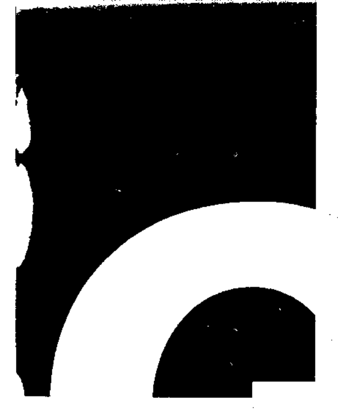
GRAMMAIRE PRATIQUE DU FRANÇAIS

en 80 fiches

AVEC EXERCICES CORRIGÉS





RAMMAIRE PRATIQUE DU FRANÇAIS

en 80 fiches

Y. Delatour
D. Jennepin
M. Léon-Dufour
B. Teyssier

Professeurs aux Cours de Civilisation française
de la Sorbonne


HACHETTE
Français langue étrangère

www.hachettefle.fr



Collection
mise en pratique

Une nouvelle collection de livres d'entraînement pour progresser rapidement en français

Exercices de grammaire
en contexte

- Des ouvrages accessibles immédiatement à de vrais débutants
- Des exercices systématiques de grammaire dans un contexte fonctionnel
- Utilisables pour une préparation au DELF 1er degré

Organisation d'un ouvrage :

15 chapitres :
- Une notion grammaticale avec des tableaux récapitulatifs synthétiques
- Des exercices d'entraînement dans un contexte fonctionnel
- Un bilan-test

Fin d'ouvrage :
- 5 évaluations avec corrigés dans le livre
- Un index grammatical
- Un index des objectifs fonctionnels

Les corrigés :
- Les corrigés des exercices sont dans un ouvrage séparé.
- Les corrigés des évaluations sont dans le livre.



Couverture : Alain Vambacas

Illustrations : Natacha de Molènes

Conception graphique et réalisation : Mosaïque

ISBN : 978-2-01-155131-3

Avant-propos

La *Grammaire pratique du français* s'adresse aux étudiants de français langue étrangère débutants. Accessible dès les premiers mois d'apprentissage, elle aborde tous les points indispensables pour comprendre et parler la langue pendant les premières années de français.

Elle s'appuie sur l'expérience et le savoir-faire des auteurs des Cours de Civilisation française de la Sorbonne qui, depuis des années, aident les étudiants débutants à découvrir et à maîtriser la langue française.

■ La *Grammaire pratique du français* présente la langue de manière simple.

Chaque chapitre se présente comme un cours progressif organisé sous forme de fiches pratiques. L'explication est très simple, avec peu de métalangage.
Elle présente les formes grammaticales puis leur emploi grâce à de nombreux exemples qui évoquent la vie quotidienne. Les éléments sont traités du plus facile au plus complexe.

La réflexion sur les difficultés de la langue est présentée avec des rubriques claires pour aider l'étudiant. Certaines apportent un complément d'information sur des points particuliers ou moins fréquents [REMARQUE] ; d'autres signalent les erreurs les plus courantes [NE DITES PAS ... MAIS DITES] ; d'autres permettent une synthèse soit en comparant, soit en résumant [COMPAREZ, RÉSUMONS].
Enfin les points traités dans différents chapitres du livre font l'objet de renvois (cf. la présentation visuelle pages 4 et 5).

La langue est décrite de manière classique et complète. L'ordre des chapitres donne une vision d'ensemble de la grammaire française. L'étudiant peut consulter la grammaire sans ordre précis, au gré des besoins, grâce à la table des matières et à l'index qui recense toutes les occurrences présentées.

■ La *Grammaire pratique du français* présente la langue de manière active.

Les notions expliquées sont reprises dans une rubrique **Parlons** qui propose des situations de communication de la vie quotidienne, illustrées par des dessins. Cette rubrique permet de lire du français en contexte, de manière ludique et agréable.

Chaque fiche se termine par une rubrique **Mettre en pratique** qui contient des exercices d'application du point étudié. L'étudiant peut ainsi manipuler la langue et vérifier son savoir-faire en utilisant les corrigés.

Chaque chapitre se termine par un **Bilan** avec des exercices de révision des points abordés dans l'ensemble des fiches du chapitre et par un exercice **Delf**.
Les exercices Delf ont été réalisés avec la collaboration de Sylvie Pons, professeur à l'Alliance française de Paris.

Afin de faciliter l'utilisation du livre en autonomie, un livret de corrigés de tous les exercices est inclus dans l'ouvrage.

Le point de grammaire

- *présentation d'un point précis du chapitre*
- *énoncé de la règle*
- *explications et exemples*
- *NE DITES PAS ... MAIS DITES relève les erreurs les plus courantes*
- *REMARQUE attire l'attention sur un point particulier*

3 Le pronom complément « en »

Il a deux emplois.

Il remplace un nom COD précédé d'une expression de quantité.**

▶ **Article indéfini :**

une / une / des — Fabien mange un sandwich. → Il en mange **un**. / une omelette. → Il en mange **une**. / des frites. → Il en mange.

▶ **Article partitif :**

du / de la — Fabien mange du saucisson. → Il en mange. / de la viande. → Il en mange.
de l' — Fabien boit de l'eau. → Il en boit.

▶ **Forme négative :**

pas de — Fabien ne mange pas de frites. → Il n'en mange pas.
pas d' — Fabien ne boit pas d'eau. → Il n'en boit pas.

▶ **Deux, dix, vingt, ...**
beaucoup, (un) peu, trop, moins, assez, plus ... de + nom
plusieurs, quelques, un(e) autre, ... **

Vous avez des frères ? Oui, j'en ai deux.
Il y a trop de chiens à Paris ? Oh oui, il y en a trop !
Claudia, tu as des amis français ? Oui, j'en ai quelques uns.

Il remplace la préposition « de » + un nom de chose.

Est-ce que Victor parle de son travail ? / de sa vie à Paris ? Oui, il en parle. / de ses vacances ? Non, il n'en parle pas.

Tu as besoin de ce dictionnaire. Non, je n'en ai pas besoin.
Vous êtes content de votre nouvelle voiture ? Oui, j'en suis très content.

** COD : complément d'objet direct. Voir l'Introduction, p. 6.

Est-ce qu'il mange un sandwi[ch]
Ne dites pas :
Oui, il en mange.
Non, il n'en mange pas un.
Mais dites :
Oui, il en mange un.
Non, il n'en mange pas.

** Pour « plusieurs, quelques, ... voir également le chapitre 18 sur les indéfinis.

ATTENTION ! ne dites pas :
Oui, j'en ai quelques

REMARQUE
Dans la langue soutenue, quand le complément est une personne, on emploie le pronom tonique.
Elle a un frère peintre.
Elle parle souvent de lui.

METTRE EN PRATIQUE

3 Répondez aux questions en employant le pronom « en ».

a. 1. Est-ce que vous avez un ordinateur portable ?
2. Pardon Monsieur, est-ce qu'il y a une banque près d'ici ?
3. Est-ce que tu as des vidéocassettes de langue française ?
b. 1. Est-ce que vous avez fait de la natation quand vous étiez à l'école ?
2. Est-ce qu'il y a du bruit dans votre rue la nuit ?
3. Est-ce que vous avez toujours de l'argent su[r] vous ?
c. 1. Combien d'habitants, est-ce qu'il y a en France ? (60 millions)
2. Dans votre quartier, il y a beaucoup d'espaces verts ? (ne ... pas assez)
3. Vous avez quelques livres français ? (quelques uns)

100

BILAN

5 Complétez par « être » ou « avoir » au présent.
1. Camille .. 18 ans ; elle ... jeune.
2. Nous . au sommet du Mont Blanc. La vue .. magnifique, mais nous . . très
3. Lucien de la fièvre. Il . malade
4. Vous ... soif ? Vous voulez un jus de fruits ?
5. Les enfants crient et s'agitent. Ils ... fatigués, ils sommeil.

6 Complétez par « c'est / ce sont » ou « il y a ».
1. un oiseau sur le balcon. .. un pigeon.
2. Sur le mur, . des photos de famille. nos cousins et nos oncles et tantes
3. . une bicyclette dans la cour. . celle de Juliette
4. À Mulhouse, ... le Musée français de l'automobile . un musée très intéressant anciennes encore en état de marche.

7 Complétez par « il y a », « c'est », « être » ou « avoir » au présent.
1. À Paris depuis 1998, . un nouveau métro. le Météor (Métro Est-Ouest rapide). Il ne pas de conducteur, il automatique
2. À Toulouse, une grande place la place du Capitole. Elle ... très célèbre pour ses bâtiments du XVIIIe siècle Tout autour des terrasses de café un endroit très agréable en été
3. Le fromage ... un aliment très apprécié des Français .. plus de 300 fromages en France Chaque région « son » fromage, mais tous . différents

8 Complétez par « c'est », « elle est » ou « elle a ».
Qui est Valentine Dupré ? une de mes amies, .. 20 ans, . québécoise les cheveux noirs et les yeux bleus sportive et musicienne une fille très sympathique.

DELF unité A1

9 Complétez ce dialogue au sujet d'un comédien avec « c'est / ce n'est pas, il est, il a ... ».
– Qui est ce comédien ?
– le fils d'un Danois et d'une Française les cheveux blonds né à Montreuil. .. une cinquantaine d'années Un jour, en regardant la télévision, il découvre son futur professeur de théâtre. En 1989, ... la responsabilité d'un théâtre Mais .. un gestionnaire Il a perdu beaucoup d'argent mais ne regrette rien
– Comment s'appelle-t-il ?
– Niels Arestrup. . quelqu'un que j'aime beaucoup

12

Les exercices

- *des exercices pour vérifier immédiatement la compréhension de la fiche*

Bilan

- *une page de bilan par chapitre, avec une partie réalisée dans l'optique du DELF*

Les pronoms compléments « le, la, les »

Ils remplacent un nom de personne et de chose COD précédé par un :

- **article défini :** le, la, les
- **adjectif possessif :** mon, ton, son, ... + nom
- **adjectif démonstratif :** ce, cet, cette, ces

Ne dites pas :
Il l'aime / il l'aime
Mais dites :
Il l'aime / il l'aime

Est-ce que Victor regarde la photo de Marie ?
sa photo ? → Oui, il la regarde.
cette photo ? → Non, il ne la regarde pas

Tu connais Simon depuis longtemps ? Oh oui, je le connais depuis vingt ans. Et sa femme, tu l'as déjà rencontrée ? Oui, je l'ai déjà vue deux ou trois fois. Et leurs enfants ? Non, je ne les connais pas**.

** Pour l'accord du participe passé avec « la » ou « les », voir le chapitre 10, p. 55.
Ces photos, je les ai prises en Italie

- renvoi à un chapitre pour trouver des explications complémentaires

en = quantité	le / la / les = nom déterminé
J'ai acheté un magnétoscope hier. → J'en ai acheté un.	J'ai acheté ce magnétoscope hier. → Je l'ai acheté hier.
Henri écoute souvent de la musique classique. → Il en écoute souvent.	Henri écoute souvent la radio. → Il l'écoute souvent.
Anne regarde quelques émissions sportives. → Elle en regarde quelques-unes.	Anne regarde les émissions sportives. → Elle les regarde.

- COMPAREZ
insiste sur 2 points difficiles en les opposant

Le pronom « le » peut remplacer une partie de phrase.

Tu sais que Marie attend un enfant ? Oui bien sûr, elle le dit à tout le monde.
(le = attendre un enfant)

Je dois m'occuper de mon jardin, je le ferai dimanche.
(le = s'occuper de son jardin)

METTRE EN PRATIQUE

1 Remplacez les mots soulignés par « en » ou « le, la, les ».

1. Jean fait du golf tous les samedis.
– Il pratique ce sport depuis peu de temps.
2. Les Bonnard ont vendu leur appartement de Lyon il y a un an.
– Ils ont acheté une maison dans les Alpes.
3. Pierre filme ses enfants sur la plage.
– Pierre fait beaucoup de films.
4. Catherine boit un verre de jus d'orange le matin.
– Catherine a pris son jus d'orange ce matin.

...se exprime l'habitude, on emploie :
→ présent
...en vacances, nous laissons toujours la clé chez le gardien
(» ou « quand »)

...us prenons le café sur la terrasse.
(habitude)
...us prendrons le café sur la terrasse.
(possibilité)

...ter la condition quand elle est négative
...e passerai te voir ce soir ; si je n'ai pas le temps, je passerai demain.
...e passerai te voir ce soir , sinon je passerai demain.
...de soleil, sinon vous aurez mal aux yeux !
(sinon = si vous ne mettez pas de lunettes)

Même si
« Même si » exprime à la fois la condition et l'opposition.
Elisabeth est toujours souriante, même si elle a des problèmes
Je dors toujours la fenêtre ouverte, même s'il fait très froid.

PARLONS !



En vacances
Qu'est-ce qu'on fait ce soir ? *Si on allait au cinéma ?* *Si on allait se balader ?* *Si on jouait au « Trivial Poursuit » ?* *Si on prenait un bain de minuit ?*

Parlons

- une rubrique communicative replace le point de grammaire dans une situation de la vie quotidienne

L'ORGANISATION DE LA PHRASE

1 La phrase simple

Elle comprend en général un sujet et un verbe. (L'un ou l'autre peut être sous-entendu.)

Le soleil brille.
(sujet) (verbe)

▶ **La phrase peut être**

- interrogative : **Est-ce que** tu comprends ? (voir chapitre 3)
- affirmative : Oui, je comprends.
- négative : Non, je **ne** comprends **pas.** (voir chapitre 2)
- impérative : Entrez ! (voir chapitre 9)
- exclamative : Quel temps ! (voir chapitre 28)

Le sujet

▶ **Le sujet peut être**

- un nom : **Barbara** chante. (voir chapitre 13)
- un pronom personnel : **Elle** chante. (voir chapitre 20)
- un pronom indéfini : **Quelqu'un** chante. (voir chapitre 17)
- un pronom interrogatif : **Qui** chante ? (voir chapitre 3)

Le verbe et le groupe verbal

▶ **Le verbe s'accorde avec le sujet.**

L'oiseau **chante.** Les oiseaux **chantent.**

▶ **Le verbe est conjugué à un mode et à un temps. Chaque mode a une valeur particulière.**

L'indicatif est l'expression de **la réalité.** Alban **vient** dîner samedi. (voir chap. 5)
Le subjonctif est l'expression du **sentiment.** Je suis content qu'Alban **vienne** dîner. (chap. 7)
Le conditionnel est l'expression d'une **éventualité.** Alban **viendrait** dîner s'il avait le temps. (chap. 8)
L'impératif est l'expression d'un **ordre.** Alban, **viens** dîner samedi ! (voir chap. 9)

▶ **Le verbe peut être modifié par un adverbe.** (voir chapitre 23)

La voiture roule **vite.**

▶ **Le verbe peut être complété par :** (voir Les constructions verbales, p. 174)

- **un adjectif :** Barbara est **jolie.**
- **un complément d'objet direct** : COD (il n'y a pas de préposition entre le verbe et le complément)
  nom : Adrien aime **Barbara.**
  infinitif : Barbara aime **danser.**
- **un complément d'objet indirect** précédé de « à » ou « de » : COI
  nom : Adrien pense **à Barbara.**
  Adrien et Barbara parlent **de leurs vacances.**
  infinitif : L'enfant commence **à marcher.**
  L'enfant essaie **de parler.**

- **Beaucoup de verbes sont suivis de deux compléments** [°°]

°° Voir les constructions verbales, p. 174.

– verbe + COD + COI	Barbara pose une question à son professeur.
– verbe + COI + de + infinitif ou nom	Adrien a demandé à Barbara de venir à 8 heures.
	Adrien parle à Barbara de leur mariage.
– verbe + COD + à + infinitif	Adrien invite Barbara à dîner.

Les compléments circonstanciels

Le groupe verbal peut être complété par des informations sur :

1. le temps	Barbara et Adrien se marieront au mois de juillet.	(voir chapitre 24)
2. le lieu	Ils feront une fête à la campagne.	
3. le but	Jennifer est venue en France pour le mariage de son amie.	(voir chapitre 26)
4. la cause	Barbara n'a pas pu se marier en juin à cause de ses examens.	(voir chapitre 25)
5. la manière	Jennifer est venue en avion.	
6. l'opposition	Malgré la pluie, la fête a été très réussie.	(voir chapitre 26)

2 La phrase complexe

Elle comprend au moins deux propositions : une proposition principale et une ou plusieurs propositions subordonnées.

- **subordonnée relative** (voir chapitre 21)

  Tout le monde regarde à la télévision le match qui a lieu au grand Stade de France.

- **subordonnée complétive introduite par « que »** (voir chapitre 6)

  Henri espère que son équipe va gagner le match.

- **subordonnée de temps** (voir chapitre 24)

  Le père d'Henri regarde toujours le match à la télévision quand son fils joue.

- **subordonnée de cause** (voir chapitre 25)

  Le match s'arrête parce qu'il pleut.

- **subordonnée de but** (voir chapitre 26)

  De nombreuses équipes de télévision sont présentes pour que le monde entier puisse suivre le match.

- **subordonnée de condition** (voir chapitre 26)

  Si l'équipe d'Henri gagne le match, elle participera à la finale.

- **subordonnée d'opposition** (voir chapitre 26)

  Bien qu'il pleuve, le match continue.

1 LES VERBES « ÊTRE » ET « AVOIR »

Les verbes « être » et « avoir » sont employés de deux manières :
- comme verbes,
- comme auxiliaires pour former les temps composés.

1 Le verbe « être »

Pour la formation des temps composés avec « être », voir le chapitre 5 sur les temps de l'indicatif.

On emploie le verbe « être »

Pour décrire

« être » + adjectif

Sophie est très sympathique.
À Paris, les autobus sont verts et blancs.

Beaucoup d'expressions (être à la mode, en pleine forme, ...) sont employées comme des adjectifs.

Caroline est — française. / blonde. / en pleine forme.

Ces chaussures sont — blanches. / en cuir. / à la mode.

Ne dites pas :
Madame Dumont est ~~une~~ française
Mais dites :
Madame Dumont est française.

« être » + nom de profession (sans article)

Je suis informaticien.
Madame Dumont est violoniste.
Nicolas et Frédéric sont étudiants à la Sorbonne.

Pour identifier

avec « je, tu, nous, vous »

Bonjour ! Je suis Madame Roy. Je suis votre nouveau professeur.
Vous êtes M. Dulac ? Vous êtes bien le gardien de l'immeuble ?

avec le présentatif « c'est, ce sont »

Qui est-ce ? C'est Pierre ? Oui, c'est lui.
Ce sont des amis de ma fille.

Qu'est-ce que c'est ? C'est un cadeau pour Lucie.
Ce sont des verres à champagne.

REMARQUE
Pour présenter, on peut aussi employer : voici, voilà.
Voici un cadeau pour Lucie.
Voilà mon cousin Pierre.

Ne dites pas :
~~Il~~ est le copain d'Antoine.
Mais dites :
C'est le copain d'Antoine.

	Identification « C'est » + article + nom	Description « Il/elle est » + adjectif / profession
Qui est ce jeune homme ?	C'est un copain d'Antoine.	Il est photographe comme lui.
Voilà Madame Durand.	C'est une journaliste connue.	Elle est journaliste à Paris-Match.
Ces fleurs, qu'est-ce que c'est ?	Ce sont des tulipes.	Elles sont très belles.

Pour situer dans le temps et dans l'espace

▶ **dans le temps**

Nous **sommes** le 1er avril 2000.

▶ **dans l'espace**

Tous les noms	Noms géographiques
il / elle est **ils / elles sont**	**c'est**
Où est la maison de Victor Hugo ? **Elle est** Place des Vosges. Où sont les enfants ? **Ils sont** dans le jardin.	Où sont les Vosges ? **C'est** en France. Où est New York ? **C'est** aux États-Unis.

Pour apprécier (avec un adjectif)

En général	En particulier
C'est	**Elle est** **Il est** **Elles sont** **Ils sont**

Les glaces, **c'est** délicieux !
Cette glace à la vanille, **elle est** vraiment délicieuse !

Le café, **c'est** agréable après un repas.
Il **est** très fort, ce café !

Un dictionnaire, **c'est** très utile !
Ce dictionnaire, **il est** vraiment très bien fait.

Pour mettre en relief

Le présentatif « **c'est** » sert aussi à insister sur un ou plusieurs mots.

▶ **« C'est / ce sont ... qui / que »** (pronoms relatifs**)

** Voir le chapitre 21 sur les pronoms relatifs, p. 108.

Tu as une nouvelle montre ? Oui, ma mère me l'a donnée.
→ Oui, **c'est** ma mère **qui** me l'a donnée.

Qui t'a téléphoné hier soir ? **C'est** une fille **que** tu ne connais pas.
J'ai toujours un bouquet de roses chez moi. **Ce sont** des fleurs **que** j'adore.

▶ **« C'est ... que » sert à insister sur une partie de la phrase.**

J'habite en banlieue mais j'aimerais bien vivre à Paris.
→ J'habite en banlieue, mais **c'est** à Paris **que** j'aimerais bien vivre.
Alors, nous allons chez vous mardi ? Mais non, **c'est** lundi **que** vous devez venir chez nous.

PARLONS !

Appréciation

– Paris la nuit, c'est beau !

– Le rap, c'est à la mode !

Faire du sport, c'est bon pour la santé !





La plongée sous-marine, c'est génial !

– La vie à Paris, métro, boulot, dodo, c'est dur !

– L'hiver, une soirée au coin du feu, c'est sympa !

METTRE EN PRATIQUE

1 Complétez par « c'est / ce sont » ou « il (elle) est / ils (elles) sont ».

1. ... un fauteuil ; ... très confortable.
   ... une étudiante ; ... italienne.
   ... des abricots ; ... bien mûrs.
   ... un joueur de foot ; ... très populaire.
2. Qui gouverne la France ? ... le Premier ministre.
   De quel parti est-il ? ... socialiste.

   Comment est votre maison ? ... très grande.
   Une grande maison, ... agréable.

   Qui parle avec le professeur ? ... des étudiantes.
   De quelle nationalité sont-elles ? ... japonaises.

   Où est Londres ? ... en Angleterre.
   Où est ton petit chat ? ... sous le lit.

2 Imitez le modèle.

Ex. Roland Duval – acteur – acteur célèbre.
→ *Roland Duval est acteur, c'est un acteur célèbre.*

1. Monsieur Vigne – professeur – excellent professeur.
2. Klaus – étudiant – étudiant allemand.
3. Elton John – chanteur – chanteur très connu.
4. Madame Durand – infirmière – infirmière très aimée de ses malades.
5. Patrick – menuisier – menuisier très habile.

3 Imitez le modèle.

Ex. Chagall a peint le plafond de l'Opéra (c'est ... qui)
→ *C'est Chagall qui a peint le plafond de l'Opéra.*

1. Le coureur n°25 est arrivé le premier de la course. (c'est ... qui)
2. Je n'aime pas la veste noire. Je préfère la veste rouge. (c'est ... que)
3. Dans ce texte, je ne comprends pas ce mot. (c'est ... que)
4. Alain réservera la table au restaurant. (c'est ... qui)
5. On plante les tulipes en automne. (c'est ... que)
6. Victor Hugo a habité dans cette maison pendant dix ans. (c'est ... que)

2 Le verbe « avoir »°°

°° Pour la formation des temps composés avec « avoir », voir le chapitre 5 sur les temps de l'indicatif.

On emploie le verbe « avoir » :

Pour exprimer la possession°°

°° Pour l'expression de la possession, voir le chapitre 15 sur les possessifs, p. 78.

Les Marceau **ont** une maison de vacances en Bretagne.
Tu **as** une voiture ? Oui, j'**ai** une Renault.
J'**ai** trois frères mais je n'**ai** pas de sœurs.

Pour décrire

Ingrid **a** vingt ans.
Mes deux sœurs **ont** les yeux bleus et les cheveux blonds.
Cet immeuble **a** dix étages.

ATTENTION ! ne dites pas : *Ingrid ~~est~~ vingt ans.*

Pour situer dans l'espace : « il y a »

▶ **Le verbe est toujours au singulier.**

Il y a une lampe sur le bureau.
Demain, **il y aura** une compétition de judo dans notre école.

ATTENTION ! ne dites pas : *~~C'est~~ une lampe sur le bureau.*

▶ **« Il y a » ou « c'est »**

« Il y a » présente une chose ou une personne, **« c'est »** identifie cette chose ou cette personne.

Il y a une église au bout de la rue, **c'est** l'église Notre-Dame des Fleurs.
Sur cette photo, au centre **il y a** deux personnes âgées ; **ce sont** mes grands-parents.

PARLONS !

– Qu'est-ce que tu as ? Tu n'as pas l'air en forme.
J'ai faim / j'ai soif.
J'ai froid / chaud
J'ai sommeil.
J'ai mal au dos et à la tête.
J'ai peur de l'examen.
J'ai besoin de vacances.

– Tu pleures ? Qu'est-ce qu'il y a ?

– J'ai des tas de choses à faire ! J'ai des lettres à écrire, des coups de téléphone à donner …

METTRE EN PRATIQUE

4 Répondez aux questions en employant « il y a, il y avait, il y aura ».

Ex. Qu'est-ce qu'il y a dans votre cartable ? → *Il y a une trousse, des cahiers, des livres, …*

1. Qu'est-ce qu'il y a dans votre chambre ?
2. Qu'est-ce qu'il y a dans une cuisine ?
3. Qu'est-ce qu'il y avait à la télévision hier soir ?
4. Qu'est-ce qu'il y aura comme dessert ce soir ?

5 **Complétez par « être » ou « avoir » au présent.**

1. Camille ... 18 ans ; elle ... jeune.
2. Nous ... au sommet du Mont Blanc. La vue ... magnifique, mais nous ... très froid.
3. Lucien ... de la fièvre. Il ... malade.
4. Vous ... soif ? Vous voulez un jus de fruits ?
5. Les enfants crient et s'agitent. Ils ... fatigués, ils ... sommeil.

6 **Complétez par « c'est / ce sont » ou « il y a ».**

1. ... un oiseau sur le balcon. ... un pigeon.
2. Sur le mur, ... des photos de famille. ... nos cousins et nos oncles et tantes.
3. ... une bicyclette dans la cour. ... celle de Juliette.
4. À Mulhouse, ... le Musée français de l'automobile. ... un musée très intéressant. ... beaucoup de voitures anciennes encore en état de marche.

7 **Complétez par « il y a », « c'est », « être » ou « avoir » au présent.**

1. À Paris depuis 1998, ... un nouveau métro. ... le Météor (Métro Est-Ouest rapide). Il ne ... pas de conducteur, il ... automatique.
2. À Toulouse, ... une grande place : ... la place du Capitole. Elle ... très célèbre pour ses bâtiments du XVIIIe siècle. Tout autour ... des terrasses de café. ... un endroit très agréable en été.
3. Le fromage ... un aliment très apprécié des Français. ... plus de 300 fromages en France. Chaque région ... « son » fromage, mais tous ... différents.

8 **Complétez par « c'est », « elle est » ou « elle a ».**

Qui est Valentine Dupré ? ... une de mes amies, ... 20 ans, ... québécoise. ... les cheveux noirs et les yeux bleus. ... sportive et musicienne. ... une fille très sympathique.

DELF **unité A1**

9 **Complétez ce dialogue au sujet d'un comédien avec « c'est / ce n'est pas, il est, il a ... ».**

– Qui est ce comédien ?

– ... le fils d'un Danois et d'une Française. ... les cheveux blonds. ... né à Montreuil. ... une cinquantaine d'années. Un jour, en regardant la télévision, il découvre son futur professeur de théâtre. En 1989, ... la responsabilité d'un théâtre. Mais ... un gestionnaire. Il a perdu beaucoup d'argent mais ne regrette rien.

– Comment s'appelle-t-il ?

– Niels Arestrup. ... quelqu'un que j'aime beaucoup.

2 LA PHRASE NÉGATIVE

Les constructions négatives comportent deux parties.
La première partie est toujours « ne », la seconde peut être « pas / plus / jamais ».

1 La négation « ne ... pas »

« Ne » + verbe + « pas »

Dans une bibliothèque, on **ne** parle **pas** avec ses voisins.

Aujourd'hui je **n'**ai **pas** faim. Je **ne** déjeunerai **pas**.

« **Ne** » + voyelle ou « h muet » devient « **n'** ».

Je n'aime **pas** le vin blanc.
Pierre **n'**habite **pas** chez ses parents.

REMARQUE
Souvent, à l'oral dans la langue familière, « ne » n'est pas prononcé.
J'ai pas faim !

Quelques difficultés de la forme négative

▶ **Aux temps composés, « pas » est placé entre l'auxiliaire et le participe passé.**

« **Ne** » + auxiliaire + « **pas** » + participe passé.

Je **n'**ai **pas** lu ce livre.

Il **n'**est **pas** monté en haut de la Tour Eiffel.

REMARQUE
« pas du tout » renforce la négation :
*Je n'aime **pas du tout** ce film.*

▶ **Les articles indéfinis et partitifs sont modifiés••.**

Avez-vous une voiture ? Non, je **n'**ai **pas de** voiture.

Voulez-vous du café ? Non, je **ne** prends **pas de** café.

Est-ce qu'il y avait des cerises au marché ? Non, il **n'**y avait **pas** de cerises.

•• Voir le chapitre 14 sur les articles, p. 72.

▶ **Les pronoms personnels compléments sont toujours placés après « ne ».**

Ma voisine, je **ne la** rencontre **pas** souvent.

METTRE EN PRATIQUE

1 Mettez les phrases à la forme négative.

1. Elle lit le journal.
   – Elle a lu le journal.
2. Je comprends votre question.
   – J'ai compris votre question.
3. Tu fais tes exercices.
   – Tu as fait tes exercices.
4. Ils restent chez eux.
   – Ils sont restés chez eux.

2 Mettez les phrases à la forme négative (attention à la modification de l'article).

1. Ils ont un caméscope.
2. Elle connaît des chanteurs français.
3. Il prendra du vin.
4. J'ai acheté de l'eau minérale.
5. Elle fait de la danse.

2 Les autres négations

Elles suivent les mêmes règles que « **ne ... pas** » pour :
– la place aux temps composés,
– la modification des articles,
– la place des pronoms personnels.

Ne ... pas encore

▶ **Indique qu'une action va bientôt avoir lieu.**

Le petit Pierre a un an. Il **ne** parle **pas encore**.
(mais il parlera bientôt)

On peut partir ? Non, je **ne** suis **pas encore** prêt.
(mais je serai prêt dans quelques minutes)

En mars, les arbres **n'**ont **pas encore** de feuilles.

☛ ATTENTION ! ne dites pas :
Les arbres n'ont pas encore ~~des~~ feuilles.

▶ **Quand on pose une question avec « déjà »••, la réponse négative est « ne ... pas encore ».**

Marielle est déjà partie ? Non, elle **n'**est **pas encore** partie.
(mais elle va bientôt partir)

•• Pour l'emploi de « déjà », voir le chapitre 24, p. 126.

Ne ... plus

▶ **Indique l'arrêt d'une action.**

Je **ne** fume **plus**.
(avant je fumais, maintenant j'ai arrêté de fumer)

▶ **Quand on pose une question avec « encore », la réponse négative est « ne ... plus ».**

Tu habites encore rue Blanche ? Non, je **n'**y habite **plus**, j'ai déménagé il y a trois mois.
Est-ce qu'il y a encore des billets pour le festival de danse ? Non, il **n'**y en a **plus**.

REMARQUE
On peut dire aussi :
*« Tu habites **toujours** rue Blanche ? »* (toujours = encore)
« Non, je n'y habite plus. »

Ne ... jamais (= pas une seule fois)

Je **ne** suis **jamais** monté dans un hélicoptère.
Il **ne** boit **jamais** de café.

▶ **Quand on pose une question avec « souvent, quelquefois, toujours, déjà », la réponse totalement négative est « ne ... jamais ».**

Tu vas souvent / quelquefois au théâtre ? Non, je **n'**y vais **jamais**.
Tu vas toujours en voiture au bureau ? Non, je **n'**y vais **jamais** en voiture, j'y vais en métro.
Vous êtes déjà allé au Carnaval de Rio ? Non, je **n'**y suis **jamais** allé.

RÉSUMONS

La place de la négation

Temps simples	Temps composés
ne + verbe + pas pas encore plus jamais	ne + auxiliaire + pas pas encore plus jamais + participe passé

Ne … pas … ni / ne … ni … ni (double négation)

▶ **Quand la négation porte sur deux éléments, on emploie « ne … pas … ni » ou « ne … ni … ni ».**

Je **ne** connais **pas** Rome, **ni** Venise.
Je **ne** connais **ni** Rome, **ni** Venise.
(= je ne connais pas Rome et je ne connais pas Venise.)

Je **n'**aime **pas** le cognac **ni** le porto.
Je **n'**aime **ni** le cognac, **ni** le porto.

☛ ATTENTION ! ne dites pas :
Je n'aime pas le cognac ~~et~~ le porto.

Ne … personne (négation de « quelqu'un »)••
Ne … rien (négation de « quelque chose »)
Ne … aucun(e) (= pas un(e) seul(e))

•• Voir le chapitre 17 sur les indéfinis, pp. 84, 85, 88.

Il n'y a **personne** dans cette salle de classe.
Il fait très sombre. Je **ne** vois **rien**.
Il n'y a **aucun** restaurant dans cette rue.

Ne … que

▶ **Ce n'est pas une négation. « Ne … que » a le sens de « seulement ».**

Je ne peux pas acheter ces chaussures ; je **n'**ai **que** 15 € sur moi.
Ce musée **n'**est ouvert **que** l'après-midi.

▶ **L'expression « n'avoir qu'à » s'emploie pour donner un conseil.**

Tu as sommeil ? Tu **n'as qu'**à aller te coucher !
Vous avez mal à l'estomac ? Vous **n'avez qu'**à aller voir un médecin.

METTRE EN PRATIQUE

3 Écrivez à la forme négative.

1. Employez « ne … pas encore ».
   – Alban est déjà là.
   – J'ai déjà payé mon loyer.
   – Nous avons déjà visité le Louvre.
2. Employez « ne … plus ».
   – Il pleut encore.
   – Aurélien a encore du vin dans son verre.
   – Il y a encore de la mousse au chocolat.
3. Employez « ne … jamais ».
   – Elle fait souvent des fautes d'orthographe.
   – Dans ma rue, après 22 h, il y a du bruit.
   – M. Martin va toujours en vacances dans les Alpes.

4 Répondez avec « ne … rien / personne ».

Ex. Est-ce que vous connaissez quelqu'un ici ?
→ *Non, je ne connais personne.*

1. Est-ce que tu manges quelque chose le matin ?
2. Est-ce qu'il y a quelqu'un au guichet 4 ?
3. Dans ce paquet de lettres, est-ce qu'il y a quelque chose pour moi ?

5 Écrivez les formes qui conviennent : « ne … pas » ou « ne … que ».

1. Pour les jeunes de moins de 26 ans, le voyage … coûte … 45 €. Ce … est … cher !
2. Dans cette cafétéria, on … vend … d'alcool ! Il … y a … des boissons non alcoolisées.
3. Tu peux dormir encore ! Il … est … 6 h du matin.

6 Remplacez « seulement » par « ne … que ».

Ex. Il est seulement trois heures.
→ *Il n'est que trois heures.*

1. Florence a seulement dix ans.
2. Elle a seulement une sœur.
3. Il y a seulement une fenêtre dans sa chambre.

3

Autres phrases négatives

La négation dans une phrase sans verbe

▶ **Après une phrase négative, on emploie « ... non plus ».**

Il ne boit jamais d'alcool, **moi non plus.**
(comme lui, je ne bois jamais d'alcool)

Monsieur Durand n'aime pas voyager, sa femme **non plus**.

▶ **Après une phrase affirmative, on emploie « pas ... ».**

Nos voisins ont un gros chien, **pas nous.**
(= nous n'avons pas de gros chien)

Les géraniums supportent bien la chaleur, **pas les roses.**

La négation de l'infinitif

▶ **« ne pas » / « ne plus » / « ne jamais » + infinitif**

Je regrette de **ne pas** venir à la fête ce soir.
C'est difficile de **ne plus** fumer.

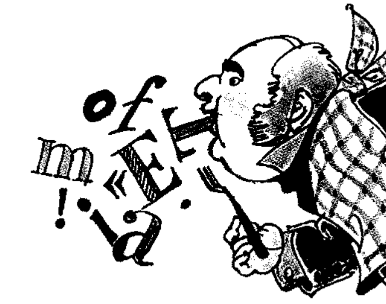
On emploie souvent l'infinitif négatif pour exprimer une interdiction.

Ne pas stationner sur le trottoir.
Ne jamais gêner la fermeture automatique des portes.



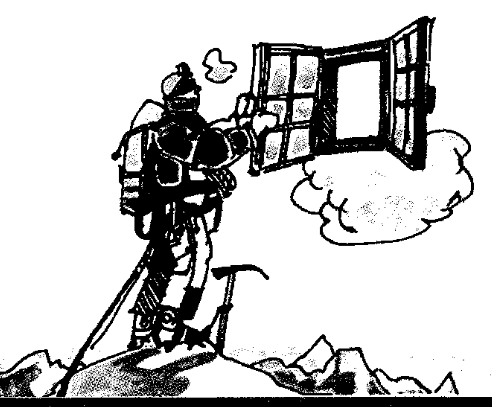
Ce que les parents disent aux enfants

Ne fais pas ça !
Ne te couche pas trop tard !





Ne touche pas à ça !
Ne regarde pas tout le temps la télévision !



Vous n'avez qu'à ...

Vous avez faim ? Vous n'avez qu'à manger quelque chose !
Vous êtes pressés ? Vous n'avez qu'à prendre un taxi !

Vous avez froid ? Vous n'avez qu'à fermer la fenêtre !

METTRE EN PRATIQUE

7 Complétez en employant « pas moi » ou « moi non plus ».

1. Vous aimez les escargots ? ...
2. Il n'a jamais pris le Concorde. ...
3. Ils vont à la fête de l'école. ...
4. Tu n'as jamais fait de ski nautique. ...

8 Mettez les phases à la forme négative.

1. La banque est déjà fermée.
2. Il arrive souvent en retard.
3. Marie est encore malade.
4. Je suis allé quelquefois dans ce restaurant.
5. J'ai déjà fini mon travail.
6. Pierre circule toujours à moto.

9 Répondez négativement aux questions.

Ex. Dans la vie, qu'est-ce que vous n'aimez pas ? → *Je n'aime pas la musique classique, me lever tôt, etc.*

Et vous ? – Qu'est-ce que vous n'aimez pas ?
– Qu'est-ce que vous n'avez jamais fait ?
– Qu'est-ce que vous n'achetez jamais ?

10 Donnez des conseils en employant « n'avoir qu'à ».

Ex. À quelqu'un qui veut maigrir. → *Vous n'avez qu'à manger des légumes et des fruits.*

– À quelqu'un qui veut apprendre une langue étrangère.
– À quelqu'un qui veut rencontrer des gens de son âge.
– À quelqu'un qui ne sait pas où partir en vacances.

11 Formulez des interdictions avec un impératif négatif / un infinitif négatif.

Ex. On ne doit pas fumer dans un lieu public.
→ *Ne fumez pas dans un lieu public.* → *Ne pas fumer dans un lieu public.*

1. On ne doit pas rouler à 200 km à l'heure.
2. En voiture, on ne doit jamais oublier d'attacher sa ceinture.
3. On ne doit pas doubler les voitures sur la droite.
4. On ne doit jamais faire d'autostop sur l'autoroute.

DELF unité A1

12 Lisez le mot de votre voisin et répondez négativement aux questions qu'il pose. Faites des phrases complètes.

Cher monsieur,

Ce petit mot pour vous avertir que des voleurs sont entrés en mon absence dans mon appartement, hier soir. Auriez-vous la gentillesse de répondre précisément aux questions qui suivent ?

Merci d'avance *Monsieur Duval*

Ex. Avez-vous entendu quelque chose ?
Non, je n'ai rien entendu.

Avez-vous vu quelqu'un ?
Regardiez-vous encore la télévision vers 22 heures ?
Prenez-vous un médicament pour dormir ?
Dormez-vous généralement avant 22 heures ?
Quelqu'un a-t-il sonné à la porte ?

3 LA PHRASE INTERROGATIVE

On peut poser une question
– directement : le locuteur pose lui-même la question ;
– indirectement : la question est rapportée par une autre personne.

1 La question simple

La question porte sur toute la phrase. La réponse est « oui » ou « non ». On peut poser la question avec :

▶ **« Est-ce que » + sujet + verbe + ?** (langue courante)

Est-ce que vous parlez français ? Oui, un petit peu.
Est-ce que Pierre fait du tennis ? Non, il n'aime pas ça.

> **Ne dites pas :**
> *Est-ce que + il(s) / elle(s)*
> **Mais dites :**
> ***Est-ce qu'il(s) / Est-ce qu'elle(s)***

▶ **L'intonation** (la voix monte)

Vous parlez français ? ———↗
Pierre fait du tennis ? ———↗

> **Ne dites pas :**
> *Sont les enfants à l'école ?*
> **Mais dites :**
> *Est-ce que les enfants **sont** à l'école ?*

▶ **L'inversion** (langue soutenue)

Le pronom sujet est placé après le verbe ou l'auxiliaire aux temps composés.

Aimez-vous ce chanteur ? Avez-vous vu ce chanteur ?
Les mariés dansent-ils ? Les mariés ont-ils dansé ?

> **REMARQUE**
> **À la 3e personne du singulier, remarquez le « t » après un verbe terminé par « e » :**
> *Pierre aime-t-il la musique ?*
> **ou « a » :**
> *A-t-il des amis musiciens ?*
> *Va-t-il souvent au concert ?*

▶ **Quand la question est négative, on ne répond pas « oui », mais « si ».**

Tu ne viens pas avec nous ?
– Si, bien sûr, je viens avec vous !

METTRE EN PRATIQUE

1 a. Posez la question avec « est-ce que ? ».

Ex. Il fait froid ?
→ *Est-ce qu'il fait froid ?*

1. Tu sors avec nous ce soir ?
2. Je peux ouvrir la fenêtre ?
3. Il y a une piscine à l'hôtel ?

b. Posez la question en faisant l'inversion.

Ex. Tu as acheté du pain.
→ *As-tu acheté du pain ?*

1. Vous auriez l'heure, s'il vous plaît ?
2. Vous avez passé un bon week-end ?
3. Peter et Mary viendront en France cet été ?

2 Répondez par « oui » ou « si ».

Ex. Tu n'aimes pas les chansons de Jacques Brel ?
→ *Si, je les aime beaucoup.*

1. Vous ne voyagez pas souvent ?
2. Vous parlez bien français ?
3. Il ne pleut jamais dans le sud de la France ?
4. Tu n'aimes pas lire ?

2 Question avec « qui, que, quoi »

La question porte sur une partie de la phrase.

Pour identifier des **personnes**	Pour identifier des **choses**
Qui est-ce ? C'est mon frère.	**Qu'est-ce que c'est ?** C'est un gâteau au chocolat.
Pour savoir quelle **personne** est le sujet	Pour savoir quelle **chose** est le sujet
Qui est-ce qui ? Qui … ? **Qui est-ce qui** a construit la tour Eiffel ? **Qui** a construit la tour Eiffel ? C'est Gustave Eiffel.	**Qu'est-ce qui ?** **Qu'est-ce qui** fait ce bruit ? Ce sont des travaux dans la rue.
Pour savoir quelle **personne** est l'objet du verbe	Pour savoir quelle **chose** est l'objet du verbe
Qui est-ce que ? Qui … ? **Qui est-ce que** tu invites à la fête ce soir ? Tu invites **qui** à la fête ce soir ? (intonation) J'invite tous mes copains.	**Qu'est-ce que ? Quoi ?** **Qu'est-ce que** vous prenez comme dessert ? Vous prenez **quoi** comme dessert ? (langue orale) Je prends une crème caramel.
Après une préposition	Après une préposition
à / avec / pour / chez qui / … **Avec qui** est-ce que vous jouez au tennis ? Vous jouez au tennis **avec qui** ? (langue orale) – J'y joue avec Pierre.	**à / avec / de quoi / …** **De quoi** est-ce que vous parlez ? Vous parlez **de quoi** ? (langue orale) – Nous parlons des vacances de Noël.

METTRE EN PRATIQUE

3 Posez la question avec : « Qui est-ce ? » ou « Qu'est-ce que c'est ? ».

Ex. C'est un livre de français.
→ *Qu'est-ce que c'est ?*

1. Ce sont des camarades de classe.
2. C'est un cadeau pour ma sœur.
3. Ce sont les clés de ma voiture.
4. C'est Madame Garnier.

4 Complétez les phrases par « Qui est-ce qui ? Qu'est-ce qui ? Qu'est-ce que ? ».

1. … tu fais ? J'écris à ma grand-mère.
2. Quel bruit ! … se passe ?
3. … a gagné le match de boxe hier soir ?
4. … vous pensez de ce film ?
5. … est l'acteur principal dans ce film ?

3 Questions avec « quand, où, combien, pourquoi, comment, quel, lequel »

	« Est-ce que ? » ou inversion	Intonation ↗
Quand	**Quand est-ce que** vous partez pour le Mexique ? **Quand** partez-vous ?	Vous partez **quand** ?
Où	**Où est-ce que** vous habitez ? **Où** habitez-vous ?	Vous habitez **où** ?
Combien	**Combien** de croissants **est-ce que** vous voulez ? **Combien** de croissants voulez-vous ?	Vous voulez **combien** de croissants ? – J'en voudrais deux.
Pourquoi	**Pourquoi est-ce qu**'elle n'est pas là ? **Pourquoi** n'est-elle pas là ?	**Pourquoi** elle n'est pas là? – Parce que son fils est malade.
Comment	**Comment est-ce que** tu t'appelles ? **Comment** t'appelles-tu ?	Tu t'appelles **comment** ? – Je m'appelle Olivier Dumont.

Quel + nom (pour obtenir une réponse sur un nom)

	« Est-ce que ? » ou inversion	Intonation ↗
Quel(s) **Quelle(s)**	**Quel** fromage **est-ce que** vous voulez ? **Quel** fromage voulez-vous ?	Vous voulez **quel** fromage ?
Préposition **+ quel**	**À quelle** heure **est-ce que** le train arrive ? – Il arrive à 17h30. **De quel** pays venez-vous ? – Je viens du Japon.	Le train arrive **à quelle** heure ? Vous venez de **quel** pays ?

Lequel (= remplace « **quel** » + nom)

	« Est-ce que ? » ou inversion	Intonation ↗
Lequel **Laquelle** **Lesquels** **Lesquelles**	Il y a deux bus. **Lequel est-ce que** tu prends ? **Lequel** prends-tu ? (= quel bus) – Je prends le 27.	Tu prends **lequel** ? (= quel bus)

▶ **L'inversion du sujet est réservée au langage soutenu sauf dans des expressions très courantes comme :**

– Comment allez-vous ?
– Quelle heure est-il ?
– Où vas-tu ?
– Quel âge as-tu ?
– Quand pars-tu ?
– Quel temps fait-il ?
– Où est-il ?

PARLONS !

Qu'est-ce que ... comme ... ?

– Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
– Qu'est-ce que tu veux comme cadeau pour Noël ?
– Qu'est-ce que tu as comme voiture ?

Qu'est-ce qui ... ?

Tu as l'air triste ! Qu'est-ce qui ne va pas ?
Qu'est-ce que tu as ?
Qu'est-ce qui se passe ?



Au restaurant

Le client : – Quel est le plat du jour ?
Le serveur : – Un gratin dauphinois.
Le client : – Qu'est-ce que c'est ?
Le serveur : – C'est un gratin de pommes de terre. ***Qu'est-ce que vous prenez comme boisson ?***
Le client : – Un vin du pays !

Qui êtes-vous ?

– Bonjour ! Vous vous appelez comment ?
– Quel âge avez-vous ?
– Où est-ce que vous habitez ?
– Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

Au téléphone

– Allô, je suis bien chez Madame Garnier ?
– Oui, qui est à l'appareil ?
– C'est Nicole, est-ce que Sylvie est là ?



METTRE EN PRATIQUE

5 Posez la question avec : « pourquoi, quand, où, comment, combien ».

1. Il s'appelle Léo.
2. Demain soir.
3. Ils ont deux enfants.
4. Parce qu'il pleut.
5. Je vais très bien, merci !
6. Dans la cuisine.

6 Complétez par « quel » ou « lequel », en faisant les accords nécessaires.

1. Dans ... rue est-ce que tu habites ?
2. Pardon, Madame, la rue Bayard, c'est ... ? Celle-ci ou celle-là ?
3. Le manteau de Sonia, c'est ... ? le bleu ou le rouge ?
4. ... sont les dates des vacances de Noël ?
5. Voici la carte des vins. Vous voulez ... ?

7 Posez la question avec : « quel(s), quelle(s) ».

Ex. C'est le 02 32 45 89 41
→ *Quel est ton numéro de téléphone ?*

1. Je voudrais cette cravate bleue.
2. Il est cinq heures.
3. Il fait beau et chaud.
4. J'ai vingt-cinq ans.

8 Complétez par « comment, où, combien, quand, quelle ».

1. ... est-ce que vous viendrez nous voir ?
2. Pour ... entreprise est-ce qu'il travaille ?
3. ... trouvez-vous ce film ?
4. ... sont mes lunettes ? Je les ai perdues.
5. ... d'étages a cet immeuble ?
6. ... fait-on une quiche lorraine ?
7. ... coûte ce vélo ?

4 L'interrogation indirecte

▶ **Dans l'interrogation indirecte, quelqu'un rapporte la question posée par une autre personne.**
On emploie des verbes comme « demander », « savoir ».

Madame Leroy demande : « Est-ce que le taxi est arrivé ? » (interrogation directe)
Madame Leroy **demande si** le taxi est arrivé. (interrogation indirecte)

▶ **Dans l'interrogation indirecte, les mots interrogatifs suivants changent :**

Interrogation directe	Interrogation indirecte
Est-ce que ? intonation **Est-ce que** l'avion a atterri ? L'avion a atterri ?	**si** Il demande **si** l'avion a atterri.
Qui ? / qui est-ce qui ? – **Qui** a téléphoné ? – **Qui est-ce qui** a téléphoné ?	**qui** Il demande **qui** a téléphoné.
Qu'est-ce que ? **Qu'est-ce que** Marc va faire lundi ?	**ce que** Il demande **ce que** Marc va faire lundi.
Qu'est-ce qui ? **Qu'est-ce qui** s'est passé ?	**ce qui** Il demande **ce qui** s'est passé.

Ne dites pas :
Il demande s'~~elle~~ vient.
Mais dites :
*Il demande **si elle** vient.*

▶ **Les mots interrogatifs suivants ne changent pas :**
« comment » – « quand » – « où » – « quel » – « lequel » – « combien » – « pourquoi » – préposition + « qui » ou « quoi ».

Pierre me demande : « **Quand est-ce que** le secrétariat est ouvert ? »

→ Pierre me demande **quand** le secrétariat est ouvert.

Elle veut savoir : « **Quelle** heure est-il ? »

→ Elle veut savoir **quelle** heure il est.

1) Ne dites pas :
Elle veut savoir quel temps fait-il à Nice ?
Mais dites :
*Elle veut savoir **quel temps il fait** à Nice.*
2) Ne dites pas :
Elle me demande qu'~~est~~-ce que je fais demain.
Mais dites :
*Elle me demande **ce que je fais** demain.*

▶ **Les pronoms personnels et les mots possessifs changent.**

La vendeuse demande à la dame : « Qu'est-ce que **vous** cherchez ? »

→ La vendeuse demande à la dame ce qu'**elle** cherche.

Le policier demande aux passagers : « **Vous** avez **vos** papiers sur **vous** ? »

→ Le policier demande aux passagers s'**ils** ont **leurs** papiers sur **eux**.

- **Quand le verbe principal est au passé, on doit appliquer les règles de la concordance des temps**.**

** Voir le chapitre 6, p. 41.

Elle me demande (présent)	si j'ai vu ce film.	(passé composé)
	si j'aime ce film.	(présent)
	si j'irai voir ce film.	(futur)
Elle m'a demandé (passé composé)	si j'**avais vu** ce film.	(plus-que-parfait)
	si j'**aimais** ce film.	(imparfait)
	si j'**irais** voir ce film.	(conditionnel présent)

PARLONS !

Je voudrais vous demander si je rencontrerai bientôt l'homme de ma vie et s'il sera très riche.
Pouvez-vous me dire quel est son prénom ?
Mais surtout, j'aimerais savoir si mon petit chien Lulu vivra longtemps.



METTRE EN PRATIQUE

9 Mettez à la forme indirecte.

Ex. Je lui demande : « Pourquoi es-tu en retard ? »
→ *Je lui demande pourquoi il est en retard.*

1. Le touriste demande : « Est-ce qu'il y a une poste près d'ici ? »
2. Le directeur me demande : « Vous avez déjà travaillé à l'étranger ? »
3. La mère demande à l'enfant : « Qu'est-ce que tu as fait à l'école ce matin ? »
4. J'aimerais savoir : « Où vas-tu ? »
5. Je voudrais savoir : « Qui est-ce qui a apporté ces jolies fleurs ? »

10 Un enquêteur pose à une dame des questions sur l'utilisation d'Internet. Posez indirectement les questions de l'enquêteur.

Ex. Depuis combien de temps avez-vous un site Internet ?
→ *L'enquêteur demande à la dame depuis combien de temps elle a un site Internet.*

1. Est-ce que vous utilisez souvent Internet ?
2. Qui est-ce qui utilise Internet dans votre famille ?
3. Combien de temps passez-vous devant votre ordinateur chaque jour ?
4. Qu'est-ce que vous pensez de ce nouveau mode de communication ?

11 Complétez par « qui » ou « quoi ».

1. À … parle monsieur Dubout ? – au directeur de la banque.
2. À … pensez-vous ? – à mes prochaines vacances.
3. En … est ce joli bracelet ? – en or.
4. Chez … vas-tu ? – chez ma cousine Lucie.
5. De … parlent les professeurs du lycée ? – de leurs élèves.
6. Avec … as-tu fait ce bon gâteau ? – avec de la farine, du beurre et du chocolat.
7. Avec … parlez-vous français ? – avec les étudiants de ma classe.

12 Une nouvelle étudiante arrive dans la classe. Ses camarades lui posent des questions sur son nom, sa nationalité, son âge, sa famille, ses goûts (sport, musique, …). Écrivez ces questions.

13 Reliez les questions avec les réponses.

1. Qu'est-ce que c'est ?
2. Tu as acheté ce livre où ?
3. Quel temps fait-il ?
4. Quand rentre le directeur ?
5. Il est anglais ?
6. Qui a fait ce gâteau ?

a. Froid. Il pleut beaucoup.
b. C'est moi !
c. À 18 heures.
d. C'est une cafetière électrique.
e. Dans une gare.
f. Non, il est américain.

14 Trouvez la question.

1. C'est notre professeur de gymnastique.
2. Oui, il est très gentil.
3. Dans un club de sport du quartier.
4. Le cours a lieu deux fois par semaine.
5. Non, il n'y a pas de cours le samedi.
6. Je vais au cours à 18h.

DELF unité A3

Nicole Lefort voudrait passer une semaine à l'hôtel du Mont-Blanc. Elle veut savoir :
1. le prix des chambres pour deux personnes
2. le confort : soleil, terrasse, télévision…
3. ce que ce prix comprend (petit déjeuner, demi-pension, pension complète)
4. la vue (sur les montagnes ou sur le village)
5. la distance des pistes de ski
6. les lieux pour la location des skis

Elle demande aussi une documentation sur l'hôtel.

Rédigez sa lettre

Monsieur

Je voudrais réserver une chambre dans votre hôtel pour la semaine du 1er au 8 janvier. J'aimerais vous poser quelques questions :

1…

2 …

…

Pouvez-vous aussi …

Dans l'attente de votre réponse, je vous adresse mes meilleures salutations.

Nicole Lefort

4 LES VERBES PRONOMINAUX

Les verbes pronominaux sont des verbes qui sont conjugués avec un pronom de la même personne que le sujet. Leur emploi est fréquent.

Le verbe pronominal indique que le sujet fait l'action sur lui-même.

Présent
je **me** regarde tu **te** regardes il / elle **se** regarde nous **nous** regardons vous **vous** regardez ils / elles **se** regardent

Regarder quelqu'un	Se regarder
Julie est en face de moi, elle **me** regarde. Julie est en face de son mari, elle **le** regarde. Julie est en face de vous, elle **vous** regarde.	Je **me** regarde dans une glace. Julie **se** regarde dans une glace. Vous **vous** regardez dans une glace.

▶ **Aux temps composés, on emploie l'auxiliaire « être ».**

Passé composé
je **me suis** regardé(e) tu **t'es** regardé(e) il / elle **s'est** regardé(e) nous **nous sommes** regardé(e)s vous **vous êtes** regardé(e)s ils / elles **se sont** regardé(e)s

REMARQUE
Le participe passé s'accorde avec le sujet.
Catherine s'est réveillée ce matin de très bonne heure.

Je me **suis** regardé(e) dans la glace.
Ils s'**étaient** connus à l'université. (=plus-que-parfait)

▶ **Attention à la place du pronom à l'impératif :**

Affirmatif	Négatif
Lève-**toi** !	Ne **te** lève pas !

▶ **Quand un verbe pronominal est à l'infinitif, son pronom est de la même personne que le sujet du premier verbe.**

Je me promène. — J'aime **me** promener.
Vous **vous** levez tôt. — **Vous** devez **vous** lever tôt.
Tu te laves les mains. — **Tu** vas **te** laver les mains.

Ne dites pas :
Vous pouvez ~~se~~ lever.
Mais dites :
*Vous pouvez **vous** lever.*

▶ **Ne confondez pas le verbe pronominal avec la forme « être » + participe passé.**

À 8 h, Claire s'habille. (action = elle est en train de s'habiller)	À 8 h 15, Claire est habillée. (résultat de l'action)
Jean s'assoit.	Il est assis.
Le soleil se couche.	Le soleil est couché.
Pierre et Claire se marient.	Pierre et Claire sont mariés.

Quelques verbes changent de sens quand ils sont pronominaux.

▶ **Par exemple :**

Mettre : Elle **a mis** des lunettes de soleil.

Se mettre : Elle **s'est mise** à travailler sur son ordinateur à 10 h.
(= a commencé à travailler)

Passer : **As-tu passé** de bonnes vacances ? Oui, excellentes merci !

Se passer : L'histoire de *L'Étranger* de Camus **se passe** en Algérie.
(= a lieu)

Trouver : **J'ai trouvé** un joli cadeau pour Inès.

Se trouver : **Où se trouve** l'office du Tourisme ? À côté de la gare.
(= est)

Apercevoir : **J'aperçois** un oiseau sur le toit de la maison d'en face.

S'apercevoir : Oh zut ! **Je m'aperçois** que j'ai oublié de mettre cette lettre à la poste.
(= je constate)

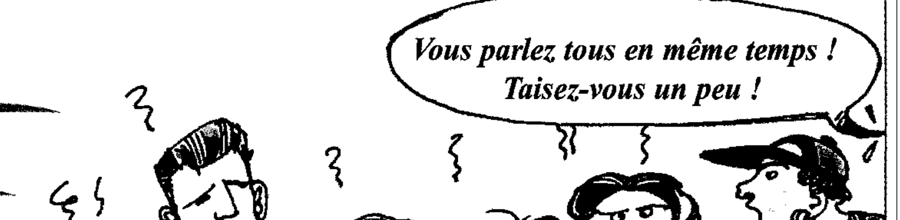


Va-t'en ! Laisse-moi tranquille !

Tu vas à la fête ? Amuse-toi bien !

Ne t'inquiète pas ! Tout ira bien.

Vite ! Dépêche-toi !



METTRE EN PRATIQUE

1 Mettez le verbe au présent puis au passé composé.

Ex. (se regarder) Elles ...
→ *Présent : Elles **se** regardent.*
→ *Passé composé : Elles **se sont** regardées.*

1. (se promener) Je ... . Je ... .
2. (s'arrêter) Tu ... . Tu ... .
3. (s'habiller) Elle ... . Elle ... .
4. (se souvenir) Nous ... . Nous ... .
5. (se tromper) Vous ... . Vous ... .
6. (se marier) Ils ... . Ils ... .

2 Complétez les phrases par un infinitif.

Ex. : (se revoir) :
→ *Après un an de séparation, ils vont enfin se revoir !*

1. (se coucher) Tu vas passer un examen demain. Tu vas ... tôt.
2. (se parler) Dans la classe, nous devons ... en français.
3. (s'habituer) J'espère que je vais ... à mon nouveau travail.
4. (s'inscrire) Vous voulez entrer dans cette école ? Il faut ... avant le 15 mai.

3 Complétez les phrases par la forme du verbe qui convient : présent ou présent pronominal.

Ex. (laver / se laver)
On se lave les mains avant de manger.
On lave les légumes avant de les faire cuire.

1. (rencontrer / se rencontrer) Je ... quelquefois Lucie dans la rue.
Nous ... souvent au café Voltaire.

2. (promener / se promener) La famille Bardot ... dans la forêt.
M. Bardot ... son chien trois fois par jour.

3. (aimer / s'aimer) M. Legrand ... beaucoup la Bretagne.
Ces deux enfants passent leur temps ensemble. Ils ... beaucoup.

4. (connaître / se connaître) Vous ... ce monsieur ?
Jean et moi, nous ... depuis plus de vingt ans.

5. (appeler / s'appeler) Je ... Christine Dumas.
Je ... mes parents au téléphone tous les dimanches.

4 Reliez les phrases.

1. La fenêtre est ouverte.	a. Reposez-vous !
2. Vous êtes très fatigué.	b. Taisez-vous !
3. Vous avez une forte grippe, mais ce n'est pas grave.	c. Attention ! Ne vous penchez pas !
4. Tu n'es pas prêt ? Il faut partir bientôt !	d. Ne te fâche pas !
5. Papa, j'ai pris la voiture sans te le dire.	e. Ne vous inquiétez pas !
6. Madame, on ne parle pas au cinéma.	f. Prépare-toi !

DELF unité A2

5 Dans ce texte choisissez la conjugaison simple ou la conjugaison pronominale des verbes entre crochets.

La journée d'un écrivain.

Je suis de mauvaise humeur si je [(se) lever] avant 10 h. Je [(se) réveiller] mon frère. Il [(se) préparer] le petit déjeuner et nous le prenons ensemble. Nous [(s') habiller]. Puis, je [(se) mettre] à mon ordinateur. Mon frère, lui, [(se) préparer] à partir travailler.

Après le déjeuner, je [(se) reposer] un quart d'heure et je vais [(se) promener] mon chien puis je [(s') occuper] de mon courrier. Je [(se) remettre] à écrire. Je [(se) passer] quelquefois la soirée avec mes parents qui [(se) coucher] au dernier étage de la maison. Je [(se) coucher] très tard, parfois à 4 h du matin.

5 LES TEMPS DE L'INDICATIF

L'indicatif est un mode qui exprime la réalité.
Il a plusieurs temps : le présent, le futur, l'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait.

1 Le présent

Formation

	Singulier		Pluriel	
	2 systèmes de terminaisons		1 système de terminaisons	
je tu il / elle	e es e	s s t / d	nous vous ils / elles	ons ez ent

Les verbes sont classés en trois groupes.

	1er groupe	2e groupe	3e groupe			
	parler	**finir**	**partir**	**ouvrir**	**attendre**	**boire**
je	parl-e	fini-s	par-s	ouvr-e	attend-s	boi-s
tu	parl-es	fini-s	par-s	ouvr-es	attend-s	boi-s
il / elle	parl-e	fini-t	par-t	ouvr-e	atten-d	boi-t
nous	parl-ons	finiss-ons	part-ons	ouvr-ons	attend-ons	**buv-ons**
vous	parl-ez	finiss-ez	part-ez	ouvr-ez	attend-ez	**buv-ez**
ils / elles	parl-ent	finiss-ent	part-ent	ouvr-ent	attend-ent	**boiv-ent**

▶ **Quelques verbes du 1er groupe** présentent des modifications orthographiques et phonétiques :**

Appeler : j'appe**lle**, nous appe**lons**

Manger : je man**ge**, nous man**geons**

** Voir les tableaux de conjugaison, p. 156.

▶ **Le verbe « aller » est très irrégulier :**

Aller : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont

▶ **Les verbes du 3e groupe** sont irréguliers.**

** Voir les tableaux de conjugaison, p. 160-173.

Ils ont un radical : ouvrir (→ **ouvr-**)
deux radicaux : partir (**par-** / **part-**)
trois radicaux : boire (**boi-** / **buv-** / **boiv-**)

Ils ont des terminaisons variées : s, s, t / d
e, es, e

Notez les terminaisons de « pouvoir » et de « vouloir » :

Pouvoir : je peu**x**, tu peu**x**, il peu**t**

Vouloir : je veu**x**, tu veu**x**, il veu**t**

Emploi

On emploie le présent pour :

- **une action qui a lieu au moment où on parle**

  Que **font** les enfants ? Ils **regardent** un dessin animé à la télévision.

  Le train **s'arrête**. Qu'est-ce qui **se passe** ?

REMARQUE
On emploie le présent avec depuis pour une action qui a commencé dans le passé et qui dure encore.
*Il **travaille** depuis dix ans dans une entreprise d'informatique.*

- **une description, une situation**

  Les Dubois **habitent** Nantes. Le mari **est** cadre dans une entreprise, la femme **est** médecin ; ils **ont** trois enfants.

- **une habitude**

  À Noël, on **donne** des cadeaux à sa famille et on **boit** du champagne.

  En ce moment, je **vais** très souvent au restaurant.

- **une vérité générale**

  Dans le sud de la France, il **fait** doux en hiver et chaud en été.

  L'argent ne **fait** pas le bonheur.

- **un futur très proche**

  Dépêchez-vous ! La banque **ferme** dans 15 minutes.

  Je me **marie** le mois prochain.

L'expression « être en train de »

L'expression **« être en train de »** + infinitif insiste sur la continuité de l'action.

Ne dérangez pas Nathalie ! Elle **est en train de** réviser son examen.

– Où sont les enfants ? – Ils **sont en train de** jouer au football.

METTRE EN PRATIQUE

1 Écrivez les terminaisons du présent.

1. Je travaill...	nous travaill...
Tu offr...	vous offr...
Il entr...	ils entr...
2. Je condui...	nous conduis...
Tu sai...	vous sav...
Il réfléchi...	ils réfléchiss...
3. Je rang...	nous rang...
Tu vien...	vous ven...
Il appren...	ils appren...
4. Je lanc...	nous lanç...
Tu doi...	vous dev...
Il ven...	ils vend...

2 Mettez les verbes au présent et indiquez la valeur de ce présent.

Ex. La neige est froide et blanche.
→ *vérité générale*

1. La plupart des chambres de cet hôtel (donner) sur la mer.
2. M. Lagarde (prendre) l'avion ce soir pour Lisbonne.
3. Tous les samedis soirs, Nathalie et Victor (sortir) ou (recevoir) des amis chez eux.
4. En ce moment, je (lire) un roman de science-fiction.
5. En automne, les feuilles des arbres (jaunir) et (tomber).

2

Le futur

Formation

▶ Le futur simple

On forme le futur simple sur l'infinitif. Il y a donc toujours un « **r** » à la fin du radical.
Pour tous les verbes, les terminaisons sont : **ai**, **as**, **a**, **ons**, **ez**, **ont**.

	1er groupe	2e groupe	3e groupe			
	parler	**finir**	**partir**	**ouvrir**	**attendre**	**boire**
je	**parler-ai**	**finir-ai**	**partir-ai**	**ouvrir-ai**	**attendr-ai**	**boir-ai**
tu	parler-as	finir-as	partir-as	ouvrir-as	attendr-as	boir-as
il / elle	parler-a	finir-a	partir-a	ouvrir-a	attendr-a	boir-a
nous	parler-ons	finir-ons	partir-ons	ouvrir-ons	attendr-ons	boir-ons
vous	parler-ez	finir-ez	partir-ez	ouvrir-ez	attendr-ez	boir-ez
ils / elles	parler-ont	finir-ont	partir-ont	ouvrir-ont	attendr-ont	boir-ont

▶ Le futur proche

On forme le futur proche avec le verbe « **aller** » au présent et l'infinitif du verbe.

je vais partir
tu vas partir
il / elle va partir
nous allons partir
vous allez partir
ils / elles vont partir

ATTENTION Il existe des futurs irréguliers ; ces futurs ne sont pas formés sur l'infinitif :

avoir → j'aurai
être → je serai
aller → j'irai
faire → je ferai
savoir → je saurai
voir → je verrai
pouvoir → je pourrai
vouloir → je voudrai
venir → je viendrai

Voir les tableaux de conjugaisons.

Emploi

▶ Le futur simple

On emploie le futur simple pour exprimer une action à venir :
proche : Dimanche prochain, nous ferons un pique-nique en forêt.
lointaine : Bientôt, les gens pourront voyager dans l'espace.

ou pour exprimer un ordre :
Vous finirez cet exercice à la maison.
Vous prendrez ce médicament pendant une semaine.

▶ Le futur proche

On emploie le futur proche :
- pour insister sur le fait qu'une action est très proche :
  Regarde le ciel, il va pleuvoir !
  L'avion va atterrir dans cinq minutes.
- pour indiquer un projet qu'on veut réaliser :
  L'année prochaine, on va fêter les 80 ans de ma grand-mère.
  Cet été, je vais faire de la randonnée dans les Alpes.

REMARQUE
Le futur antérieur (auxiliaire au futur + participe passé) s'emploie dans la proposition subordonnée de temps pour exprimer qu'une action aura lieu avant une autre :
*Quand tu **auras lu** ce livre, tu me le prêteras.*
(= d'abord tu liras, après tu me le prêteras)

Quelques indicateurs de temps

Du présent	Du futur
aujourd'hui	demain / lundi prochain
en ce moment	bientôt
maintenant / actuellement	prochainement
cette semaine	la semaine prochaine
ce mois-ci	le mois prochain
cette année	l'année prochaine / dans un an

PARLONS !



Micro Trottoir : enquête sur les vacances.

– *Mademoiselle ! Vous avez des projets pour cet été ?*

– ***Oui, bien sûr ! En juillet, je vais faire un stage de voile. Après, je vais travailler comme standardiste dans un hôtel et enfin, je vais partir au Sahara avec des copains.***

– *Et vous, Monsieur ?*

– *Oh moi, je vais partir au bord de la mer, je vais bien manger et bien dormir !*

METTRE EN PRATIQUE

3 Mettez les verbes au futur et soulignez les indicateurs de temps.

1. Ma sœur habite à Madrid. Je (aller) bientôt la voir.
2. Carla et Bob (revenir) en France l'année prochaine.
3. Tu n'as pas encore 18 ans. Tu (conduire) ma voiture plus tard !
4. On (annoncer) la date de l'examen aux étudiants dans quelques jours.

4 Mettez les verbes au présent ou au futur.

1. Tous les jours, je (aller) à mon cours de français à 10 h et je (rentrer) chez moi à 14 h. Il n'y (avoir) pas de cours pendant le week-end.
2. Demain, le temps (être) beau sur toute la France, mais en fin de journée des nuages (arriver) par l'ouest et il (pleuvoir) en Bretagne.
3. En général, les gens (faire) leurs courses le samedi. Mais demain, les magasins (être) fermés à cause de la fête du 1er mai.

5 Employez le futur simple ou le futur proche.

1. Il est 12 h 46. L'avion Paris-Rome (atterrir) à 13 heures.
2. Oh là là ! Le ciel est tout gris ! Il (neiger).
3. En 2030, on pense que 30 % des Français (avoir) plus de 60 ans.
4. La grand-mère du petit Pierre lui demande : « Qu'est-ce que tu (faire) quand tu (être) plus grand ?
–Je (être) policier ou pompier.

3 L'imparfait

Formation

On forme l'imparfait sur le radical de la 1re personne pluriel du présent de l'indicatif.

Pour tous les verbes, les terminaisons sont : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

	PRÉSENT		IMPARFAIT
1er groupe :	Nous parl-ons	→	je parl-ais
2e groupe :	Nous fin-issons	→	je fin-issais
3e groupe :	Nous part-ons, Nous ouvr-ons, ...	→	je part-ais, j'ouvr-ais, ...

REMARQUE
La formation de l'imparfait est régulière pour tous les verbes sauf le verbe « être » :
Nous sommes → j'étais

	1er groupe	2e groupe	3e groupe			
	parler	**finir**	**partir**	**ouvrir**	**attendre**	**boire**
je	**parl-ais**	**finiss-ais**	**part-ais**	**ouvr-ais**	**attend-ais**	**buv-ais**
tu	parl-ais	finiss-ais	part-ais	ouvr-ais	attend-ais	buv-ais
il / elle	parl-ait	finiss-ait	part-ait	ouvr-ait	attend-ait	buv-ait
nous	parl-ions	finiss-ions	part-ions	ouvr-ions	attend-ions	buv-ions
vous	parl-iez	finiss-iez	part-iez	ouvr-iez	attend-iez	buv-iez
ils / elles	parl-aient	finiss-aient	part-aient	ouvr-aient	attend-aient	buv-aient

Emploi

C'est le temps du passé qui exprime :

▶ **une description, une situation**

La jeune fille **portait** une robe extraordinaire et tout le monde la **regardait**.

De la terrasse de l'hôtel, on **avait** une vue splendide sur la mer qui **brillait** sous le soleil.

Nous **attendions** le bus qui ne **venait** pas et les gens **s'impatientaient** car il **faisait** froid.

REMARQUE
Les verbes « être, penser, croire » et « savoir » sont souvent à l'imparfait :
*Hier, j'**étais** fatigué.*
– Votre sœur est arrivée !
*Ah ! Je ne le **savais** pas !*
– Tu aimes le whisky !
*Je **croyais** que tu détestais l'alcool !*

▶ **une habitude dans le passé**

Chaque jour, la vieille dame **s'installait** sur un banc dans le parc et **donnait** à manger aux pigeons.

Quand j'**étais** enfant, mon grand-père me **racontait** une histoire différente chaque soir après le dîner.

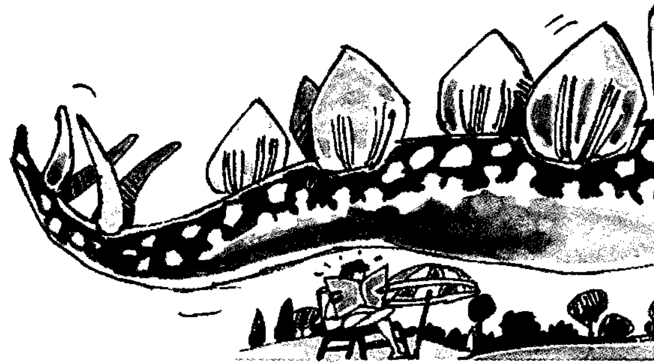
L'expression « être en train de »

L'expression « être en train de » à l'imparfait + infinitif insiste sur la continuité de l'action.

Pourquoi n'as-tu pas répondu au téléphone ? Parce que j'étais en train de me doucher.

PARLONS !

1. *Quels animaux vivaient en Europe, il y a 130 millions d'années ?*





2. *Quel était le château des rois de France aux XVIIe et XVIIIe siècles ?*

3. *Quel long vêtement avec de grandes manches portaient les Japonais dans l'ancien temps ?*





4. *Comment s'appelaient les habitants de la France avant la conquête romaine ?*

METTRE EN PRATIQUE

6 Imitez le modèle.

Ex. (avoir) Nous … . Je … .
→ *Nous avons.* → *J'avais.*

1. (réfléchir) Nous … . Je … .
2. (savoir) Nous … . Tu … .
3. (vendre) Nous … . Il … .
4. (jouer) Nous … . Nous … .
5. (recevoir) Nous … . Vous … .
6. (pouvoir) Nous … . Ils … .

7 Écrivez les verbes à l'imparfait ou au présent.

1. Il y a quelques années, Jean (voyager) beaucoup pour son travail ; maintenant il (voyager) beaucoup moins.
2. Autrefois, les mariages entre personnes de nationalités différentes (être) rares ; aujourd'hui, ils (être) beaucoup plus fréquents.
3. Aujourd'hui, il (falloir) faire de longues études, mais avant, on (passer) son bac et on (trouver) facilement du travail.
4. Avant 1962, l'Algérie (être) une colonie française ; depuis cette date, l'Algérie (être) un pays indépendant.

4 Le passé composé

Formation

On forme le passé composé avec l'auxiliaire « **avoir** » ou l'auxiliaire « **être** » au présent de l'indicatif et le participe passé.

Pour la formation du participe passé, voir le chapitre 10, p. 55.

Les auxiliaires

- « **avoir** » (pour la majorité des verbes)

  Forme affirmative : J'ai parlé, j'ai fini, j'ai ouvert, j'ai attendu, j'ai bu

  Forme négative : Je n'ai pas parlé, je n'ai pas fini, je n'ai pas ouvert, je n'ai pas attendu, je n'ai pas bu

- « **être** »

  – Certains verbes sont conjugués avec le verbe « **être** » :

aller / venir	revenir	devenir
arriver / partir	monter / descendre	passer
entrer / sortir	naître / mourir	retourner
tomber	rester	

  Forme affirmative : Je suis parti(e). Elle est née en 1995.

  Forme négative : Je ne suis pas parti(e).

  – Certains de ces verbes sont conjugués avec « **avoir** » quand ils sont suivis d'un COD :

  monter, descendre, entrer, sortir, passer, retourner

  Il est sorti de la maison à midi et il a sorti la voiture (COD) du garage.

  Nous sommes passés par Blois et nous avons passé l'après-midi (COD) à visiter le château.

  – Tous les verbes pronominaux sont conjugués avec « **être** » :

  Voir le chapitre 4 sur les verbes pronominaux, p. 25.

  Forme affirmative : Je me suis promené(e).

  Forme négative : Je ne me suis pas promené(e).

Emploi

Pour l'accord du participe passé, voir le chapitre 10, p. 55.
Elle est allée en Israël.
Cette photo, elle l'a prise l'été dernier.

C'est le temps du passé qui exprime :

- **une action totalement terminée** (à un moment précis du passé)

  Qu'est-ce que vous avez fait hier ? Nous sommes allés au Futuroscope de Poitiers.

  Je suis né(e) le 6 août 1971.

  Ma voisine a eu un bébé il y a trois mois.

- **une succession d'actions** (quand on raconte une histoire)
  La nuit dernière, un voleur **est entré** dans la maison de Madame Morel. D'abord, il **est allé** dans le salon, puis il **a ouvert** le tiroir du bureau et il **a pris** de l'argent, ensuite il **est passé** dans la cuisine où il **a bu** une bouteille de vin. Enfin, il **est sorti** doucement.

REMARQUE
Quand il y a une succession d'actions, on emploie souvent : puis, alors, enfin, tout à coup, soudain, ...

- **une action limitée dans le temps**
  Ils ont **habité** pendant quatre ans au Vénézuela.
  Hier, il **a plu** toute la journée.

- **une action qui a eu lieu avant le moment présent**
  Marion utilise encore la voiture que ses parents lui **ont donnée** il y a 5 ans.
  Julie dort encore parce qu'elle **a dansé** toute la nuit.

Le passé récent

- On forme le passé récent avec le verbe **« venir de »** au présent et l'infinitif.
  Je **viens de** parler.
  Nous **venons d'**ouvrir.

- On emploie le passé récent pour indiquer qu'une action s'est terminée il y a très peu de temps.
  Allô Madame Legrand est là? Non, elle **vient de sortir** !
  On **vient de construire** un nouvel hôpital près de chez moi.

METTRE EN PRATIQUE

8 Mettez les verbes au présent ou au passé composé.

1. L'hiver en France, il (neiger) peu sauf en montagne, mais l'hiver dernier, il y (avoir) de la neige partout.
2. Qu'est-ce qu'il y (avoir) pour le dîner ce soir? Je (avoir) très faim parce que je (jouer) au foot toute la journée.
3. Pardon Madame, vous (attendre) l'autobus depuis longtemps ? Oui, depuis au moins dix minutes. Il (ne pas passer) très souvent ; hier, je le (attendre) presque vingt minutes.
4. David (skier) remarquablement bien mais il (être) un peu casse-cou et l'an dernier, il (se casser) la jambe.

9 Mettez les verbes au passé composé, en employant l'auxiliaire « être » ou l'auxiliaire « avoir ».

1. Où est Jean ? Il (sortir).
   – Didier (sortir) les valises du coffre de la voiture.
2. Je (rentrer) mon vélo dans le garage.
   – Nous (rentrer) de promenade à 8 h du soir.
3. Est-ce que vous (monter) en haut de l'Arc-de-Triomphe ?
   – La vieille dame (monter) lentement les quatre étages.
4. Tous les voyageurs (descendre) du train.
   – Anne (descendre) l'escalier en courant.

10 Faites des phrases au passé composé en utilisant : « longtemps, pendant une heure, en très peu de temps, toute la journée ».

Ex. Pleuvoir.
→ *Il a plu toute la journée.*

1. Travailler sans arrêt.
2. Trouver une chambre à louer.
3. Attendre l'autobus.
4. Jouer au badmington.

5 Imparfait ou passé composé ?

Dans le passé, on emploie deux temps différents :

- **l'imparfait pour décrire une situation,**
- **le passé composé pour exprimer une action.**

L'imparfait est comme une ligne : ——————— situation

Le passé composé est comme un point : - - - - - - • - - - - - - action

Il **faisait** froid, le ciel **était** gris.

Tout à coup, le vent **s'est levé** et la pluie **a commencé** à tomber.

Monsieur Bernard **dormait** quand tout à coup, le téléphone **a sonné**.

Au présent, on emploie un seul temps pour exprimer une action ou une situation.

Aujourd'hui, **je sors** parce qu'**il fait** beau.
(action) (situation)

Mais au passé, on a le choix entre deux temps : l'imparfait et le passé composé.

Hier, **je suis sorti** parce qu'**il faisait** beau.
(action) (situation)

Quelques indicateurs de temps du passé

hier autrefois avant-hier	la semaine dernière il y a huit jours au XIXe siècle	l'été dernier à ce moment-là cette année-là

METTRE EN PRATIQUE

11 Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

1. Quand nous (être) enfants, nous (passer) toujours nos vacances au bord de la mer, mais en 1999 nous (faire) un grand voyage avec nos parents.
2. Anna (avoir) vingt ans quand elle (épouser) Christophe.
3. Patrick et Claire (habiter) plusieurs années à Bordeaux et ils (avoir) beaucoup d'amis.
4. Hier soir, Pascal et moi, nous (faire) une promenade en bateau-mouche sur la Seine. Tous les monuments (être) illuminés, ce (être) magnifique.

12 Mettez le texte au passé.

C'est dimanche. Il **fait** froid. Marc **est assis** près de la cheminée et il **lit** un bon roman. Tout à coup, il **entend** sonner. Il **se lève** et il **ouvre** la porte : **c'est** son ami Jean qui lui **demande** s'il **veut** aller au cinéma.

Le plus-que-parfait

Formation

On forme le plus-que-parfait avec l'auxiliaire « **avoir** » ou l'auxiliaire « **être** » à l'imparfait de l'indicatif et le participe passé.

▶ **Auxiliaire « avoir »**

Forme affirmative : J'**avais** parlé, j'**avais** fini, j'**avais** ouvert, j'**avais** attendu, j'**avais** bu.

Forme négative : Je n'**avais** pas parlé, je n'**avais** pas fini, je n'**avais** pas ouvert, je n'**avais** pas attendu, je n'**avais** pas bu.

▶ **Auxiliaire « être »**

Forme affirmative : J'**étais** parti(e). Elle s'**était** levée.

Forme négative : Je n'**étais** pas parti(e). Elle ne s'**était** pas levée.

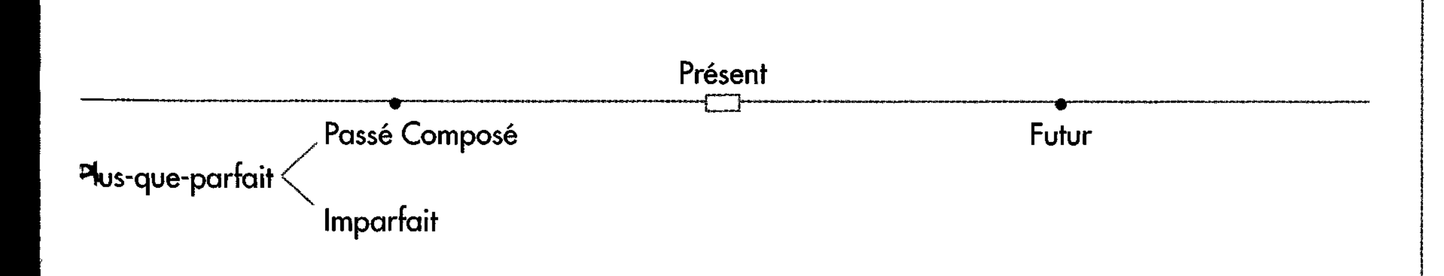
Emploi

On emploie le plus-que-parfait pour indiquer qu'une action passée a lieu **avant une autre action passée :**

Odile est partie hier en vacances. Avant de partir, elle **avait réservé** son billet d'avion dans une agence de voyages.

Le jardin était tout mouillé. Il **avait plu** toute la nuit.

REMARQUE
Pour la concordance des temps, voir le chapitre 6.
*Il me dit qu'il **a passé** un bon dimanche.*
*Il m'a dit qu'il **avait passé** un bon dimanche.*



METTRE EN PRATIQUE

1 Mettez le premier verbe au passé composé et le deuxième au plus-que-parfait.

1. Le navigateur raconte qu'il a vu beaucoup de baleines pendant la traversée de l'Atlantique.
2. L'agent de police arrête la voiture. Le conducteur est passé au feu rouge.
3. Je lui dis ce qui est arrivé pendant son absence.
4. Ils font un voyage en Norvège. Ils n'ont jamais visité ce pays.
5. Il répare le jouet que son fils a cassé.

14 Complétez les phrases par un passé récent et un futur proche.

Ex. Ils … avoir un enfant ; leur vie … changer.
→ *Ils viennent d'avoir un enfant ; leur vie va changer.*

1. Fabien … avoir son bac. Qu'est-ce qu'il … faire l'an prochain ?
2. Max est là ? Non, il … sortir ; il … revenir dans quelques instants.
3. Irina … m'appeler sur mon portable. Elle … passer me voir.

15 Mettez les verbes au temps convenable. (Aidez-vous des indicateurs de temps.)

1. Je (rencontrer) Matthieu il y a deux ans, le 20 décembre 1997. Je (vivre) avec lui depuis un an. Dans dix ans, est-ce que Matthieu et moi, nous (vivre) encore ensemble ?
2. Le matin, généralement je (se lever) vers 8 h, mais jeudi dernier, je (se lever) à 5 h du matin parce que je (vouloir) partir très tôt.
3. Alban (naître) en 1920, maintenant il (avoir) 78 ans et en l'an 2020, il (fêter) ses 100 ans !
4. Le festival de Cannes (avoir lieu) dans trois mois. On (se demander) quel film (obtenir) la Palme d'Or.

16 Quelle est la phrase correcte ?

1. Quand je suis arrivé,
   ☐ il pleuvait. ☐ il a plu.
2. Il m'a téléphoné pendant que
   ☐ j'ai dîné. ☐ je dînais.
3. Il a passé son bac quand
   ☐ il a eu 16 ans. ☐ il avait 16 ans.
4. Quand je suis rentré chez moi à minuit,
   ☐ il n'y avait personne dans la rue.
   ☐ il n'y a eu personne dans la rue.

17 Imitez le modèle.

Ex. Avant, je n'**aimais** pas marcher. L'été dernier, j'**ai fait** de la randonnée avec des copains. Maintenant, j'**adore** marcher.

1. Dans mon enfance, je / détester le fromage – une fois, goûter du camembert – maintenant, manger souvent du fromage.
2. Quand je / être petit, avoir peur de l'eau – une année, passer des vacances au bord de la mer – maintenant, adorer se baigner.
3. Jusqu'à 12 ans, je / être très timide – jouer dans une pièce de théâtre à l'école – depuis, avoir confiance en moi.
4. Quand je / être petit, faire des cauchemars horribles – puis aller voir un psychologue – maintenant dormir très bien.

18 Mettez les verbes aux temps convenables.

Diane a 25 ans. Elle (être) hôtesse de l'air à Air-France. Quand elle (être) enfant, elle (voyager) avec ses parents qui (être) diplomates. Ça lui (donner) le goût d'apprendre les langues. Maintenant, elle (faire) partie de l'équipage Paris-Tokyo, mais dans quelques mois, elle (changer) de ligne. Elle ne (savoir) pas encore où elle (aller). Elle ne (avoir) jamais d'accident en vol, et elle (espérer) qu'elle n'en (avoir) jamais !

19 Présent ou passé composé ?

1. La nuit dernière, je (dormir) dix heures ; aujourd'hui, je (être) en pleine forme !
2. Bill et sa femme (visiter) plusieurs régions de France, mais ils (ne pas encore connaître) la Provence.

20 Imparfait ou passé composé ?

1. Dimanche dernier, je (se lever) à 7 h, je (prendre) le train pour Chartres, je (arriver) à 9 h, je (visiter) la cathédrale. Tous les vitraux (briller) au soleil.
2. Hier, nous (passer) la journée à la plage, nous (se baigner), l'eau (être) délicieuse.
3. Autrefois, Sylvie et moi, nous (monter) à cheval tous les samedis, mais une fois, je (faire) une chute et je (rester) immobilisé pendant six mois !
4. L'année dernière, je (aller) régulièrement à la piscine ; cette année, je n'y (aller) que deux ou trois fois.

21 Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

1. Je (perdre) le joli collier que je (acheter) en Italie l'été dernier. Quel dommage !

2. Est-ce que Marie est chez elle à cette heure-ci ? Oui, je lui (téléphoner) il y a 5 mn, elle (rentrer) déjà.

3. Ce matin, je (être) en retard ; je (courir) jusqu'au métro et … je (voir) que je (oublier) ma carte orange.

4. Dimanche matin, quand nous (se réveiller), la campagne (être) toute blanche ; il (neiger) toute la nuit.

22 Mettez les verbes au passé.

François et moi, nous sommes assis dans un train qui va en Suisse. Nous avons quitté Paris à 7 h du matin. Je lis un journal et en face de moi, François dort. Vers 10 h, le contrôleur passe et demande les billets. Un des voyageurs cherche son billet pendant cinq minutes. Finalement, il le retrouve. Le billet est tombé sous son siège.

DELF unité A1

23 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps corrects du passé.

Mon cher Philippe,

L'année dernière à Tokyo, tu (dire) qu'il (falloir) passer les épreuves du DELF 1er degré. Alors, je (s'inscrire) à l'unité A1. Je (obtenir) facilement cet examen grâce aux cours de français que tu (me donner) à l'institut franco-japonais. Tous les étudiants de la classe (s'amuser) quand nous (faire) les jeux de rôle. Un jour mon ami Ho (monter) sur une chaise pour imiter un chanteur ; le pied de la chaise (se casser) et il (tomber). Heureusement , il (ne pas se faire mal) et toute la classe (rire) aux éclats. C'(être) le bon temps.

Mes amitiés

Michihiro.

24 C'est le jeudi 8 août. Vous écrivez une carte postale à un ami (en vous servant des éléments ci- dessous) pour lui raconter ce que vous avez fait, ce que vous faites, ce que vous ferez. Vous lui demandez aussi de venir vous chercher à l'aéroport à Paris.

Lundi 5 août
Départ de Paris pour Marseille(avion). Bateau à 19 heures. Traversée calme.

Mardi 6 août
Arrivée en Corse. Louer une voiture.
Première nuit à l'hôtel.

Mercredi 7 août
Arrivée dans un camping. Bord de la mer.
Merveilleux bain de minuit.

Jeudi 8 août
Promenade en bateau. Pique-nique.

Vendredi 9 août
Dîner au restaurant. Soirée avec mes amis anglais.

Samedi 10
Retour à Marseille. Nuit chez des amis.

Dimanche 11
Arrivée à l'aéroport Charles de Gaulle. Paris.
12h45

Cher Étienne,

Je suis en Corse depuis le 6 août. Le 5, je suis …

…

Aujourd'hui …

Demain …

Le 10 …

…

Amicalement

Paul

6 L'INDICATIF DANS LA PROPOSITION INTRODUITE PAR QUE

On emploie le mode indicatif après des verbes qui expriment une réalité, une certitude.

1 Verbes suivis de « que » + indicatif

On annonce (proposition principale) **qu'**un groupe de rock **donnera** un concert samedi soir à la salle des fêtes. (proposition subordonnée)

Cette phrase se compose d'une proposition principale et d'une proposition subordonnée introduite par la conjonction « **que** ».
Le verbe de la subordonnée est à l'indicatif quand le verbe principal sert à :

▶ **Faire une déclaration, à communiquer**

dire, téléphoner, répondre, écrire, raconter, savoir, ...

Madame Moret téléphone à sa secrétaire **qu'**elle **arrivera** vers midi au bureau.

Damien m'écrit **qu'**il **est** très content à l'université de Bordeaux.

▶ **Donner son opinion**

penser, croire, espérer, trouver, avoir l'impression, ...

Je crois **qu'**on a le temps d'aller prendre un café avant le cours.

Beaucoup de gens trouvent **que** la vie dans les grandes villes **est** stressante.

▶ **Exprimer une certitude**

être sûr(e) , être certain(e), c'est sûr, , c'est certain, c'est évident , ...

Je suis sûr **que** ce restaurant **est** ouvert jusqu'à minuit.

C'est évident **qu'**il ne **faut** pas partir seul en haute montagne.

METTRE EN PRATIQUE

1 Utilisez ces verbes pour compléter les phrases : « c'est certain, c'est évident, raconte, a l'impression, croit ».

1. M. Legros ... à tout le monde qu'il est riche, qu'il possède une belle maison et qu'il a une femme ravissante.
2. Kristina arrive de Pologne, elle n'ose pas parler mais ... qu'elle comprend bien.
3. Pauline voudrait se marier avec Benoît, mais elle ... qu'il n'est pas encore décidé.
4. Charles est un adolescent « mal dans sa peau ». Il ... toujours qu'on dit du mal de lui.
5. ... que l'énergie nucléaire présente des dangers.

La concordance des temps

À la radio, on annonce qu'il pleuvra demain.
À la radio, on a annoncé qu'il pleuvrait demain.
(proposition principale) (proposition subordonnée)

Ces deux phrases ont le même sens mais dans la première, le verbe principal est au présent et dans la seconde, il est au passé : cela entraîne le changement du temps du verbe subordonné.

Le verbe principal est au présent.

▸ Tout se passe dans le présent.

Les deux actions se passent en même temps : elles sont simultanées.

Émilie me dit qu'elle travaille chez elle cet après-midi.
(verbe principal au présent) (verbe subordonné au présent)

▸ Le verbe subordonné exprime une action qui est totalement terminée.

Il est au passé composé ou au passé récent. L'action de la subordonnée a lieu avant celle de la principale.

Émilie me dit qu'elle a fini son travail.
(maintenant) (avant = passé composé)

Émilie me dit qu'elle vient de finir son travail.
(passé récent)

▸ Le verbe subordonné exprime une action à venir.

Il est au futur ou au futur proche. L'action de la subordonnée aura lieu après celle de la principale.

Émilie me dit qu'elle ira à la chorale demain.
(maintenant) (après = futur simple)

Émilie me dit qu'elle va aller à la chorale ce soir.
(futur proche)

Le verbe principal est au passé.

Le verbe subordonné doit aussi être au passé : c'est la règle de la concordance des temps.

▸ Le présent devient l'imparfait.

Émilie me **dit** qu'elle **reste** chez elle.
→ Émilie m'a dit qu'elle restait chez elle cet après-midi.

▸ Le passé composé devient le plus-que-parfait.

Émilie me **dit** qu'elle **a fini** son travail.
→ Émilie m'a dit qu'elle avait fini son travail.

▸ Le passé récent devient « venir de » à l'imparfait + infinitif.

Emilie me **dit** qu'elle **vient de finir** son travail.
→ Émilie m'a dit qu'elle venait de finir son travail.

Le futur devient le futur dans le passé, c'est-à-dire la même forme que le conditionnel présent.**

Émilie me **dit** qu'elle **ira** à la chorale.

→ Émilie m'a **dit** qu'elle **irait** à la chorale.

** Voir le chapitre 8 sur le conditionnel, p. 48.

Le futur proche devient « aller » à l'imparfait + infinitif.

Émilie me **dit** qu'elle **va aller** à la chorale.

→ Émilie m'a **dit** qu'elle **allait aller** à la chorale.



À la sortie du cinéma

- *Alors vous avez aimé ? Oui, mais je trouve que les effets spéciaux sont formidables.*
- *Moi, je pense que c'est trop long !*
- *Je suis sûr que ce film aura toujours du succès.*
- *Pas d'accord ! Je crois que c'est simplement un phénomène de mode.*



METTRE EN PRATIQUE

2 Mettez le verbe au temps convenable.

1. Il a beaucoup travaillé. Tout le monde est sûr qu'il (réussir) son examen.
2. Matthias a passé un an à l'étranger. Je trouve qu'il (changer).
3. Elle ne parle pas beaucoup. C'est vrai qu'elle (être) très timide.
4. On raconte que Napoléon 1er (dormir) dans l'auberge de ce village.
5. Ils sont partis un peu tard. J'espère qu'ils (ne pas manquer) leur train.
6. Il dit souvent que tu (conduire) trop vite.

3 Récrivez la phrase en faisant la concordance des temps.

1. Je crois que la banque est encore ouverte.
   – Je croyais … .
2. Tout le monde espère qu'il fera beau pendant le week-end.
   – Tout le monde espérait … .
3. Il me dit qu'il a déjà vu ce film.
   – Il m'a dit … .
4. Ma sœur m'écrit qu'elle rentrera du Japon en décembre prochain.
   – Ma sœur m'a écrit … .
5. David décide qu'il va faire des études de médecine.
   – David a décidé … .
6. On annonce que l'avion de Séoul vient d'atterrir.
   – On a annoncé … .
7. La vieille dame raconte toujours qu'elle a bien connu Coco Chanel.
   – Elle racontait toujours que … .



4 Commencez les phrases par « je trouve que » ou « je suis sûr que ».

Ex. Ce tableau : ... que les couleurs sont affreuses. → *Je trouve qu'elles sont affreuses.*
Ce tableau : ... que personne ne voudra l'acheter. → *Je suis sûr que personne ne voudra l'acheter.*

1. La nouvelle directrice de la banque. ... qu'elle a beaucoup d'autorité.
   ... qu'elle réussira très bien dans cette fonction de direction.
2. La loi limitant à 35 heures la semaine de travail. ... que payer 35 h comme 39 h, ce sera dur pour certaines entreprises.
   ... que les loisirs, c'est plus important que tout !
3. La dernière réforme de l'enseignement. ... qu'elle sera vite remplacée par une autre.
   ... qu'elle ne change rien.
4. Le nouveau modèle de voiture Renault. ... qu'il est révolutionnaire.
   ... qu'il ne se vendra pas !

5 Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

1. Vous ne voulez vraiment pas goûter ces escargots de Bourgogne ! Je vous assure qu'ils (être) délicieux.
   – Non, je déteste ça, je trouve que les escargots, ce (être) dégoûtant.
2. Denis m'a téléphoné qu'il (être) en panne sur l'autoroute, qu'il (attendre) la voiture de dépannage et qu'il (arriver) quand il pourrait.
   – Je lui ai répondu que je (être) fatiguée et que je (se coucher) sans l'attendre.
3. Caroline m'a indiqué que la route départementale D5 (traverser) des endroits très jolis mais qu'elle (tourner) beaucoup. J'ai trouvé en effet que les paysages (être) très beaux mais qu'il ne (falloir) pas oublier de regarder la route pour ne pas se retrouver dans les champs !
4. On annonce ces jours-ci dans la presse du cœur que la fille du célèbre milliardaire Osiris (trouver) son prince charmant. Il paraît que le mariage (avoir) lieu l'été prochain dans une petite île des Caraïbes.
5. Au commissariat de police, on m'a dit que, pour faire renouveler mon passeport, je (devoir) apporter mon ancien passeport, deux photos et un timbre fiscal. L'employé m'a affirmé qu'on le (faire) dans la journée.

DELF unité A4

6 Transmettez le message suivant à Christian en suivant les indications données. Faites les transformations nécessaires.

Bonjour Christian,

J'ai travaillé tout l'été et je n'ai eu que quelques jours de congé. Je suis allée à Montréal une seule fois.

Je prends des vacances en septembre à Paris.

J'arriverai le 11 septembre, je resterai jusqu'au jeudi suivant. J'espère que je pourrai te voir. Téléphone-moi.

Bonne fin d'été.
Marie-Fleurette

Christian, tu as reçu un message de Marie. Elle t'a écrit qu'elle avait travaillé tout l'été, qu'elle n'... et qu'elle ... .

Elle a dit aussi qu'elle pre..., qu'elle arriv... et qu'elle rest... .

Elle espère qu'elle p... .

Elle te demande de ... et te souhaite ... .

7 LE SUBJONCTIF

Le mode subjonctif s'emploie toujours dans une proposition subordonnée après des verbes qui expriment une obligation, une possibilité ou un sentiment.

1 La formation du subjonctif

▶ **On forme le subjonctif sur le radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif.**
Pour tous les verbes, les terminaisons sont : **e**, **es**, **e**, **ions**, **iez**, **ent**

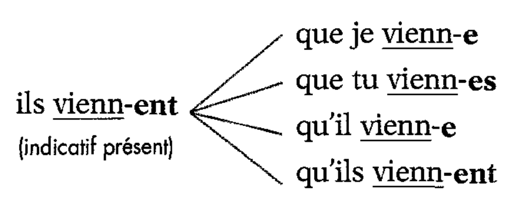
	INDICATIF PRÉSENT		SUBJONCTIF
1er groupe :	ils parl-**ent**	→	que je parl-**e**
2e groupe :	ils **finiss-ent**	→	que je **finiss-e**
3e groupe :	ils part-**ent**	→	que je part-**e**

	1er groupe **parler**	2e groupe **finir**	3e groupe **partir**
que je	parl-**e**	finiss-**e**	part-**e**
que tu	parl-**es**	finiss-**es**	part-**es**
qu'il / elle	parl-**e**	finiss-**e**	part-**e**
que nous	parl-**ions**	finiss-**ions**	part-**ions**
que vous	parl-**iez**	finiss-**iez**	part-**iez**
qu'ils / elles	parl-**ent**	finiss-**ent**	part-**ent**

Pour tous les verbes, les trois personnes du singulier et la troisième personne du pluriel sont phonétiquement identiques.

▶ **Le subjonctif de certains verbes du 3e groupe se forment sur deux radicaux.••**

– Quatre personnes (je, tu, il, ils) se forment sur le radical de la 3e personne du pluriel.



•• Comme pour les verbes venir, revenir, devenir, tenir, obtenir, apprendre, comprendre, boire, recevoir, ...
Voir le tableau des conjugaisons page 160.

– Deux personnes (nous, vous) se forment sur le radical de la 1re personne du pluriel.

nous ven-**ons** (indicatif présent) → que nous ven-**ions** / que vous ven-**iez**

▶ **Le subjonctif des auxiliaires**

	être	**avoir**
que je	**sois**	**aie**
que tu	**sois**	**aies**
qu'il / elle	**soit**	**ait**
que nous	**soyons**	**ayons**
que vous	**soyez**	**ayez**
qu'ils / elles	**soient**	**aient**

REMARQUE
D'autres verbes ont des radicaux irréguliers.

Faire — *que je* ***fasse***
Savoir — *que je* ***sache***
Pouvoir — *que je* ***puisse***
Aller — *que j'****aille*** (mais *que nous* ***allions***)
Vouloir — *que je* ***veuille*** (mais *que nous* ***voulions***)

L'emploi du subjonctif

On rencontre le subjonctif dans une proposition introduite par « **que** ».

Nous sommes très contents que vous acceptiez notre invitation.

On emploie le subjonctif dans la proposition subordonnée introduite par « que » quand le verbe principal exprime :

- **une obligation, une volonté**

  il faut que, je veux que, ...

  Il faut que je parte tout de suite.
  Le directeur ne veut pas qu'un élève sorte sans permission.

- **une possibilité, un doute**

  il est possible que, je ne suis pas sûr que, ...

  Il est possible que nous déménagions bientôt.
  Je ne suis pas sûr que ce magasin soit ouvert jusqu'à 20 h.

- **un sentiment, une appréciation ou un jugement**

  je préfère que, j'ai peur que, j'ai envie que, j'aime mieux que, ...
  je suis content que, je suis désolé que, ...
  c'est important que, il est dommage que, ...

  Aujourd'hui, il n'est pas libre, il aimerait mieux que tu viennes demain.
  Je suis désolé que votre père soit malade.
  C'est important que vous sachiez employer le subjonctif.

REMARQUE
Le subjonctif présent exprime aussi le futur, car le subjonctif futur n'existe pas.
Il faut que j'aille chercher ma sœur à l'aéroport demain.

REMARQUE
Les verbes d'opinion (croire, penser, trouver, être sûr, ...) peuvent être suivis du subjonctif lorsqu'ils sont à la forme négative.
Je ne suis pas sûr(e) qu'il vienne.
Je ne pense pas que ce film soit pour les enfants.

L'indicatif ou le subjonctif ?

Je crois qu'il partira demain.
(opinion = indicatif)

Il faut qu'il parte demain.
(obligation = subjonctif)

Le professeur dit que je fais des progrès.
(déclaration = indicatif)

Le professeur est satisfait que je fasse des progrès.
(sentiment = subjonctif)

L'emploi de l'infinitif à la place du subjonctif

Quand le verbe principal et le verbe subordonné ont le même sujet, on doit employer un infinitif au lieu de « que » + subjonctif.

Je veux venir avec vous.
et non : Je veux ~~que je vienne~~ avec vous.

REMARQUE
On emploie le subjonctif dans une proposition introduite par « pour que » et par « bien que » :
Téléphone-moi pour que je sache quand tu arrives.
Bien qu'il pleuve, le match continue.

Voir le chapitre 26, p. 136 et 137.



Quel week-end !

Il faut que je conduise les enfants chez ma mère.

Il faut que je range la maison.

Il faut que j'aille chez le coiffeur.

Il faut que je fasse les courses et que je sois prête à 20 h pour recevoir mes amis !

METTRE EN PRATIQUE

1 Imitez le modèle.

Ex. Ils pensent : → *Il faut que je pense.*

1. Ils mangent : → il faut que je … .
2. Ils réfléchissent : → il faut que tu … .
3. Ils se servent : → il faut qu'il … .
4. Ils sortent : → il faut que nous … .
5. Ils ouvrent : → il faut que vous … .
6. Ils dorment : → il faut qu'ils … .

2 Imitez le modèle.

Ex. Ils reçoivent.
→ *Il faut que je reçoive.*
Nous recevons.
→ *Il faut que nous recevions*

1. Ils comprennent. → il faut que je … .
   – Nous comprenons. → il faut que nous … .
2. Ils reviennent. → il faut que je … .
   – Nous revenons. → il faut que nous … .
3. Ils boivent. → il faut que je … .
   – Nous buvons. → il faut que nous … .

3 Mettez le verbe au subjonctif présent.

1. Il faut que je (aller) à la poste.
2. C'est dommage qu'il (faire) si mauvais aujourd'hui.
3. Tu préfères que nous (aller) au cinéma ou au restaurant ?
4. Corinne aimerait bien que son ami (venir) la voir.
5. C'est important que tu (prendre) de la vitamine C si tu as la grippe.

4 Formez une phrase en complétant le verbe par un infinitif ou « que » + subjonctif.

Ex. Alain souhaite / il / devenir pilote.
→ *Alain souhaite devenir pilote.*
Alain souhaite / son fils / devenir pilote.
→ *Alain souhaite que son fils devienne pilote.*

1. Elle désire / Pierre / lui écrire
   – Elle désire / elle/ faire partie de ce club.
2. Il déteste / on / fumer chez lui.
   – Il déteste / il / être en retard.
3. Mes amis voudraient / ils / partir en vacances avec nous.
   – Mes amis voudraient / je / sortir avec eux.

5 Utilisez ces verbes pour compléter les phrases : « c'est obligatoire, interdit, pense, souhaitons, désolé ».

1. Le médecin … que je sorte avant d'être guéri.
2. Je suis … que tu sois trop fatigué pour venir dîner.
3. Nous … que vous puissiez trouver vite du travail.
4. … que tu aies un permis spécial pour conduire cette moto.
5. Je ne … pas que ce film soit très intéressant.

6 Mettez le verbe entre parenthèses à l'indicatif ou au subjonctif.

1. Le ciel est tout bleu. C'est certain qu'il (faire) beau demain.
   – Il y a beaucoup de nuages. Ça m'étonnerait qu'il (faire) beau demain.
2. Il apprend que son amie (être) à l'hôpital.
   – Il regrette que son amie (être) à l'hôpital.
3. Je sais qu'il y (avoir) une manifestation d'étudiants demain et qu'on (ne pas pouvoir) stationner dans cette rue.
   – J'ai peur qu'il y (avoir) une manifestation d'étudiants demain et qu'on (ne pas pouvoir) stationner dans cette rue.
4. Stéphane n'arrête pas de dire que notre appartement (être) trop petit et il voudrait que nous (déménager).

7 Imitez l'exemple.

Ex. Un mauvais repas : la viande n'est pas assez cuite, les spaghettis ne sont pas salés et il n'y a pas de dessert.
→ *Pour un bon repas, il faudrait que la viande soit assez cuite, que les spaghettis soient assez salés et qu'il y ait un dessert.*

1. Une classe difficile : les élèves ne sont pas à l'heure, ils n'ont pas leurs livres, ils ne savent pas leurs leçons, ils ne sont pas attentifs.
   → Le professeur voudrait que les élèves soient à l'heure, … .
2. Vincent n'est pas très en forme. Il n'a pas envie de se promener, il ne veut pas sortir avec nous, il ne jouera pas au tennis avec moi, il n'ira pas à la plage cet après-midi.
   → Je ne crois pas qu'il ait envie de se promener, … .

DELF unité A2

8 Exprimez votre satisfaction ou votre mécontentement au sujet du règlement suivant. Utilisez les débuts de phrases donnés et faites les transformations nécessaires.

« Il est interdit de rouler à plus de 50 km/heure dans les villes. »

Ex. Je suis d'accord pour que … .
→ *Je suis d'accord pour qu'on interdise de rouler à plus de 50 km/h dans les villes.*

1. Je trouve normal que … .
2. On a raison de … .
3. Je suis d'accord pour que … .
4. Je ne trouve pas normal que … .
5. C'est dommage que … .
6. C'est bien de / que … .
7. Je regrette que … .

9 Lisez le mot de Valérie et écrivez-lui une lettre de réponse dans laquelle vous exprimez le regret, la joie, l'espoir, le souhait … selon les nouvelles qu'elle vous donne.

Cher Sébastien,

Un petit mot pour te dire que je ne pourrai pas venir chez toi ce week-end. J'ai été sélectionnée à un concours de théâtre et je passe les épreuves finales samedi. On n'est plus que sept candidats et si je gagne le premier prix, je pourrai enfin entrer au conservatoire d'art dramatique l'année prochaine.

Pense à moi.

À un autre week-end.
Valérie

8 LE CONDITIONNEL

Le conditionnel est un mode qui exprime le désir, le rêve ou une action imaginaire.

1 La formation du conditionnel

Le présent du conditionnel

Voir les tableaux de conjugaison.

On forme le présent du conditionnel avec le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait : **ais, ais, ait, ions, iez, aient.**

	FUTUR		PRÉSENT DU CONDITIONNEL
Être	je serai	→	je serais
Avoir	j'aurai	→	j'aurais
Parler	je parlerai	→	je parlerais
Finir	je finirai	→	je finirais
Prendre	je prendrai	→	je prendrais

venir	
je	viendr-ais
tu	viendr-ais
il / elle	viendr-ait
nous	viendr-ions
vous	viendr-iez
ils / elles	viendr-aient

Le passé du conditionnel

On forme le passé du conditionnel avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du conditionnel et le participe passé.

J'aurais voulu. Nous aurions voulu. Je serais allé. Nous serions allés.

PARLONS !

Si vous gagniez 1 million, qu'est-ce que vous feriez ?
« Nous ferions le tour du monde en bateau,
nous achèterions une grande maison sur la place,
j'offrirais un beau diamant à ma femme.
Ce serait la grande vie ! »



L'emploi du conditionnel

On emploie le conditionnel•• :

•• Pour l'emploi du conditionnel comme futur dans le passé, voir le chapitre 6, page 42.

▶ **pour exprimer un désir, un souhait, un rêve**

On emploie souvent → « j'aimerais, j'aimerais bien »
→ « je voudrais, je voudrais bien »

J'aimerais **bien** habiter à la montagne !
Pierre adore la mer. Il **voudrait** avoir un bateau.

▶ **pour exprimer une demande polie**

Est-ce que tu **pourrais** me prêter ta bicyclette ?
Je n'ai qu'un billet de 50 euros. Est-ce que vous **auriez** la monnaie ?

Est-ce que le directeur est là ? Je **veux** lui parler. (volonté = indicatif)
Est-ce que le directeur est là ? Je **voudrais** lui parler. (politesse = conditionnel)

▶ **pour donner un conseil**

On emploie « devoir » + infinitif ou « faire mieux de » + infinitif.

Vous chantez très bien ; vous **devriez** faire partie d'une chorale !
Il neige beaucoup. Tu **ferais mieux de** prendre le train et pas ta voiture.

▶ **dans une phrase avec « si »••**

•• Voir le chapitre 26 sur la condition, p. 138.

Si j'étais riche, j'**achèterais** une Ferrari.
S'il n'avait pas plu, on **aurait joué** au tennis.

METTRE EN PRATIQUE

1 Complétez les phrases avec « vouloir » ou « aimer » au conditionnel.

1. Étienne est architecte ; son fils, lui aussi, … bien être architecte.
2. Marie a acheté des chaussures très chic ; sa copine … bien avoir les mêmes.
3. Tu as un très bel ordinateur ; je … en avoir un comme ça !
4. Daniel étudie plusieurs langues ; il … devenir interprète.
5. Antoine a plein de jeux vidéo : ses copains … bien en avoir autant.

2 Mettez les verbes soulignés au conditionnel de politesse.

1. Vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
2. Christina, tu peux m'aider à mettre le couvert ?
3. J'ai un peu froid. Vous pouvez fermer la fenêtre, s'il vous plaît ?
4. Bonjour ! J'ai vu un blouson dans la vitrine. Est-ce que je peux l'essayer ?

3 Complétez les phrases par « devoir » ou « faire mieux de » au conditionnel.

Ex. Il va pleuvoir. Vous … prendre un parapluie.
→ *Vous devriez / feriez mieux de prendre un parapluie.*

1. Tu n'as pas l'air en forme. Tu … te reposer.
2. Votre voiture fait un drôle de bruit. Vous … la faire réparer.
3. Son travail n'est pas intéressant ; il … en chercher un autre.
4. Tu ne parles pas très bien français. Tu … passer un an en France.

4 Mettez les verbes à l'indicatif ou au conditionnel selon le sens.

1. Fred (vouloir) absolument devenir pilote.
   – Fred (vouloir) devenir pilote, mais il a une mauvaise vue.
2. Je (aimer) beaucoup les huîtres.
   – Je (aimer) manger des huîtres, mais je suis allergique aux fruits de mer.
3. Tu (devoir) lire ce roman ; il te plaira sûrement.
   – Tous les élèves (devoir) lire ce roman qui est au programme de notre classe.
4. Il n'y a plus d'électricité dans la maison. Il (falloir) absolument appeler l'électricien.
   – Il (falloir) faire repeindre l'appartement mais ça coûte cher !
5. Je (préférer) voyager en avion, mais je suis un pauvre étudiant !
   – En général, les gens (préférer) l'avion. Ça va plus vite !
6. On (pouvoir) faire une promenade sur les quais, mais il pleut.
   – On (pouvoir) se promener sur les quais de la Seine, sans rencontrer une seule voiture.

DELF unité A2

5 Utilisez au moins une fois les expressions suivantes pour donner deux ou trois conseils à chacune de ces personnes.

Vous devriez
Il faudrait
Si j'étais vous,
Vous pourriez
Moi, je + conditionnel
À votre place, je + conditionnel

1. PAUL : Ma femme veut adopter un chat et je déteste les animaux dans un appartement. Que dois-je faire ?
2. SOPHIE : Je dois souvent partir à la dernière minute, et je n'aime pas me dépêcher pour faire mes bagages. Donnez-moi un conseil.
3. BÉATRICE : Je ne sais jamais quels vêtements me mettre et pourtant j'en ai plein mes armoires. Une idée s'il vous plaît.
4. ALAIN : Ma femme a une bonne situation et j'ai décidé d'arrêter de travailler pour m'occuper de mes deux enfants de 8 et 10 ans. Que vais-je faire pendant qu'ils seront à l'école ? Vos suggestions s'il vous plaît.
5. GEORGES : C'est la deuxième fois qu'elle m'invite cette semaine. Comment lui refuser encore un rendez-vous. Aidez-moi.
6. ANNIE : Mon mari ronfle toute la nuit. Que faire ?

L'IMPÉRATIF

L'impératif est le mode de l'ordre, du commandement.

La formation de l'impératif

▶ **L'impératif a les mêmes formes que le présent de l'indicatif.**
Il n'a pas de pronom sujet. Il n'a que trois personnes.

1er groupe	tu regardes	→	regarde
	nous regardons	→	regardons
	vous regardez	→	regardez
2e groupe	tu finis	→	finis
	nous finissons	→	finissons
	vous finissez	→	finissez
3e groupe	tu viens	→	viens
	nous prenons	→	prenons
	vous faites	→	faites

REMARQUE
Notez qu'il n'y a pas de « s » à la 2e personne du singulier des verbes du 1er groupe
Regarde
ni pour les verbes suivants :
Aller → *va*
Ouvrir → *ouvre*
Offrir → *offre*
sauf devant les pronoms « en » et « y » :
Vas-y !
Penses-y !
Achètes-en !

▶ **L'impératif des auxiliaires**

Être	sois	soyons	soyez
Avoir	aie	ayons	ayez

ATTENTION L'impératif du verbe **savoir** est irrégulier :
sache
sachons
sachez

▶ **L'impératif à la forme négative**
Ne regarde **pas** !
Ne partons **pas** !
Ne venez **pas** !

▶ **L'impératif est souvent employé avec un pronom complément••.**
C'est l'anniversaire de Joseph. Téléphone-**lui** !
Je serai un peu en retard. Attends-**moi** !
Je serai très en retard. Ne **m'**attends pas !

•• Pour la place des pronoms à l'impératif affirmatif, voir le chapitre 24, p. 105.

▶ **L'impératif des verbes pronominaux**
Dépêchez-**vous** !
Ne **t'**inquiète pas !

ATTENTION
Notez le trait d'union entre le verbe et le pronom complément à l'impératif affirmatif : *Écoute-le* !



Vous aimez les fruits. Prenez-en !

Ne t'énerve pas comme ça ! Calme-toi !

C'est un menteur. Ne l'écoutez-pas !



2 L'emploi de l'impératif

L'impératif s'emploie pour exprimer :

▶ **un ordre**

Viens ici tout de suite !
Lisez la leçon et faites les exercices !
Servez-vous de pizza !

▶ **une défense (à la forme négative)**

Ne joue pas au ballon dans la rue !
Ne prenez pas ce médicament le soir !
Ne garez pas votre voiture ici !

▶ **un conseil**

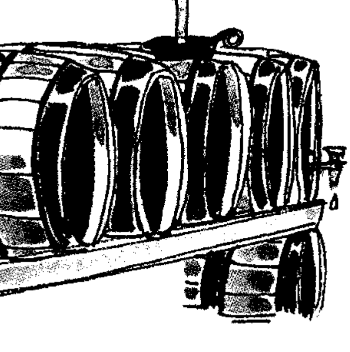
Il pleut. Roulez doucement !
Fais attention en traversant la rue !
Ne vous penchez pas par la fenêtre !

PARLONS !

Publicités

Allez à Capri et découvrez ses plages, ses grottes et ses hôtels de rêve !
Essayez la nouvelle Renault et appréciez son confort !

Visitez les caves de Bourgogne et goûtez nos vins !





Modes d'emploi

Débranchez votre cafetière électrique avant de la laver !
Pour enregistrer, appuyez sur le bouton rouge !

METTRE EN PRATIQUE

1 Mettez le verbe à l'impératif affirmatif puis négatif.

a. Ex. Tu manges. → *Mange / Ne mange pas.*

1. Tu sors.
2. Vous partez.
3. Tu écoutes.
4. Vous parlez.
5. Tu ouvres.
6. Vous répondez.

b. Ex. Tu te promènes. → *Promène-toi / Ne te promène pas.*

1. Tu te lèves.
2. Vous vous couchez.
3. Tu t'arrêtes.
4. Vous vous servez.
5. Vous vous asseyez.
6. Tu te tais.

2 Imitez l'exemple.

Ex. Tu aimes la salade de fruits, (se servir)
→ *Sers-toi !*

1. Tu as mal à la gorge, (prendre des pastilles).
2. Vous êtes en colère, (se calmer).
3. Ce chien n'est pas méchant, (ne pas avoir peur).
4. Tu as froid, (mettre un pull).
5. Vous êtes fatigué, (se reposer).

3 Complétez les phrases par un des verbes suivants : écouter, s'installer, prendre, lire, faire, se lever.

Passez un bon dimanche !

... à l'heure que vous voulez, ... un bon petit déjeuner, ... une promenade avec des amis. Le soir quand vous rentrez, ... dans un fauteuil confortable, ... de la musique et ... votre journal préféré !

4 **Mettez les verbes à l'impératif.**

Madame Fortin dit à Julia, la jeune fille au pair, ce qu'elle doit faire.

1. Aller chercher les enfants à l'école à 16 h30.
2. Les faire goûter.
3. Surveiller les devoirs et les leçons.
4. Parler allemand trente minutes avec François qui l'apprend à l'école.
5. Donner le bain à Charlotte et à Paul
6. Préparer le dîner pour elle et pour les enfants.
7. Coucher les deux petits à 20 h30 et leur lire une histoire si les parents ne sont pas rentrés.

5 **Imitez le modèle.**

Ex. Tu m'achèteras le journal.
→ *Achète-moi le journal !*

1. Tu lui diras bonjour de ma part.
2. Tu me passeras le sucre, s'il te plaît.
3. Vous lui offrirez du champagne.
4. Tu te laveras les mains avant de déjeuner.
5. Vous me ferez un café bien serré, s'il vous plaît !

DELF **unité A4**

6 **Lisez cette recette de cuisine.**

Saucisses au riz et aux pommes

Pour quatre personnes : 8 cuillères à soupe de riz, 300 g de saucisse de Toulouse, 2 belles pommes, sel, poivre, 75 g de beurre.

• Jeter le riz dans une casserole d'eau bouillante. Le laisser bouillir huit minutes. Le goûter et l'arroser d'eau froide pour le rincer. Éplucher les pommes ; les couper. Faire fondre 30 grammes de beurre et y mettre les pommes à cuire dix minutes. Ne pas les remuer à la fourchette pour ne pas les écraser.

• Faire cuire la saucisse à la poêle et la couper en morceaux. Ajouter les pommes cuites et le riz. Remuez délicatement.

Écrivez cette recette à un(e) ami(e) selon le modèle suivant et faites les transformations nécessaires.

Jette le riz dans une casserole … .

…

…

10 LE PARTICIPE PRÉSENT ET LE PARTICIPE PASSÉ

Un verbe a deux participes : le participe présent et le participe passé. Le participe présent sert à former le gérondif. Le participe passé sert à former les temps composés et la forme passive.

1 Le participe présent

Formation••

•• Voir le tableau des conjugaisons.

On forme le participe présent sur le radical de la 1re personne du pluriel du présent de l'indicatif. La terminaison est « **ant** ». Le participe présent est invariable.

Regarder	nous regardons	→	regard**ant**
Finir	nous finissons	→	finiss**ant**
Prendre	nous prenons	→	pren**ant**
Faire	nous faisons	→	fais**ant**

REMARQUE
Trois participes présents sont irréguliers :
être : ***étant***
avoir : ***ayant***
savoir : ***sachant***

Emploi : le gérondif

Employé avec « **en** », le participe présent forme **le gérondif**.

En march**ant**, en travaill**ant**

Le gérondif s'emploie avec un autre verbe pour indiquer que deux actions ont lieu **en même temps**. Les deux verbes ont **le même sujet**.

Avec le verbe « passer » + indication d'une durée :
Ne dites pas :
Il a passé deux heures ~~en travaillant~~.
Mais dites :
*Il a passé deux heures **à travailler**.*

▶ **Le gérondif exprime le temps.**

Géraldine fait ses devoirs et elle écoute son disque préféré.
→ Géraldine fait ses devoirs **en écoutant** son disque préféré.
(en même temps)

En allant au supermarché, nous avons rencontré nos voisins.
(Quand nous sommes allés au supermarché, nous avons rencontré nos voisins)

▶ **Le gérondif exprime la manière.**

Comment avez-vous appris le français? **En suivant** des cours et **en écoutant** des cassettes.

METTRE EN PRATIQUE

1 Imitez le modèle.

a. Ex. Il travaille. Il chante. → *Il travaille en chantant.*

1. On boit du vin blanc. On mange du poisson.
2. Les jeunes gens marchaient dans la rue. Ils regardaient les jolies filles.
3. Il a appris l'espagnol. Il a passé six mois à Madrid.

b. Ex. Elle a taché le tapis. Comment ? (renverser du café) → *Elle a taché le tapis en renversant du café.*

1. Elle a fait un délicieux gâteau. Comment ? (suivre une recette de sa grand-mère).
2. Vous fêterez le 31 décembre. Comment ? (danser toute la nuit).
3. Il est devenu très riche. Comment ? (épouser une actrice célèbre).

Le participe passé

Formation••

•• Voir le tableau des conjugaisons.

On forme le participe passé sur le radical de l'infinitif mais, au 3e groupe, il y a beaucoup de formes irrégulières.

Être	Avoir	1er groupe	2e groupe
été	eu	radical + é aimé	radical + i choisi
3e groupe			
radical + u	radical + i	radical + it	radical + is
connaître : connu voir : vu venir : venu *etc.*	partir : parti servir : servi rire : ri *etc.*	écrire : écrit conduire : conduit dire : dit *etc.*	mettre : mis prendre : pris asseoir : assis *etc.*

REMARQUE
Cas particuliers :
ouvrir : ***ouvert***
offrir : ***offert***
peindre : ***peint***
mourir : ***mort***
naître : ***né***
faire : ***fait***

Emploi et accord

▶ **Il s'emploie pour former les temps composés•• :**

•• Pour les verbes conjugués avec « être », voir le chapitre 5 sur l'indicatif p. 34, et le chapitre 4 sur les verbes pronominaux, p. 25.

avec « avoir » : Nous avons marché dans la forêt.
Il avait réussi son examen.

avec « être » : Elles sont venues nous voir.
Ils s'étaient levés tôt.

▶ **Avec l'auxiliaire « être », il s'accorde avec le sujet.**

Il est parti hier.
Les feuilles des arbres sont tombées.
Les touristes se sont promenés dans la ville.

REMARQUE
Attention à la prononciation du féminin de certains participes passés :
écrite [ekrit] *mise* [miz]
faite [fɛt] *prise* [priz]
...

▶ **Avec l'auxiliaire « avoir », il ne s'accorde pas avec le sujet.**

Nous avons décoré le sapin de Noël.

Mais il s'accorde avec le complément d'objet direct quand celui-ci est placé devant le verbe.

Deux cas sont possibles :

– Le complément d'objet direct est le pronom personnel **« le, la, les »**.

Ce livre, je l'ai déjà **lu**. Ces livres, je les ai déjà **lus**.
(l'= ce livre) (les = ces livres)

Je connais bien les sœurs Lubin. Je les ai rencontr**ées** dans un stage d'informatique.

– Le complément d'objet direct est le pronom relatif **« que »**.

J'ai acheté une cassette-vidéo. Nous allons regarder la cassette **que** j'ai achet**ée**.
(que = la cassette)

Nous allons regarder les cassettes-vidéo **qu'**on t'a offert**es** pour Noël.

La forme passive°°

°° Voir les tableaux de conjugaison, p. 158.

Formation

être + participe passé + préposition « par » + nom

Forme active (le sujet fait l'action)	Forme passive (le complément fait l'action)
Des projecteurs éclairent le château. éclaireront ont éclairé éclairaient	Le château est éclairé par des projecteurs. sera éclairé a été éclairé était éclairé

Elle sert à insister sur le résultat de l'action.

Emploi

Le tableau « La Joconde » a été peint par Léonard de Vinci.
(ce qui est important, c'est le tableau)

Léonard de Vinci a peint « La Joconde ».
(ce qui est important, c'est Léonard de Vinci)

On emploie souvent la forme passive sans « par ». Celui qui fait l'action n'a pas d'importance.

Allô ! Madame Bertrand ! Votre voiture est réparée. Vous pouvez passer la prendre.
Cette jolie tasse est un peu cassée. Quel dommage !

Le participe passé employé comme adjectif

connaître → connu : C'est un acteur très connu.

C'est un film interdit aux enfants de moins de 12 ans.

METTRE EN PRATIQUE

2 Faites l'accord du participe passé.

a. **1.** Les invités sont (arrivé) vers 9 heures.

2. Juliette est (resté) chez elle toute la journée.

3. Le cours est (fini). Vous pouvez sortir.

4. Hier soir, nous sommes (allé) au bal du 14 juillet. Nous nous sommes bien (amusé).

b. **1.** Ces chaussures, je ne les ai (mis) qu'une fois !

2. Cette maison, nous l'avons (habité) pendant dix ans.

3. Tes cousins, je ne les ai jamais (vu) !

4. J'adore ton bracelet. Où l'as-tu (acheté) ?

c. **1.** Regarde les belles roses que Gérard m'a (offert) !

2. Vous pouvez faire réparer votre montre à l'adresse que je vous ai (indiqué).

3. Où est le dictionnaire que je t'ai (prêté) ?

4. Il range les vêtements qu'il a (lavé).

3 Reliez les phrases.

1. En quittant la maison,
2. En courant dans l'escalier,
3. En voyant son ami,
4. En répondant à une annonce dans le journal,
5. En cherchant des champignons,

a. elle s'est jetée dans ses bras.
b. on a vu un gros serpent.
c. j'ai bien fermé la porte.
d. il est tombé et il s'est fait très mal.
e. elle a trouvé un travail pour l'été.

4 Mettez à la forme passive.

a. Ex. Le directeur invite Monsieur Leroy.
→ *Monsieur Leroy est invité par le directeur.*

1. L'agent de police règle la circulation.
2. En automne, le vent emporte les feuilles mortes.
3. La pâtisserie « Au croissant d'or » fabrique ces délicieux gâteaux au chocolat.
4. Le maire a inauguré une nouvelle école professionnelle.
5. Graham Bell a inventé le téléphone.

b. Ex. Le directeur a invité Monsieur Leroy.
→ *Monsieur Leroy a été invité par le directeur.*

1. Jean a pris cette photo l'année dernière.
2. En 1989 Jessye Norman a chanté la Marseillaise place de la Concorde.
3. Le maire a inauguré une nouvelle école professionnelle.
4. Graham Bell a inventé le téléphone.

c. Ex. Le directeur invitera Monsieur Leroy.
→ *Monsieur Leroy sera invité par le directeur.*

1. Monica présentera la collection du couturier Yves Saint-Laurent.
2. Serge Colonne dirigera l'orchestre des Pays-de-Loire.
3. L'entreprise Matérix fera les travaux de l'immeuble.

5 Accordez les participes passés si nécessaire.

En 1986, le docteur Étienne est (parti) seul avec ses chiens pour arriver au Pôle Nord. Il a (marché) sur ses skis pendant deux mois. La radio qu'il avait (emporté) était son seul contact avec les hommes. Ses chiens étaient bien (dressé). Il les avait (habitué) à sa voix. L'homme et les chiens sont (devenu) des amis. Ils ont (partagé) la fatigue, le froid, la peur. Le docteur Étienne a (raconté) l'étonnante aventure qu'il a (vécu) dans un livre magnifique.

DELF unité A2

6 Complétez les articles de faits divers suivants. Mettez les verbes entre parenthèses au passif et les verbes soulignés au gérondif. Attention aux accords.

1. Une bien désagréable surprise !

Vendredi dernier, 22 janvier, la maison de M. et Mme Juillet (cambrioler) : des livres précieux (emporter), des bouteilles de vin (casser), le réfrigérateur (vider).
Une enquête (ouvrir).

2. Camion en feu.

Vers 12 h 30, hier, <u>traverser</u> le village de Nétreville, un camion a pris feu. Les marchandises (perdre). Heureusement, l'incendie (maîtriser) rapidement par les pompiers. Une catastrophe (éviter) de justesse.

3. Trois groupes de jeunes vont visiter le Bénin.

Avant le départ, les jeunes (recevoir) demain par le maire de la ville. Le financement de leur séjour (assurer) par plusieurs associations. Les jeunes (accueillir) par des familles dès leur arrivée. Ils feront de nouvelles expériences <u>voyager</u> et <u>découvrir</u> l'Afrique.

11 QUELQUES VERBES IMPORTANTS

1 Savoir / Connaître

Savoir

▶ **Savoir + infinitif**

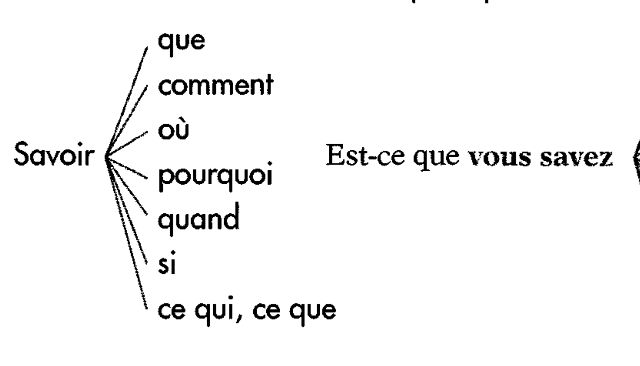
= être capable de faire quelque chose qu'on a appris à faire.

Est-ce que tu sais nager ? Oui, je **sais nager**. (= j'ai appris à nager)

Est-ce que tu **sais**
- conduire une moto ?
- faire des crêpes ?
- jouer de la trompette ?

▶ **Savoir + proposition subordonnée**

= avoir une information sur un point précis.



Est-ce que **vous savez**
- que Marion va se marier en juillet ?
- comment on va à la Sorbonne ?
- où est l'église Saint Pierre ?
- pourquoi Jean n'est pas là ?
- quand le train partira ?
- si on peut changer de l'argent dans cette gare ?
- ce qu'il a dit.
- ...

Connaître + nom

▶ **Connaître quelque chose**

= identifier ou avoir l'expérience d'une chose.

Je **connais**
- cette chanson (= je l'ai entendue)
- ce restaurant (= j'y ai déjà déjeuné)
- la Thaïlande (= j'y suis déjà allé)

Ne dites pas :
Je connais que le train part à 8h.
Je connais pourquoi il n'est pas là.
Mais dites :
*Je **sais que** le train part à 8h.*
*Je **sais pourquoi** il n'est pas là.*

▶ **Connaître quelqu'un**

= identifier quelqu'un ou avoir des relations sociales avec quelqu'un.

Vous **connaissez** cet homme politique ? Oui, c'est le ministre des Affaires étrangères.
Je **connais** la famille Legrand depuis dix ans.

Pouvoir + infinitif

Avoir la capacité de faire quelque chose

Ce train **peut rouler** à plus de 300 km à l'heure.

Sabine **n'a** pas **pu venir** à la discothèque avec nous ; elle était malade.

La porte est fermée à clé. On ne **peut** pas l'**ouvrir**.

ATTENTION Ne confondez pas pouvoir et savoir.
Ne dites pas :
Je ~~peux~~ conduire.
Je ne ~~peux~~ pas parler français.
Mais dites :
*Je **sais** conduire.*
*Je ne **sais** pas parler français.*

Avoir l'autorisation de faire quelque chose

Est-ce que je **peux garer** ma voiture ici ? Non, c'est interdit.

Est-ce que les enfants de moins de 12 ans **peuvent voir** ce film ?

On ne **peut** pas **prendre** de photos dans ce musée.

La politesse

▶ Au présent

Pouvez-vous me **rendre** un petit service, s'il vous plaît ?

Pouvez-vous **ouvrir** la fenêtre, s'il vous plaît ?

▶ Au conditionnel

Pourriez-vous me **rendre** un petit service ?

Pourriez-vous **ouvrir** la fenêtre ?

L'éventualité

Une erreur de calcul, ça **peut arriver** !

Il y a des pierres sur le chemin. Attention ! on **peut tomber** !

METTRE EN PRATIQUE

1 Complétez les phrases par « savoir » ou « connaître » au présent.

1. Pardon Madame, vous … le quartier ? Est-ce que vous … où est la rue Lepic ?
2. Je … que cette vieille dame habite dans ma rue mais je ne la … pas.
3. Tu … cette fleur ? Quel est son nom ?
4. Les Bonnot … très bien l'Espagne ; ils y vont tous les étés.
5. Est-ce que vous … qui est le secrétaire général de l'ONU ?

2 Complétez par « pouvoir » ou « savoir ».

1. Je … te raccompagner en voiture, mais je ne … pas comment on va chez toi.
2. Je … faire du ski et j'aime bien ça, mais malheureusement, je ne … pas en faire souvent.
3. Tu … jouer de la guitare ?
4. On ne … pas fumer dans un hôpital.
5. Est-ce que tu … me prêter un peu d'argent ?

3

Falloir / Devoir

Expression de l'obligation

Devoir **+ infinitif**
Il faut que **+ subjonctif**
▷ pour exprimer une obligation personnelle

Je **dois** rapporter ces livres à la bibliothèque avant samedi.
ou **Il faut que** je rapporte ces livres à la bibliothèque avant samedi.

Vous ne **devez** pas fumer si vous attendez un bébé.
ou **Il** ne **faut** pas **que** vous fumiez si vous attendez un bébé.

Ne dites pas :
– *C'est ~~nécessaire~~ que je rende ce travail pour demain.*
– *J'ai ~~besoin~~ de rendre ce travail pour demain.*

Mais dites :
– *Je **dois** rendre ce travail demain.*
– ***Il faut que** je rende ce travail demain.*

On doit
Il faut **+ infinitif**
▷ pour exprimer une règle générale

Pour entrer dans un casino, **on doit** avoir 18 ans.
ou Pour entrer dans un casino, **il faut** avoir 18 ans.

On ne **doit** pas stationner sur les trottoirs.
ou **Il** ne **faut** pas stationner sur les trottoirs.

Devoir **+ infinitif** ▷ pour exprimer un futur

L'avion **doit** atterrir sur la piste 2.
(= L'avion **va** atterrir sur la piste 2.)

Sophie **doit** passer chez moi samedi prochain.
(= Sophie **va** passer chez moi samedi prochain.)

METTRE EN PRATIQUE

3 Imitez le modèle.

Ex. Pierre, il faut que tu achètes des timbres.
→ *Pierre, tu dois acheter des timbres.*

1. Il faut que nous soyons à 8 h devant le cinéma !
2. Il faut que vous preniez l'autobus 21.
3. Marine et Pascal, il faut que vous écoutiez les conseils de vos parents !
4. Sabine, il faut que tu mettes ton réveil à sonner à 7 heures.
5. Constantin et Christophe, il ne faut pas que vous buviez d'alcool avant de conduire.

4 Imitez le modèle.

Ex. Pour envoyer un paquet / aller à la poste.
→ *Pour envoyer un paquet, il faut aller à la poste.*
→ *Pour envoyer un paquet, on doit aller à la poste.*

1. À n'importe quel âge / faire du sport.
2. En été sur la plage / mettre de la crème solaire.
3. La nuit / ne pas faire de bruit.
4. Quand on a mal à la gorge / ne pas fumer.
5. Quand il pleut / conduire lentement.

4

Faire / laisser + infinitif

Faire + infinitif = être responsable d'une action

Le vent **fait** avancer le bateau.
L'agent de police **fait** traverser les piétons.
Je vais **faire** chauffer de l'eau pour le thé.
Hier, le petit Nicolas **a fait** tomber une lampe.

Laisser + infinitif = ne pas empêcher

Laissez dormir le malade ; il est très fatigué (= ne l'empêchez pas de dormir)
Le vieux monsieur **a laissé** tomber sa canne.

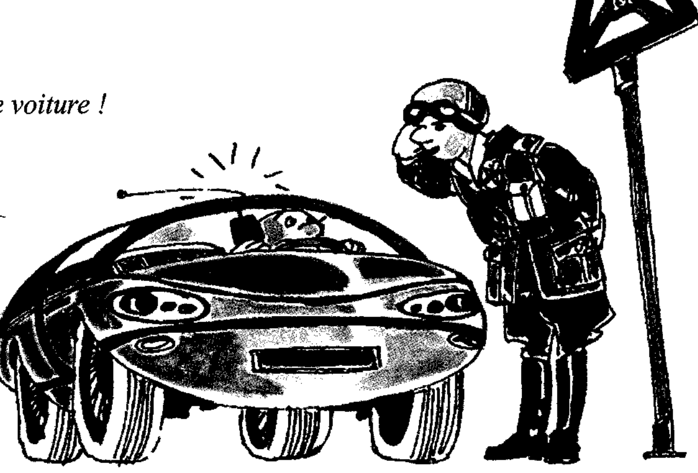
Je **fais** jouer les enfants. (= j'organise leurs jeux)
Je **laisse** jouer les enfants. (= ils jouent tout seuls)



Quelle fumée ! Faites réparer votre voiture !

Laissez passer les enfants !

Faites-moi voir vos papiers, s'il vous plaît !



METTRE EN PRATIQUE

5 **Imitez le modèle.**

Ex. Le bébé mange. La mère … .
→ *La mère fait manger le bébé.*

1. Les plantes poussent. Le soleil … .
2. La voiture démarre. Laurent … .
3. Les enfants chantent. Le professeur … .
4. Les pommes de terre cuisent. Thomas … .
5. On a réparé ma télévision. Je … .

6 **Imitez le modèle.**

Ex. Le bébé dort. La mère … .
→ *Le bébé dort. La mère laisse dormir le bébé.*

1. Les voitures passent. L'agent de police … .
2. Marie parle. Jean … .
3. Les voyageurs montent dans l'autobus. Le conducteur … .
4. Le chien sort de la maison. Je … .
5. Les touristes entrent dans la nouvelle salle du musée. Le gardien … .

7 Complétez les phrases avec les verbes indiqués.

1. (pouvoir, savoir, connaître) :
Est-ce que vous ... où on ... dîner près d'ici parce que je ne ... aucun restaurant dans le quartier ?

2. (pouvoir, vouloir) :
– Tu ... du gâteau au chocolat ? Non merci, je ne ... pas en manger : je fais un régime.
– Laurent ... devenir pilote mais je pense qu'il ne ... pas parce qu'il n'est pas assez fort en mathématiques.
– Albert, tu ... aller jouer au football mais je ... que tu rentres à 18 h.

3. (devoir, falloir) :
Qu'est-ce qu'il ... faire pour s'inscrire dans cette école ? On ... avoir le bac et présenter une lettre de motivation.

4. (faire, laisser, devoir) :
Mon fils travaille très mal à l'école. Qu'est-ce que je ... faire ? Je le ... travailler ou je le ... travailler tout seul ?

DELF unité A3

8 Vous avez déjeuné chez des Français ; vous avez fait des erreurs et vous avez noté quelques règles traditionnelles de savoir-vivre. Vous les écrivez dans une lettre à un ami. Utilisez : « on doit, on ne doit pas, il faut, il ne faut pas ».

Ne mettez pas vos mains sous la table !
Ne parlez pas la bouche pleine !
Ne commencez pas à manger avant la maîtresse de maison !
Coupez votre pain avec les mains !
Ne vous servez pas seul ! C'est la maîtresse de maison qui vous servira !
Lorsque vous êtes invité, ne pliez pas votre serviette à la fin du repas !

Chère amie,

Hier soir, je suis allé dîner dans une famille française et je vais t'apprendre quelques règles très importantes :

Il ne faut pas mettre ses mains sous la table. On doit les mettre sur la table.
On ne doit pas ...
...
...

Qu'en penses-tu ? Existe-t-il les mêmes règles dans ton pays ?
Réponds-moi.

À bientôt.
Robin

12 LES VERBES IMPERSONNELS

Les verbes impersonnels sont des verbes dont le sujet est toujours le pronom « il ».
Ce pronom ne représente ni une personne, ni une chose. Il est neutre.

Pour situer dans l'espace

On emploie **« il y a »**** :

Il y a un jardin botanique célèbre dans notre ville.

•• Pour l'emploi de « il y a », voir le chapitre 1 sur le verbe « avoir », p. 11.

Pour parler du temps et de l'heure

▶ **Pour parler du temps, on emploie « il fait », « il y a », ... :**

Il fait beau, mauvais, froid, chaud, humide, bon, ... / Il fait 30°.

Il y a du soleil, des nuages, du vent, de la neige, ...

On emploie aussi d'autres verbes impersonnels :

Il pleut, il neige, il gèle, ...

Ne dites pas :
Le temps ~~fait~~ beau.
Mais dites :
Le ***temps est*** *beau ou* ***il fait*** *beau.*

▶ **Pour parler de l'heure, on emploie « il est »** :**

Il est huit heures du matin.

Il est tôt. / Il est tard.

•• Pour l'heure, voir le chapitre 24 sur le temps, p. 124.

Quelques verbes impersonnels très fréquents

▶ **« Il faut » exprime l'obligation**** :**

Il faut une invitation pour assister à ce défilé de mode.

•• Pour l'expression de l'obligation avec « il faut », voir le chapitre 11 sur quelques verbes importants, p. 60.

▶ **« Il reste » a le même sens que « il y a encore » :**

Est-ce qu'il reste des places pour le tournoi de tennis de samedi ?

Il reste très peu de tigres sur notre planète. Il faut les protéger.

▶ **« Il est » / c'est + adjectif + de ou que****

Dans la langue courante, **« c'est »** est plus fréquent que **« il est »** :

C'est / Il est possible, normal, important, dommage, agréable, ...

•• Pour l'emploi de l'indicatif ou du subjonctif dans la proposition introduite par « que », voir les chapitres 6 et 7.

adjectif + **« de »** + infinitif : Il est interdit de coller des affiches sur ce mur.
C'est facile de faire ce gâteau si on suit bien la recette.

adjectif + **« que »** : C'est évident qu'on ne peut pas vivre sans dormir !
Il est normal qu'il y ait beaucoup de monde dans les magasins le samedi.

1 Indiquez le temps qu'il fait aujourd'hui.

1. Beau – 30° – soleil
2. Froid – pluie – 8° – beaucoup de nuages
3. Neige – vent – moins 5°

2 Complétez les phrases par « il reste, c'est vrai, il faut, il y a, c'est dommage ».

1. Pour faire une mayonnaise … un jaune d'œuf, de la moutarde et de l'huile.
2. Regarde ! … un joli petit oiseau sur le balcon.
3. Est-ce que … qu'il peut faire moins 60° en Sibérie ?
4. … du gâteau ! Tu en veux un morceau ?
5. On fait un barbecue. … que tu ne puisses pas venir !

3 Retrouvez l'ordre des mots de la phrase.

Ex. des réserves naturelles d'animaux / il y a / au Kenya
→ *Il y a des réserves d'animaux au Kenya.*

Être vacciné / indispensable de / contre le tétanos / c'est

Que / important / régulièrement / c'est / du sport / vous fassiez

En cas d'incendie / les pompiers / appeler / il faut

Évident / change la vie / que / Internet / c'est

Obligatoire de / pour un motocycliste / c'est / porter un casque

DELF unité A2

4 À l'aide de ces notes, écrivez une lettre à votre ami pour lui parler du temps qu'il fait généralement dans les trois régions de France où vous avez habité.

À l'ouest, en Bretagne : humide, pluie, beaucoup de nuages, doux.
Dans le sud : chaud, 35° l'été, vent en Provence.
Dans les montagnes, dans les Alpes : très froid l'hiver, pluie et neige, beau en été.

Cher Fernando,

Je sais que tu viens habiter en France. Pour t'aider à choisir une région, je vais te dire quel temps il fait en général.

À l'ouest, il fait humide ; il … .
Dans le sud, … .
Dans les montagnes, … .

J'espère que tu vas bien.

Avec toutes mes amitiés.
Jules.

13

LE NOM

Le nom a un genre (masculin ou féminin) et un nombre (singulier ou pluriel).

1

Le nom est généralement précédé d'un déterminant.

▶ **Le déterminant peut être :**

– un article :	un dictionnaire, la maison, du pain	(voir chapitre 14)
– un adjectif démonstratif :	ce livre	(voir chapitre 16)
– un adjectif possessif :	ma mère	(voir chapitre 15)
– un nombre :	deux stylos	(voir chapitre 17)
– un adjectif indéfini :	plusieurs stylos	(voir chapitre 17)
– un adjectif interrogatif :	quel jour ?	(voir chapitre 3)

▶ **Il peut être complété par un adjectif, un complément, une proposition relative. C'est alors un groupe nominal.**

Nous avons visité un château
- très ancien. (adjectif)
- du XIIe siècle. (complément)
- qui est aujourd'hui un musée du vin. (proposition relative)

Le masculin et le féminin

Noms animés (personnes et animaux)

Pour former le féminin, on ajoute un « **e** » au masculin.

▶ **La prononciation ne change pas :**

un ami → une amie
l'employé → l'employée

▶ **La prononciation change :**

On identifie le féminin par la prononciation :

a) de la consonne finale :

un marchand → une marchande
un Chinois → une Chinoise

b) de la voyelle et de la consonne finales :

un Américain → une Américaine
un cousin → une cousine
un étranger → une étrangère
un infirmier → une infirmière
un champion → une championne
un chien → une chienne

REMARQUE

1) Au masculin, ne prononcez pas le « r » final : *étranger* [e]
Au féminin, notez l'accent grave : *une infirmière* [ɛR]

2) Notez le doublement de la consonne finale :
une championne
une chienne

ATTENTION un copain → une copine

▶ **La terminaison du féminin est différente du masculin.**

– eur → euse	vendeur	→	vendeuse
	coiffeur	→	coiffeuse
– teur → trice	acteur	→	actrice
	directeur	→	directrice

▶ **Cas particuliers**

Certains noms ont des formes différentes au masculin et au féminin.

le mari	→	la femme	l'oncle	→	la tante
le père	→	la mère	le neveu	→	la nièce
le garçon	→	la fille	le coq	→	la poule
le fils	→	la fille	le mâle	→	la femelle

Pour les noms déjà terminés par « e », c'est le déterminant qui indique le genre.

le / la touriste — le / la propriétaire

un / une élève — le / la ministre

Noms inanimés (objets et idées)

En général, il n'y a pas de règle. C'est le déterminant qui indique le genre. Il faut consulter le dictionnaire.

le soleil / la lune
le travail / la vie
le stylo / la maison

Certaines terminaisons indiquent le genre, mais il y a des exceptions.

ATTENTION aux exceptions : *le bonheur, le radiateur, le musée, le lycée, ...*

▶ **Féminin**	**-ion**	→	la nation, la négation, l'opinion, la région
	-té	→	la beauté, la facilité
	-ure	→	la fermeture, la coiffure, l'écriture, la peinture
	-eur	→	la chaleur, la longueur, la largeur
	-esse	→	la richesse, la politesse, la vitesse
	-ette	→	l'allumette, la calculette, la cigarette
	-ie	→	l'économie, la vie, la psychologie
	-ée	→	la cheminée, l'arrivée, la pensée
	-ude	→	la solitude, l'inquiétude, l'habitude
▶ **Masculin**	**-isme**	→	le socialisme, le capitalisme, le journalisme
	-ment	→	le sentiment, le changement
	-age	→	le voyage, le fromage, le village
	-ier	→	le rosier, le pommier, le prunier
	-al	→	l'animal, le festival, l'hôpital, le journal
	-et	→	le bouquet, le paquet, le jouet
	-(e)au	→	le tuyau, le bureau, le tableau, le manteau

Le singulier et le pluriel

Pluriels réguliers

Pour former le pluriel, on ajoute un « **s** » au nom. Ce « **s** » n'est pas prononcé. C'est le déterminant qui indique le nombre.

une table → des tables
mon frère → mes frères

ATTENTION à la liaison :
mes amis les hommes ces arbres

Pluriels irréguliers

▶ **On ajoute un « x »**

aux noms terminés par : **-eau** un bateau → des bat**eaux**
un château → des chât**eaux**

-eu un cheveu → des chev**eux**
un jeu → des j**eux**

à quelques noms en : **-ou** un chou → des ch**oux**
un bijou → des bij**oux**

▶ **Beaucoup de noms terminés par « al » ont un pluriel en « aux ».**

un journal → des journ**aux**
un animal → des anim**aux**
un hôpital → des hôpit**aux**

REMARQUE
Le pluriel de « travail » est « travaux ».

▶ **Le singulier et le pluriel de certains noms ont une forme différente.**

un œil → des yeux
un jeune homme → des jeunes gens
monsieur → messieurs
madame → mesdames
mademoiselle → mesdemoiselles

Ne dites pas :
~~la~~ madame / ~~la~~ mademoiselle
Mais dites :
Madame / Mademoiselle

▶ **Les noms terminés par « s, x, z » ne changent pas.**

un pays → des pays
une voix → des voix
un gaz → des gaz

REMARQUE
Les noms de famille ne prennent pas la marque du pluriel :
Les Dumont
(= la famille Dumont)

METTRE EN PRATIQUE

1 Écrivez au pluriel.

Ex. un morceau → *des morceaux*

un cheval → …	un genou → …	une souris → …
une noix → …	un cahier → …	un œil → …
un nez → …	un tableau → …	un général → …
un bras → …	une fleur → …	un chapeau → …

2 Formez le féminin.

Ex. un journaliste → *une journaliste*

un inconnu → …	un acteur → …	un Allemand → …	un Japonais → …
un client → …	un boulanger → …	un chanteur → …	un voisin → …

3 Écrivez l'article défini « le » ou « la ».

… gouvernement / … lecture / … garage / … baguette / … réalisme / … jeunesse / … vérité / … traduction / … profondeur / … cerisier

4 a. Barrez le nom masculin.

1. fleur – vêtement – administration – faiblesse
2. bonté – ouverture – voyage – division
3. hauteur – finesse – tablette – poirier

b. Barrez le nom féminin.

1. lavage – profession – appartement – racisme
2. instrument – plage – âge – panier
3. bonheur – festival – fauteuil – tendresse

5 Complétez par l'article indéfini « un » ou « une » puis mettez au pluriel.

Ex. … fenêtre → *une fenêtre* → *des fenêtres*

… orage	des …	… canal	des …
… locataire	des …	… conversation	des …
… religion	des …	… prix	des …
… animal	des …	… bâtiment	des …
… neveu	des …	… pianiste	des …
… Péruvienne	des …	… Russe	des …

6 Complétez le texte par « le, la, les ».

… portrait de Mona Lisa par Léonard de Vinci est … tableau le plus connu du musée du Louvre. Tous … touristes veulent voir … visage et … sourire mystérieux de … belle jeune femme du XVIe siècle. Ne manquez pas … visite de … salle où est exposée … célèbre peinture !

DELF unité A4

7 Complétez cette annonce avec le nom au féminin.

Nous recherchons un Américain ou une Améric… , un animateur ou une …, un comédien ou une …, un coiffeur ou une …, un pâtissier ou une … et un touriste chinois ou une … pour animer les activités culturelles de notre centre pour les jeunes.

Répondre avant le 1er septembre.

8 Mettez au pluriel les mots soulignés dans le texte suivant.

Ex. Améliorer la méthode de travail → *Améliorer les méthodes de travail*

Un programme pour transformer l'école :
- donner à tous <u>le moyen</u> de réussir
- encourager <u>le travail</u> de groupe
- donner <u>un cours</u> d'informatique <u>à l'élève</u>
- acheter <u>un ordinateur au professeur</u>
- faire participer <u>l'élève à un projet</u>

LES ARTICLES

Les articles sont toujours placés devant le nom. Ce sont des déterminants.
Ils s'accordent avec le nom en genre et en nombre.

1 L'article défini

	Masculin	Féminin
Singulier	le train	la gare
Pluriel	les trains	les gares

REMARQUE
« le » et « la » + voyelle ou h muet :
l'avion / l'hôtesse de l'air

L'article défini s'emploie :

Pour l'expression de l'habitude, voir le chapitre 24 sur le temps, p. 128.
Le Louvre est fermé le mardi.

▶ **devant un nom de personne ou de chose**

connue	le Premier ministre	la France
unique	le soleil	la terre
déterminée	les amis de Nicolas	les rues de Marseille

à la liaison : les amis

▶ **devant un nom à valeur générale**

J'aime le jazz et la peinture moderne.
Je prends le métro chaque jour.
Vive la République !

L'article se contracte avec « à » et « de » :

à + le →	**au**	Je vais au cinéma.
à + les →	**aux**	Ils habitent aux États-Unis.
mais	**à la**	Je suis à la maison.
	à l'	Il va à l'hôtel.
de + le →	**du**	C'est le chien du gardien.
de + les →	**des**	Écoute le chant des oiseaux !
mais	**de la**	Où est la clé de la porte ?
	de l'	Regarde l'écran de l'ordinateur !

Les noms de pays sont précédés de l'article défini (exceptions : Israël, Cuba,...).
Ne dites pas :
J'ai visité ~~Mexique~~ et ~~États-Unis~~.
Mais dites :
*J'ai visité **le** Mexique et **les** États-Unis.*

METTRE EN PRATIQUE

1 Complétez par l'article défini.

1. ... rose est une fleur.
2. ... tournage de ce film a duré six mois.
3. ... Japon est un pays d'Asie.
4. ... pêche est un fruit.
5. En général, ... enfants adorent les sucreries.

2 Faites les contractions nécessaires.

1. Il a mal (à les) dents. → ... dents.
2. C'est une tarte (à le) citron. → ... citron.
3. Le pharmacien (de le) village. → ... village.
4. Les feuilles (de les) arbres. → ... arbres.
5. Les livres (de les) étudiants. → ... étudiants.



2 L'article indéfini

	Masculin	Féminin
Singulier Pluriel	un jardin des jardins	une fleur des fleurs

ATTENTION à la liaison :
un ami des amis

▶ **L'article indéfini s'emploie devant un nom de personne ou de chose indéterminées.**

Il y a **un** agent de police dans la rue.

M. Duval vient d'acheter **une** maison en Provence.

Isabelle porte **des** lunettes de soleil.

Ne dites pas :
Marie porte ~~la~~ jupe longue.
Mais dites :
*Marie porte **une** jupe longue.*

▶ **Quand un nom pluriel est précédé d'un adjectif, « des » devient « de » :**

Voilà **des** tulipes jaunes. Voilà **de** belles tulipes jaunes.
Ce sont **des** amis. Ce sont **de** bons amis.

À l'oral, cette règle n'est pas toujours respectée.

J'ai acheté **un** roman de Camus. J'aime **les** romans.
(je ne dis pas lequel) (en général)

Voilà **des** photos : ce sont **les** photos de nos vacances.
(lesquelles ? on ne sait pas) (elles sont déterminées)

METTRE EN PRATIQUE

3 Imitez le modèle.

Ex. C'est ... sac. C'est ... sac de Marie.
→ *C'est un sac. C'est le sac de Marie.*

1. C'est ... porte-monnaie. C'est ... porte-monnaie de Régis.
2. Ce sont ... chaussures de tennis. Ce sont ... chaussures de Simon.
3. C'est ... écharpe. C'est ... écharpe de Sylvie.

4 Complétez par l'article défini ou indéfini.

1. J'ai fait ... rêve merveilleux. ... rêve que j'ai fait était merveilleux.

   ... famille de ma belle-sœur est très sympathique. Ma belle-sœur a ... famille très sympathique.

   Camille a ... lave-vaisselle très silencieux. ... lave-vaisselle de Camille est très silencieux.
2. Vous êtes ... directeur de l'hôtel Parisiana ? Est-ce que vous avez ... chambre ? Oui, ... chambre 25 est libre. Elle a ... grand balcon qui donne sur ... jardin de ... hôtel.
3. Agathe est une adolescente à la mode : elle a ... cheveux très blonds et très courts, comme ... garçon. Elle porte toujours ... tee-shirt noir, ... veste noire aussi, ... jean et ... chaussures de tennis. Elle aime ... musique techno, elle déteste ... sport.

L'article partitif

Masculin	Féminin
du pain	de la bière

REMARQUE
« du » et « de la » + voyelle ou + h muet :
de l'_eau_ ***/ de l'***_huile_

Il exprime une quantité indéterminée qu'on ne peut pas compter.

Il est souvent employé devant :

- **des noms de nourriture**
  Au petit déjeuner, je prends du thé, du pain avec du beurre et de la confiture.
- **des noms concernant la météo**
  Pour demain, on annonce du soleil le matin mais de la pluie le soir.
- **les noms abstraits**
  Clément est un garçon formidable! il a du courage, de la patience, de l'humour !

REMARQUE
« faire » + l'article partitif s'emploie pour désigner des activités diverses :
*Je fais **du** vélo.*
*Mon fils aime faire **des** maths.*

J'adore le chocolat ! (en général) — Je mange du chocolat (un morceau de chocolat)

La neige tombe. — Il y a de la neige partout.

Quand il y a un adjectif, on emploie un article indéfini à la place de l'article partitif.

J'ai mangé du fromage.
un excellent fromage.

Il y a du soleil.
un beau soleil.

Ma mère a fait de la confiture.
une très bonne confiture.

Élise a acheté de la crème pour le visage.
une crème hydratante.

REMARQUE
On trouve l'article partitif, après des verbes comme acheter, manger, boire, prendre, vouloir, mettre, …
*J'achète **de la** peinture.*
*Il boit **de la** bière.*
*Elle met **du** temps à venir.*

L'emploi des trois articles

Les Français aiment beaucoup le pain. (en général)

Je mange du pain à tous les repas. (quantité indéterminée)

Ce boulanger fait un pain délicieux. (adjectif)



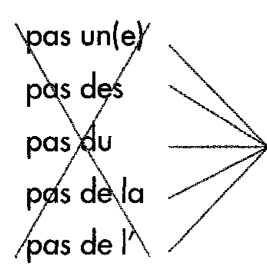
Dans la famille Barrot, qu'est-ce qu'on fait comme sport ?

Olivier fait du tennis, Elisa fait de la gymnastique, Romain fait du rugby. Mais les parents détestent le sport. Ils font de la musique : le père fait du piano, la mère de la flûte.



4 L'article après une négation

▶ **Les articles indéfini et partitif sont remplacés par « de » après les négations ne … pas / ne … jamais / ne … plus.**



pas de / pas d'

Nous avons un enfant. → Nous n'avons pas d'enfant.
Il y a du soleil. → Il n'y a pas de soleil.
Il y a encore de l'espoir. → Il n'y a plus d'espoir.
Lucie a une moto. → Lucie n'a pas de moto.
Robert porte des lunettes. → Robert ne porte pas de lunettes.
Je bois quelquefois de la bière. → Je ne bois jamais de bière.

▶ **Les articles indéfinis et partitifs ne changent pas après « c'est » et « ce n'est pas ».**

C'est du coton. → Ce n'est pas du coton.
C'est un vrai diamant. → Ce n'est pas un vrai diamant.
Ce sont des fleurs sauvages. → Ce ne sont pas des fleurs sauvages.

▶ **L'article défini ne change pas après une négation.**

J'aime le vin. → Je n'aime pas le vin.
mais Je bois du vin. → Je ne bois pas de vin.

Nous aimons la bière. → Nous n'aimons pas la bière.
mais Nous buvons de la bière. → Nous ne buvons pas de bière.

Je déteste les films policiers. → Je ne déteste pas les films policiers.
mais Je vais voir des films policiers. → Je ne vois jamais de films policiers.

METTRE EN PRATIQUE

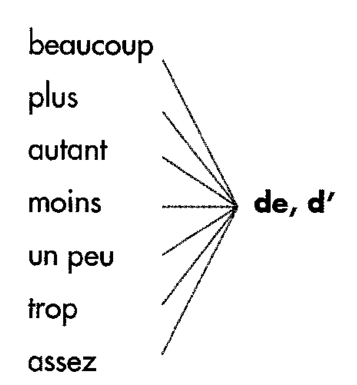
5 Complétez par un article indéfini, un article partitif ou par « de ».

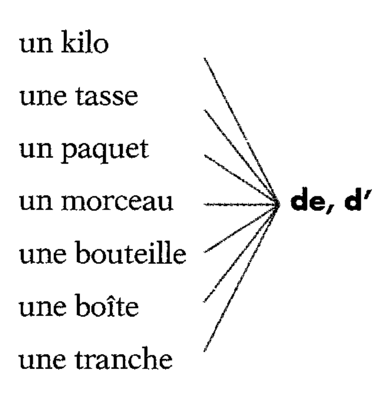
Pour Laurent, tout va bien ; il a … chance : il a … argent, … maison avec … jardin et … garage, … voiture. Il a … amis, il fait … sport et … musique.

Mais pour Éric, tout va mal ; il n'a pas … chance : il n'a pas … argent, pas … maison, pas … jardin, pas … voiture, pas … garage. Il n'a pas … amis. Il ne fait pas … sport et il ne fait pas … musique.

Omission de l'article

▸ **Il n'y a pas d'article après la préposition « de » dans des expressions de quantité :**



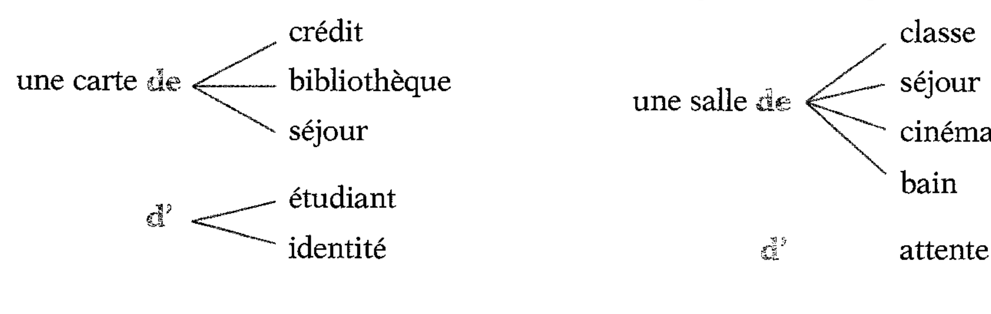


1) Ne dites pas :
J'ai beaucoup ~~du~~ travail.
J'ai beaucoup ~~des~~ amis.
Mais dites :
J'ai beaucoup ***de*** *travail*
J'ai beaucoup ***d'****amis.*

2) Ne dites pas :
J'aime beaucoup ~~de~~ fromage
Mais dites :
J'aime beaucoup ***le*** *fromage.*
(idée générale)
ou :
Je mange ***beaucoup de*** *fromage.*
(idée de quantité)

Beaucoup de touristes visitent les châteaux de la Loire.
Prête-moi **un peu d'**argent !
Donnez-moi **un kilo de** fraises, s'il vous plaît !
J'ai acheté **trois bouteilles de** vin.

▸ **Il n'y a pas d'article quand le 2e nom d'un groupe nominal précise le sens du premier :**



Nous avons acheté **une table de cuisine.**
(un certain type de table)

Pose le pain et la viande sur la table de la cuisine.
(la table de notre cuisine)

J'ai besoin d'**une photo d'identité** pour mon passeport.
(un type de photo)

Regarde ! C'est une photo de la petite Émilie.
(une photo particulière)

METTRE EN PRATIQUE

6 Imitez le modèle.

a. Du sel (un peu)
→ *Un peu de sel*

1. des touristes (beaucoup) → beaucoup ...
2. du travail (trop) → trop ...
3. de l'eau (assez) → assez ...
4. de la confiture (plus) → plus ...

b. Un album avec des photos
→ *Un album de photos*

1. un ballon pour le football → ...
2. un bouquet avec des tulipes → ...
3. des chaussures pour le sport → ...
4. une agence pour les voyages → ...

7 Complétez les phrases par l'article indéfini ou partitif.

Au supermarché, j'ai acheté ... pommes de terre, ... salade, ... melon, ... viande et ... fromage. J'ai aussi acheté ... paquet de café, ... moutarde, ... jus de fruits et ... bouteille de vin.

8 Complétez par un article quand c'est nécessaire.

1. Chloé est à ... aéroport Charles de Gaulle. Il y a beaucoup de ... monde parce que ce sont ... vacances de Noël. ... gens vont et viennent dans ... hall. Ils achètent ... souvenirs, ... parfums, ... journaux. Chloé regarde ... avions. ... jeune fille lui dit bonjour. Chloé la regarde. C'est Lucie, ... camarade d'école. Elle va ... Mexique comme Chloé. Elles vont faire ... voyage ensemble.

2. Dans ce restaurant, ... plats sont bons, mais ... vin est cher. Aujourd'hui, je vais prendre ... plat du jour mais je ne boirai pas ... vin. Je vais demander ... bouteille d'eau minérale. Je n'aime pas beaucoup ... desserts, je préfère ... fruits. Pour finir, je prendrai ... café.

9 Visite du parc de la Vanoise dans les Alpes. Barrez l'article incorrect.

Si vous aimez [de la] / [la] nature, allez [à] / [au] parc de la Vanoise. Vous y verrez beaucoup [des] / [d'] animaux en liberté. Avec [de la] / [la] patience, vous les observerez en train de manger [de] / [de l'] herbe ou courir sur [de la] / [la] neige. Vous pourrez aussi admirer [des] / [les] fleurs [de] / [de la] région. Elles ont [des] / [les] couleurs magnifiques. Si vous avez [la] / [de la] chance, vous apercevrez [le] / [un] aigle qui vole majestueusement dans [un] / [le] ciel. Bien sûr, il n'y a pas [des] / [de] voitures, pas [de] / [des] campeurs. C'est [une] / [la] visite pour [les] / [des] amoureux de la nature !

DELF **unité A1**

10 Complétez cette présentation avec les articles qui conviennent : « le, la, l', les, un, une, des, du, ... ».

Alfred Hitchcock

C'est ... nom d'... grand cinéaste américain d'origine anglaise. Il a fait ... films qui ont toujours ... succès aujourd'hui. C'est ... spécialiste ... film policier à suspens. Si vous avez ... ordinateur, vous pouvez regarder ses films ... plus connus sur ... site Internet d'Alfred Hitchcock.
Hollywood fêtera ... 13 août ... anniversaire ... centenaire de sa naissance.

11 Partez en Grèce.

Plage, mer, soleil ...
Sports : natation, ski nautique
Atmosphère animée, gens accueillants
Hôtels confortables, restaurants bon marché
Excursions : monuments

Après avoir lu cette publicité, vous passez vos vacances en Grèce. Vous écrivez une carte postale à votre amie Anne. Utilisez tous les éléments de la publicité.

Chère Anne

Je passe des vacances formidables en Grèce. Il y a la plage, ...

...

LES POSSESSIFS

Les adjectifs et les pronoms possessifs servent à exprimer une relation d'appartenance entre deux personnes ou entre une personne et une chose.

Les adjectifs possessifs

L'adjectif possessif est toujours placé devant le nom : c'est un déterminant.
Il s'accorde en genre et en nombre avec ce nom : il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel.
Il change de forme selon la personne du possesseur : 1re, 2e ou 3e.

Un possesseur

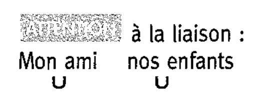
	Singulier		Pluriel	
Possesseur	masculin	féminin	masculin	féminin
je	mon père	ma voiture	mes parents	mes chaussures
tu	ton père	ta voiture	tes parents	tes chaussures
il / elle	son père	sa voiture	ses parents	ses chaussures

Où as-tu acheté tes lunettes de soleil ? Elles sont très jolies !
J'ai un frère et une sœur ; mon frère est étudiant en médecine et ma sœur est encore au lycée.

Attention :



ma / ta / sa + voyelle ou h muet → mon école / ton histoire / son amie



1) **Ne dites pas :**
le livre ~~de moi~~
Mais dites :
mon livre

2) **Ne dites pas :**
la sœur de François, ~~son~~ sœur
Mais dites :
sa sœur





Bouzy-les-Vignes
son église romane
ses caves
sa fête des vendanges

Plusieurs possesseurs

Possesseurs	Singulier masculin	Singulier féminin	Pluriel masculin	Pluriel féminin
nous	**notre** professeur	**notre** maison	**nos** vêtements	**nos** amies
vous	**votre** professeur	**votre** maison	**vos** vêtements	**vos** amies
ils / elles	**leur** professeur	**leur** maison	**leurs** vêtements	**leurs** amies

Paul et moi, nous aimons bien jardiner ; **notre** jardin est plein de fleurs.

Les Dupont ne sont pas partis en vacances parce que **leur** petit garçon est malade.

Attention à la 3e personne

▶ **Un possesseur → son, sa, ses**

C'est le père d'Olivier. → C'est **son** père.
C'est le père de Sophie. → C'est **son** père.
C'est la mère d'Olivier. → C'est **sa** mère.
C'est la mère de Sophie. → C'est **sa** mère.
Ce sont les parents d'Olivier. → Ce sont **ses** parents.
Ce sont les parents de Sophie. → Ce sont **ses** parents.

▶ **Plusieurs possesseurs → leur, leurs**

C'est la tante d'Olivier et de Sophie. → C'est **leur** tante.
Ce sont les cousins d'Olivier et de Sophie. → Ce sont **leurs** cousins.

Ne dites pas :
Les enfants jouent avec ~~ses~~ amis.
Mais dites :
*Les enfants jouent avec **leurs** amis*

Cas particulier

L'adjectif possessif est remplacé par l'article défini devant les noms de parties du corps.

Juliette a **les** yeux bleus et **les** cheveux noirs.

Marc a mal à **la** tête.

Jean s'est cassé **le** bras.

Ne dites pas :
Il tourne ~~sa~~ tête.
Il a cassé ~~son~~ bras.
Mais dites :
*Il tourne **la** tête.*
*Il s'est cassé **le** bras.*

METTRE EN PRATIQUE

1 Complétez par des adjectifs possessifs.

1. J'ai laissé … parapluie et … gants dans … voiture.
2. Allô Martin ! Tu as oublié chez moi … cigarettes et … briquet.
3. Voici la petite Juliette. … père est italien, … mère est française.
4. Nous partons toujours en vacances avec … chien et … deux chats !
5. Monsieur, montrez-moi … passeport et ouvrez … valises.
6. Pour les vacances, ils emportent … bicyclettes sur le toit de … voiture.

Les pronoms possessifs

Le pronom possessif remplace le groupe « adjectif possessif + nom ». Il évite la répétition d'un nom et est toujours employé avec l'article défini.

À qui est ce stylo ? C'est **le mien**.
(= c'est mon stylo)

	Singulier		Pluriel	
Possesseur(s)	masculin	féminin	masculin	féminin
je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
il / elle	le sien	la sienne	les siens	les siennes
nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
ils / elles	le leur	la leur	les leurs	les leurs

mon vélo	→ **le mien**	notre appartement	→ **le nôtre**
ma bicyclette	→ **la mienne**	notre maison	→ **la nôtre**
mes parents	→ **les miens**	nos amis	→ **les nôtres**
mes chaussures	→ **les miennes**	nos amies	→ **les nôtres**
ton vélo	→ **le tien**	votre appartement	→ **le vôtre**
ta bicyclette	→ **la tienne**	votre maison	→ **la vôtre**
tes parents	→ **les tiens**	vos amis	→ **les vôtres**
tes chaussures	→ **les tiennes**	vos amies	→ **les vôtres**
son vélo	→ **le sien**	leur appartement	→ **le leur**
sa bicyclette	→ **la sienne**	leur maison	→ **la leur**
ses parents	→ **les siens**	leurs amis	→ **les leurs**
ses chaussures	→ **les siennes**	leurs amies	→ **les leurs**

ATTENTION à la prononciation :

notre → o ouvert [ɔ]
notre → o ouvert [ɔ]
le nôtre → o fermé [o]
le vôtre → o fermé [o]

Ce n'est pas la veste de Marie, c'est **la mienne**.
Ces balles de tennis, elles sont à vous? Non, ce ne sont pas **les nôtres**.
Éléonore a un petit chat gris. Ses cousins ont aussi un chat mais **le leur** est tout noir.

METTRE EN PRATIQUE

2 **Imitez le modèle.**

Ex. C'est mon appareil photo. → *C'est le mien.*

1. Ce sont mes lunettes.
2. C'est ta sœur.
3. C'est son école.
4. Ce sont ses livres.
5. C'est notre chien.
6. C'est votre voiture.
7. C'est leur studio.
8. Ce sont leurs enfants.

3 Comment exprimer la possession

On peut employer :

▶ **les possessifs**

Ce sont **mes** disques. Ce sont **les miens**.

▶ **l'expression « être » à quelqu'un**

Ces disques **sont à** moi.

Est-ce que ce blouson **est à** Étienne ? Non, il n'**est** pas **à** lui, il **est à** Christian.

▶ **le pronom démonstratif : « celui de » + nom••**

À qui est ce parapluie ? C'est **celui d'**Annie.

Ces gants sont à toi ? Non, ce sont **ceux de** Véronique.

▶ **le verbe « appartenir » à quelqu'un = être la propriété de**

Ce château **appartient à** un acteur très connu.

À qui appartient ce tableau de Matisse ? **À** un collectionneur privé.

Ne dites pas :
Ce livre, c'est ~~celui de moi~~.
Mais dites :
Ce livre, c'est ***mon*** *livre, c'est* ***le mien****.*

•• Celui / celle
Ceux / celles
Voir le chapitre 16 sur les démonstratifs, p. 81.



Message sur répondeur

« Bonjour ! Je ne suis pas là.
Laissez-moi votre nom et vos coordonnées.
Je vous rappellerai dès mon retour. »

Une femme à sa toilette

Elle se brosse les cheveux.
Elle se lave les dents.
Elle se nettoie le visage.
Elle se maquille les yeux.



METTRE EN PRATIQUE

3 Imitez les modèles.

a. À qui est ce stylo ? (moi)
→ *Il est à moi, c'est mon stylo, c'est le mien.*

1. À qui est cette moto ? (toi)
2. À qui sont ces rollers ? (vous)
3. À qui sont ces valises ? (nous)

b. À qui est cette maison ? (ma grand-mère)
→ *Elle est à ma grand-mère, c'est sa maison, c'est la sienne, c'est celle de ma grand-mère.*

1. À qui est ce sac de sport ? (Gérard)
2. À qui est cette jolie bague ? (Caroline)
3. À qui sont ces jouets ? (Camille et Madeleine)
4. À qui sont ces raquettes de tennis ? (les joueurs du court n°3)

4 Complétez par des adjectifs possessifs.

1. Cyrille a envoyé une carte postale à … ami Patrick.
– Cyrille a envoyé une carte postale à … amis Patrick et Julie.

2. Cyrille et Marie ont envoyé une carte postale à … ami Patrick.
– Cyrille et Marie ont envoyé une carte postale à … amis Patrick et Julie.

3. Jacques nous a parlé de … voyage au Sahara.
– Jacques nous a parlé de … voyages en Afrique.

4. Jacques et Sabine nous ont parlé de … voyage au Sahara.
– Jacques et Sabine nous ont parlé de … voyages en Afrique.

5 Complétez par des adjectifs ou des pronoms possessifs.

1. … copain Étienne et moi, nous faisons les mêmes études à Montpellier. Étienne habite chez … parents. Moi, j'ai loué un studio parce que … habitent à Paris. Étienne et moi, nous suivons tous … cours ensemble et le samedi, nous sortons avec … groupe d'amis.

2. Aujourd'hui, en France les voyageurs européens ne présentent plus … passeport. Mais dans les aéroports, on doit passer … bagages à main au contrôle de sécurité. Hier, à l'aéroport de Roissy, j'ai déposé … sac et derrière moi, une dame a déposé … . L'alarme a sonné : c'étaient … clés !

DELF unité A2

6 Complétez la présentation de ces livres. Utilisez un adjectif possessif : « mon, ton, son, … ».

Le livre des cuisines parfumées : *achetez ce livre pour améliorer … recettes de cuisine et … manière de parfumer les plats.*

Saveurs du midi : *dix grands chefs cuisiniers du sud de la France vous donnent … conseils pour réussir … plats préférés.*

Noir Désir : *ce groupe rock vous raconte … histoire et … voyages.*

Images : *un photographe vous parle de … vedettes préférées : Catherine Deneuve, Mick Jagger … . Découvrez … photos et l'histoire de … vie.*

Une maison de charme : *nous vous donnons … meilleures idées pour transformer … maison !*

16 LES DÉMONSTRATIFS

Les adjectifs et les pronoms démonstratifs servent à désigner une personne ou une chose.

1 Les adjectifs démonstratifs

L'adjectif démonstratif est toujours placé devant le nom : c'est un déterminant.

	Masculin	Féminin
Singulier	ce stylo Ce + voyelle / h muet → **cet** Cet ordinateur, cet homme	cette fleur
Pluriel	ces stylos	ces fleurs

ATTENTION
à la liaison au singulier :
cet ordinateur   cet homme
à la liaison au pluriel :
ces ordinateurs   ces hommes

Les adjectifs démonstratifs sont employés pour :

▶ **montrer**

Je voudrais écouter **ce** disque, s'il te plait !

Cet arbre a été planté il y a plus de 200 ans.

▶ **reprendre un mot qu'on vient de dire**

Tu connais la chanson d' Édith Piaf « Je ne regrette rien » ?
– Oui bien sûr, je la connais, **cette** chanson !

▶ **préciser un moment proche**

Dans le présent : **Cette** semaine, on ne travaille pas jeudi parce que c'est le 1er mai.

Dans le futur : J'irai en Bretagne **cet** été.

Dans le passé : **Cet** hiver, il a fait très froid.

REMARQUE

Pour insister ou différencier, on ajoute « -là » :

1. *J'adore cette chanteuse-**là**. Quelle belle voix elle a !*
2. *Prenez ce dictionnaire-**là**, il est très complet. Il est plus complet que l'autre.*

METTRE EN PRATIQUE

1 Trouvez l'adjectif démonstratif.

1. … vidéo-cassette est à Andréas.
2. … CD-Rom est à Maricke.
3. … fleurs sont des orchidées.
4. … animal est un tigre.

2 Mettez les mots soulignés au singulier.

1. Le professeur va répondre à ces questions.
2. Le technicien va réparer ces ascenseurs.
3. Je lis souvent ces journaux.
4. Les contrôles de sécurité sont très sévères dans ces aéroports.

2 Les pronoms démonstratifs

Le pronom démonstratif remplace le groupe « adjectif démonstratif + nom ». Il évite la répétition d'un nom ou d'un groupe nominal.

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier	**celui**	**celle**	**cela**
Pluriel	**ceux**	**celles**	**ça**

Pour éviter la répétition d'un nom

Les pronoms démonstratifs sont employés :

▶ **avec « -ci » ou « -là »**

Ils servent à distinguer deux noms.

Quel rouge à lèvres voulez-vous Madame ? **Celui-ci** ou **celui-là** ?

REMARQUE
Dans la langue courante on emploie « -là » plutôt que « -ci ».
Je voudrais des tomates.
*Est-ce que **celles-là** sont mûres ?*

▶ **avec la préposition « de » + nom**

On entend des cloches. Ce sont **celles** de l'église Saint-Pierre.

Il est mignon, ce chien ! À qui est-il ? C'est **celui** du voisin.

ATTENTION ! ne dites pas :
C'est celui~~-là~~ du voisin.

▶ **avec un pronom relatif**

La maison des Joly ? C'est **celle** qui est au coin de la rue.

Les croissants de cette boulangerie sont **ceux** que je préfère.

ATTENTION ! ne dites pas :
~~Celle~~-là qui est …

Pour éviter la répétition d'un groupe de mots

▶ **« Cela » ou « ça »**

Le pronom neutre « **cela** » est plus souvent employé sous la forme : « **ça** »••. Il reprend un groupe de mots qu'on vient de dire.

Vous m'avez mal compris, je n'ai pas voulu dire **cela** !

Prendre mon petit déjeuner au lit, j'adore **ça** !

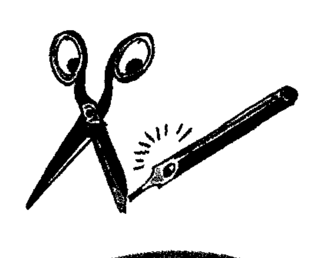
Étienne fait du judo et **ça** lui plaît beaucoup.

Arrête de faire du bruit ! **Ça** m'énerve !

REMARQUE :
La forme neutre « ce » est employée avec :
1) le verbe être••
C'est un bonbon à la menthe.
2) dans l'interrogation indirecte••
*Il me demande **ce** que je fais.*

•• Voir les chapitres 1, p. 8, et 3, p. 22.

PARLONS !



À quoi ça sert ?

Des ciseaux, ça sert à couper.

Un crayon, ça sert à écrire.

Des lunettes, ça sert à voir mieux.

Un arrosoir, ça sert à arroser les plantes.



Comment ça va ?

- Salut Étienne, comment ça va ?

- Ça va, merci et toi ?

- Hum, ça va comme ci, comme ça. Je suis un peu fatigué.

Ça y est !

- Les enfants, vous êtes prêts ? On peut partir ?

- Oui, ça y est !

Ça m'est égal !

- Tu préfères aller au cinéma ou dîner au restaurant ?

- Comme tu veux, ça m'est égal !

Dans un magasin

- Tu as vu ces chaussures ? Elles sont très jolies.

- Oui, mais je préfère celles-là.

- Essaie donc les deux paires pour voir celles qui te vont le mieux.



METTRE EN PRATIQUE

3 Complétez par « celui-ci / là , ceux-ci / là, celle-ci / là, celles-ci / là ».

1. Voulez-vous des cerises ? … sont à 2,30 € le kilo, … sont à 3 €.
2. Quelle veste voulez-vous essayer ? … ou … ?
3. Voici deux modèles de réfrigérateurs. … est un peu petit ; je vous conseille de prendre … .
4. J'ai pris des billets pour deux concerts. … sont pour dimanche, … sont pour mardi prochain.

4 Complétez par « celui / ceux, celle / celles ».

1. Quelles photos de notre voyage préfères-tu ? … d'Olivier ou … de Sophie ?
2. Thomas aime beaucoup les films de Lukas. … qu'il préfère, c'est «La Guerre des Étoiles ».
3. Les fromages de Normandie sont plus crémeux que … des Alpes.
4. Regarde ces filles ! … qui est assise à la table de droite, c'est une actrice.

5 Quels sont vos goûts ?

Travailler	ça m'intéresse !
Danser →	ça me plaît !
Le sport	ça m'amuse !
La politique	j'aime bien ça !
Le bruit	ça me passionne !
Jouer aux cartes	ça m'ennuie !
Faire du camping	Je déteste ça !
La mode	ça ne sert à rien !
Faire mon lit	ça m'énerve !

6 Imitez le modèle.

Ex. J'aime bien le restaurant « Chez Martine ».
La cuisine de ... est très bonne.
→ *La cuisine de ce restaurant est très bonne.*

1. J'ai vu un film hier soir à la télévision. ... était très amusant.
2. Nous avons visité le Musée de la Poste. ... était très intéressant.
3. Tu peux me prêter les disques qui sont sur la table ? Non, ... ne sont pas à moi.
4. Je me suis fait soigner à l'hôpital Cochin ? ... hôpital est très réputé.

7 Cochez la réponse correcte.

1. Le / Ce soir, on pourra voir à la télévision la remise des prix du festival de Cannes.
2. « Prenez une gélule le / ce matin et une autre le / ce soir pendant deux semaines » a dit le médecin.
3. Je n'ai pas dormi la / cette nuit ; j'avais beaucoup de fièvre.
4. Le / Cet après-midi après la pluie, il y a eu un magnifique arc-en-ciel.
5. L' / Cette année où Alain est né, on a fêté le bicentenaire de la Révolution française.

8 Complétez les phrases par un adjectif ou un pronom démonstratif.

1. Elle est superbe, ... route de montagne ! Elle est plus belle que ... qui passe dans la vallée.
2. Elles ne sont pas très bonnes, ... glaces ! Je préfère ... du glacier Goupillon.
3. Il est trop cher pour nous, ... hôtel ! Allons plutôt dans ... qui est près de la gare.
4. Ils sont très confortables, ... fauteuils ! Ils sont beaucoup plus jolis que ... des Galeries parisiennes.

DELF unité A1

9 Construisez des phrases complètes avec ces débuts de phrase et les mots suivants en les associant selon l'exemple.

Ex. *Ils sont intéressants, ces livres ; alors, je voudrais ceux-ci / ceux-là.*

Elle est exposée au sud	livres
Il écrit bien	oiseau
Ils sont intéressants	fleurs
Il chante bien	gâteaux
Elle ne pèse pas lourd	stylo
Elles sont très fraîches	hôtel
Ils ne sont pas très gros	ordinateur
Il est puissant	chambre
Il n'est pas loin du centre-ville	valise

17 LES INDÉFINIS ET L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

Les indéfinis sont des pronoms ou des déterminants (adjectifs placés devant le nom). Ils désignent une personne ou une chose indéterminées.

1 Les pronoms indéfinis

On

« **On** » est toujours sujet d'un verbe à la 3e personne du singulier.

▶ **On = les gens, quelqu'un**

En France, **on** mange beaucoup de fromage.

On m'a dit que tu étais malade.

▶ **On = nous** (dans la langue courante)

Hier, **on** a dîné chez Elisa, **on** a bien ri !
(= nous avons dîné)

Quelqu'un / Personne

▶ **Quelqu'un** (= une personne indéterminée ou inconnue)

Quelqu'un vous a téléphoné, mais il n'a pas laissé son nom.

Je vois David là-bas, il est en train de parler avec **quelqu'un**.

▶ **Ne... personne / Personne ne** (forme négative de « quelqu'un »)

Il est 2h du matin et il **n'**y a **personne** dans la rue.

Personne ne fume dans un hôpital.

J'ai entendu du bruit. Est-ce qu'il y a **quelqu'un** à la porte ?
Non, je **n'**ai vu **personne**.

Ne dites pas :
Il n'y a ~~pas~~ personne.
Mais dites :
Il n'y a personne.

▶ **Quelqu'un / Personne + de + adjectif masculin singulier**

C'est **quelqu'un de** sympathique.

Il n'y a **personne d'**intéressant à cette soirée.

Tout le monde (= tous les gens)

Le prince Édouard va se marier. **Tout le monde** parle de ce mariage.

« Est-ce que **tout le monde** a compris ? » a demandé le professeur.

Ne dites pas
Tout le monde ~~sont~~ venus.
J'ai voyagé dans ~~tout~~ le monde.
Mais dites :
*Tout le monde **est** venu.*
*J'ai voyagé dans le monde **entier**.*

Quelque chose / Rien

▶ **Quelque chose** (une chose ou une idée indéterminées)

« Quelque chose » n'est jamais au pluriel.

Tu as faim ? Mange donc **quelque chose** !
Madame, vous voulez dire **quelque chose** ?

Ne dites pas :
Il y a ~~quelques choses~~ sur la table.
Mais dites :
*Il y a **des choses** sur la table.*
*Il y a **plusieurs choses** sur la table.*

▶ **Ne ... rien / Rien ne** (forme négative de quelque chose)

Tu parles trop vite ! Je **ne** comprends **rien**.
Est-ce qu'il reste **quelque chose** à boire dans le réfrigérateur ?
Non, il **n'**y a **rien**.

Remarquez la place de « rien » aux temps composés et devant un infinitif .

Il **n'**a **rien** compris. Il **ne** veut **rien** dire.

ATTENTION ! ne dites pas :
Il n'a ~~pas~~ rien compris.

▶ **Quelque chose / Rien + de + adjectif masculin singulier**

Il nous a raconté **quelque chose d'**amusant.
Qu'est-ce que tu as fait dimanche ? **Rien de** spécial.

Ne dites pas :
Quelque ~~chose facile~~.
Mais dites :
*Quelque chose **de** facile.*



Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?
- *On va au cinéma ?*
- ***Mais non, on va dans une discothèque.***
- *Tu es prêt ? Bon alors, on y va !*

Pub pour un club de vacances
Il y a des tas de choses à faire pour tout le monde et plein de copains à rencontrer !

METTRE EN PRATIQUE

1 Répondez aux questions en employant « ne ... rien ».

Ex. Est-ce que tu veux quelque chose pour ton anniversaire ?
→ *Non, je ne veux rien.*

1. Est-ce que tu prends quelque chose comme dessert ?
– Est-ce que tu as pris quelque chose comme dessert ?
2. Est-ce que tu manges quelque chose le matin ?
– Est-ce que tu as mangé quelque chose ce matin ?

2 Répondez aux questions en employant « ne ... personne ».

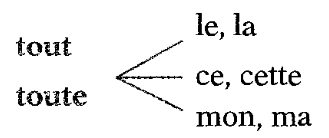
1. Est-ce qu'il y a quelqu'un dans le bureau du directeur ?
2. Est-ce que le directeur a reçu quelqu'un ce matin ?
3. Est-ce que vous connaissez quelqu'un dans cette ville ?
4. Est-ce que quelqu'un a téléphoné ?

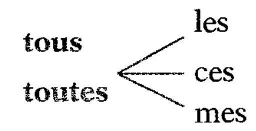
2 Pronoms et adjectifs indéfinis

Tout (adjectif)

▶ Tout + déterminant + nom

Il exprime une idée de totalité. Il est placé devant un autre déterminant :





ATTENTION
On ne prononce pas le « s » final de « tous » adjectif [tu].

Vous recommencerez **tout** cet exercice.

Je n'ai pas eu le temps de visiter **toute** la ville.

Tous les chats aiment le lait.

Toutes les filles de ma classe sont folles de ce chanteur.

Tous / Toutes / Tout (pronoms)

▶ Tous, Toutes

ATTENTION
On prononce le « s » final de « tous » pronom [tus].

Au pluriel, ce pronom renforce un nom ou un pronom. Il est généralement placé après le verbe.

<u>Les magasins</u> de cette rue sont **tous** ouverts le dimanche matin.

Nos voisins ont sept <u>enfants</u> qui sont **tous** très sportifs.

Les amies de ma fille, je ne <u>les</u> connais pas **toutes**.

▶ Tout

Au singulier, c'est un pronom neutre (= « toutes les choses »).

J'ai pris ma raquette de tennis, mes balles et mes chaussures et je mets **tout** dans un grand sac.

Tout va bien ! Ne t'inquiète pas.

Il n'y a plus de gâteau, on a **tout** mangé.

Ne dites pas :
Je mets ~~tous~~ dans mon sac.
Mais dites :
*Je mets **tout** dans mon sac*

Remarquez la place de « tout » aux temps composés et devant un infinitif.

J'ai **tout** fini.

Dans ce magasin, on a envie de **tout** acheter !

Ne dites pas :
J'ai compris ~~tout~~.
Mais dites :
*J'ai **tout** compris.*

Tout (adverbe) + adjectif

▶ Tout(e) (= entièrement, complètement)

Il fait beau, le ciel est **tout** <u>bleu</u>.

La petite fille joue **toute** <u>seule</u> dans sa chambre.

▶ Tout (= très)

Mon appartement est **tout** <u>petit</u>.

Tenez ! Voilà des croissants **tout** <u>chauds</u> pour le petit déjeuner !

REMARQUE
« Tout » est invariable, mais devant un adjectif féminin : il devient « toute / toutes ».
*J'ai une **toute** petite chambre.*
*Tu as les mains **toutes** sales.*

■ Chaque (adjectif)

Chaque (+ un nom singulier) insiste sur l'individualité.

Chaque classe est décorée avec des affiches différentes.

Il insiste aussi sur l'habitude.

La famille Legrand va à l'église **chaque** dimanche.

■ Chacun / Chacune (pronom)

Chacun remplace « **chaque** » + nom.

Les enfants partent en promenade. **Chacun** doit apporter son pique-nique.

J'ai trois filles. **Chacune** joue d'un instrument de musique différent.

> ATTENTION ! n'écrivez pas : *~~chaqu'un~~* mais ***chacun***.

■ Autre(s) (adjectif ou pronom)

▶ **Un(e) autre + nom / D'autres + nom** (= adjectif)

Pierre n'est pas là aujourd'hui. Je lui téléphonerai **un autre** jour.

Cette robe ne vous plaît pas ? Nous avons **d'autres** modèles à vous présenter.

> ATTENTION ! ne dites pas : *Nous avons ~~des autres~~ modèles.*

« **Un(e) autre, d'autres** » s'emploient souvent avec « en ».

Ces chocolats sont délicieux, j'**en** voudrais bien **un autre**.

Il y a des touristes qui prennent beaucoup de photos, il y **en** a **d'autres** qui préfèrent acheter des cartes postales.

▶ **L'un(e) ... l'autre / Les un(e)s ... les autres** (= pronom)

J'ai deux frères : **l'un** habite à Nice, **l'autre** habite à Londres.

Dans le stade il y a deux équipes de joueurs de basket ; **les uns** ont un tee-shirt bleu, **les autres** un tee-shirt jaune.

> **Ne dites pas :**
> *~~à les~~ autres / ~~de les~~ autres*
> **Mais dites :**
> ***aux** autres / **des** autres.*
> *La terre ne ressemble pas **aux** autres planètes. Elle est différente **des** autres.*

METTRE EN PRATIQUE

3 Complétez les phrases par « tout, toute, tous, toutes ».

1. Les enfants vont en classe ... les jours.
2. Hier, il a fait beau ... la journée.
3. L'enfant apprend à parler et il répète ... .
4. ... les élèves ont un dictionnaire.
5. Nous avons visité ... les expositions de la ville.
6. La fête peut commencer. ... est prêt !

4 Imitez le modèle.

Ex. Il fait tout dans la maison. → *Il sait tout faire.*

1. Le bébé touche tout. Il veut ... .
2. Je raconterai tout à ma sœur. Je vais ... .
3. Vous payez tout avec votre carte de crédit. Vous pouvez ... .

5 Mettez les mots soulignés au pluriel.

Ex. Nous avons visité un autre musée.
→ *Nous avons visité d'autres musées.*

1. Je cherche une autre solution à ce problème.
2. Madame Albert a un autre rendez-vous cet après-midi.
3. Je ne connais pas l'autre enfant de Madame Germain.
4. Adressez-vous à l'autre employé du magasin !
5. Donne-moi l'adresse de l'autre restaurant alsacien !

3 L'expression de la quantité

Pour exprimer une quantité, on peut employer :

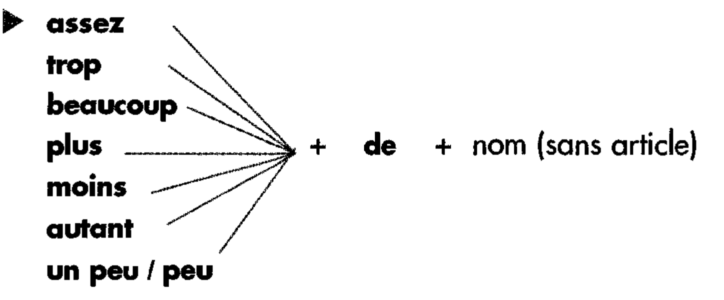
- **plusieurs** + nom pluriel
  quelques + nom pluriel
  ne... aucun(e) + nom singulier

Il y a **plusieurs** cafés dans cette avenue.
(plus de deux)

J'ai invité **quelques** amis à dîner ce soir.
(un petit nombre)

La nuit, tout est calme. On **n'**entend **aucun** bruit.
(pas un seul bruit)

Ne dites pas
Il y a plusieurs ~~des~~ livres sur la table.
Mais dites :
*Il y a **plusieurs** livres sur la table.*



- **assez**
  trop
  beaucoup
  plus + **de** + nom (sans article)
  moins
  autant
  un peu / peu

Il y a **beaucoup** de vent aujourd'hui.
Julien a travaillé cet été ; il a **assez d'**argent pour s'acheter une moto.
Je ne peux pas sortir ce soir, j'ai **trop de** travail.
Le poirier de notre jardin a donné **autant de** fruits que l'année dernière.

Ne dites pas
assez / beaucoup / un peu → de ~~l'~~eau
Mais dites :
*assez / beaucoup / un peu → **d'eau***

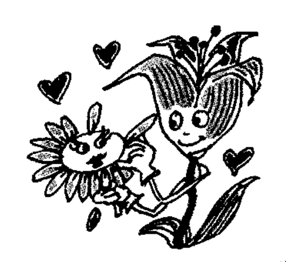
Attention à la différence entre « un peu » et « peu » :
- *Peux-tu me prêter **un peu d'**argent ?*
  = une petite quantité (idée positive)
- *Il a **peu d'**argent.*
  = il n'a pas beaucoup d'argent (idée négative)

Toutes ces expressions de quantité sont très souvent employées avec **« en »**.

Est-ce qu'il y a des pharmacies dans ce quartier ? Oui, il y **en** a **plusieurs**.
J'ai beaucoup de cousins à Paris, j'**en** ai aussi **quelques-uns** en province.
Combien y a-t-il d'étudiant(e)s chinois(e)s dans la classe ? Il n'y **en** a **aucun(e)**.

Avec « en », on doit employer quelques-uns, quelques-unes :
As-tu des photos de ta famille ?
Ne dites pas :
Oui, j'en ai ~~quelques~~.
Mais dites :
*Oui, j'en ai **quelques-unes**.*

PARLONS !



Une marguerite qu'on effeuille :
Je t'aime un peu, beaucoup,
passionnément, à la folie,
pas du tout.

Au restaurant :
Aujourd'hui le plat du jour, c'est du poulet avec des frites !
Oh, vous n'auriez pas autre chose comme légumes ?



6 **Mettez les phrases au passé composé.**

1. Je range tout dans ce placard.
2. Nous apporterons tout pour le pique-nique.
3. Je vois tout.
4. Elle lave tout.

7 **Répondez aux questions.**

Ex. Est-ce que tous ces fruits sont mûrs ? → *Oui, ils sont tous mûrs.*

1. Est-ce que tous les enfants viendront avec nous ?
2. Est-ce que toutes ces roses sont pour moi ?
3. Est-ce que tous vos amis sont étudiants ?
4. Est-ce que toutes les lampes sont éteintes ?

8 **Répondez aux questions en employant le pronom « en ».**

Ex. Y a-t-il des piscines dans cette ville ? (plusieurs) → *Oui, il y en a plusieurs.*

1. En voyage, est-ce que vous achetez des souvenirs ? (quelques-uns)
2. Tu as trouvé de vieilles cartes postales au Marché aux Puces ? (ne … aucune)
3. Est-ce que tu as visité des châteaux de la Loire ? (plusieurs)
4. Voulez-vous de la salade ? (un peu)
5. Est-ce que tu as déjà lu des fables de La Fontaine ? (quelques-unes)
6. Est-ce qu'il y a eu de la neige cet hiver ? (beaucoup)

9 **Complétez les phrases par « on, personne ne, aucun, tout, tous, rien, plusieurs, quelqu'un ».**

1. Je suis allé au zoo … fois avec les enfants. Ils ont été déçus parce qu'il n'y avait … crocodile.
2. En Asie, … mange beaucoup de riz.
3. Un horloger, c'est … qui répare les montres.
4. Dans l'avion, l'hôtesse de l'air offre un repas à … les passagers.
5. La salle est vide. Il n'y a … . Qu'est-ce qui se passe ?
6. Il faut que je fasse des courses. Il n'y a … dans le réfrigérateur.
7. Qu'est-ce que vous prenez, Madame ? Le pantalon, la veste ou le chemisier ? Oh, je prends … .

DELF **unité A2**

10 **Voici les questions que votre ami vous pose sur votre nouvelle vie à New York, dans sa dernière lettre.**

1. Est ce que tu as visité des chambres ? (plusieurs)
2. Tu as des amis ? (quelques-uns)
3. Tu reçois beaucoup de lettres ? (aucune)
4. Est-ce qu'il y a des Français à l'université ? (beaucoup)
5. Tu as assez d'argent pour vivre ? (non, pas assez)
6. Il y a beaucoup d'étrangers à l'hôtel ? (quelques-uns)

Répondez précisément à ces questions à l'aide du mot entre parenthèses.

1. Oui, j'en ai visité plusieurs.

…

18 L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif qualificatif sert à décrire une personne ou une chose.
Il s'accorde avec le nom.

1 Formation du féminin

On ajoute un « **e** » à l'adjectif masculin, mais la prononciation et la terminaison peuvent changer .

La prononciation ne change pas.

un joli pantalon → une jolie jupe
un homme marié → une femme mariée
un tribunal international → la politique internationale

Les adjectifs terminés par **« el »** doublent la consonne finale.

naturel → naturelle   traditionnel → traditionnelle

REMARQUE
Les adjectifs terminés par « e » au masculin ne changent pas :
- *une rue calme*
  un endroit calme
- *une bière belge*
  un chocolat belge

REMARQUE
gentil → gentille
un garçon gentil
une fille gentille

La prononciation change.

▶ **Quand l'adjectif se termine par « t » ou « d » :** on entend la consonne finale.
un petit chien → une petite chienne   un garçon blond → une fille blonde

▶ **Quand l'adjectif se termine par « n » :**
Certains doublent la consonne.
-en ancien → ancienne   coréen → coréenne
-on bon → bonne
Certains ne doublent pas la consonne.
-ain prochain → prochaine
-ein plein → pleine
-in fin → fine
-un brun → brune

▶ **Quand l'adjectif se termine par « er » et « ier »**
léger → légère   premier → première

ATTENTION
1) Au masculin, ne prononcez pas le « r » final :
léger [e]
2) Au féminin, notez l'accent grave :
légère [ɛr]

▶ **Quand l'adjectif se termine par « eux » :** la terminaison change.
heureux → heureuse   nombreux → nombreuse

▶ **Quand l'adjectif se termine par « et » :** on ajoute un accent grave.
complet → complète   inquiet → inquiète

▶ **Quand l'adjectif se termine par « f » :** la terminaison change.
sportif → sportive   neuf → neuve

REMARQUE
Notez les exceptions :
coquet → coquette
muet → muette

Quelques adjectifs courants ont un féminin irrégulier :

nouveau → nouvelle	vieux → vieille	beau → belle	long → longue
gros → grosse	bas → basse	épais → épaisse	grec → grecque
doux → douce	roux → rousse	faux → fausse	turc → turque
sec → sèche	blanc → blanche	frais → fraîche	fou → folle

2 Formation du pluriel

Pour former le pluriel, on ajoute un « **s** » à l'adjectif masculin et féminin.

Ce « s » n'est pas prononcé.

un fruit mûr → des fruits mûrs
une question importante → des questions importantes

Les adjectifs masculins terminés par « s » ou « x » ne changent pas.

un tapis épais → des tapis épais
un enfant heureux → des enfants heureux

Certains adjectifs ont un pluriel irrégulier.

- **Adjectifs terminés par « eau » :**

ce beau tableau → ces beaux tableaux
mon nouveau professeur → mes nouveaux professeurs

- **Adjectifs terminés par « al » :**

un problème général → des problèmes généraux
un drapeau national → des drapeaux nationaux

METTRE EN PRATIQUE

1 Complétez par l'adjectif féminin.

Un joli bouquet → une … fleur
Un grand parc → une … place
Un théâtre national → une fête …
Un mois entier → une année …
Un film ennuyeux → une histoire …
Un lac artificiel → une fleur …
Un mur blanc → une maison …
Un enfant gentil → une petite fille …

2 Mettez au pluriel.

le gros coussin
un livre épais
une jupe longue
un problème général
un mot négatif
un homme heureux
le beau tapis
une température douce

Place de l'adjectif

La plupart des adjectifs sont placés après le nom :

Le Monopoly est un jeu **amusant** et **facile**.

Adjectifs toujours placés après le nom

- **Les adjectifs exprimant :**

  la nationalité : un étudiant **espagnol**

  la forme : une table **ronde**

  la couleur : une chemise **blanche**

- **Les participes employés comme adjectifs :** un acteur **connu**

  un livre **intéressant**

Adjectifs toujours placés devant le nom

- **Certains adjectifs très courants :**

  beau, joli, jeune, vieux, grand, gros, petit, bon, mauvais, nouveau

  une rose rouge → une **belle** rose rouge

  un sac noir → un **petit** sac noir

  Quel **mauvais** temps !

- **Devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un « h » muet : les adjectifs « vieux », « beau » et « nouveau » ont une forme irrégulière.**

  Un **vieil** homme

  Un **bel** arbre

  Un **nouvel** immeuble

  Notez que le pluriel est régulier :

  De **nouveaux** immeubles**

  De **beaux** arbres

une grosse pomme → de grosses pommes

** Voir le chapitre 14 sur les articles, p. 70.

METTRE EN PRATIQUE

3 Mettez les mots dans l'ordre.

Ex. Surgelés / des / légumes → *des légumes surgelés*

1. rouge / une / veste
2. vieux / un / ami
3. sales / des / mains
4. hongroise / une / jeune fille
5. agréable / un / jardin
6. belle / une / femme
7. fatigant / un / travail
8. nouveau / un / aéroport
9. interrogative / une / phrase
10. noires / des / chaussures

4 Imitez le modèle.

Ex. France : Il est ... . Elle est ... . → *Il est français. Elle est française.*

Mexique : Il est ... . Elle est ... .
Chine : Il est ... . Elle est ... .
Angleterre : Il est ... . Elle est ... .
Allemagne : Il est ... . Elle est ... .
Brésil : Il est ... . Elle est ... .
Espagne : Il est ... . Elle est ... .
Australie : Il est ... . Elle est ... .
Suède : Il est ... . Elle est ... .

5 Complétez avec les adjectifs suivants en faisant les accords nécessaires : sportif, énorme, prochain, italien, frais, amusant.

1. J'aime boire des jus de fruits ... .
2. Dans ma classe il y a plusieurs étudiantes ... .
3. J'ai cueilli un ... bouquet de marguerites.
4. On nous a raconté une histoire ... .
5. Laure adore le sport, elle est très ... .
6. Descendez à la ... station !

6 Formez les adjectifs sur les verbes. Attention aux accords.

Ex. Intéresser : un film ...
→ *un film intéressant*

Ex. Habiller : l'enfant est ... en vert.
→ *L'enfant est habillé en vert.*

a. Amuser : C'est un acteur ...
Énerver : C'est un bruit ...
Polluer : Cette voiture n'est pas ...
Étonner : Quelle histoire ... !

b. Asseoir : Il n'y a plus de places ... dans le bus.
Finir : Il est 16h30. La classe est ... .
Interdire : Ne passez pas ! C'est une entrée ... au public.
Désoler : Excusez-moi ! Je suis ... d'être en retard.

7 Imitez le modèle.

Ex. un beau paysage : une ... maison – de ... paysages – de ... maisons
→ *une belle maison – de beaux paysages – de belles maisons*

1. Un appareil bruyant → Une machine ... Des appareils ... → Des machines ...
2. Un gros problème → Une ... erreur De ... problèmes → De ... erreurs
3. Un fruit frais → Une boisson ... Des fruits ... → Des boissons ...
4. Le premier jour → La ... fois Les ... jours → Les ... fois
5. Un pantalon neuf → Une jupe ... Des pantalons ... → Des jupes ...
6. Un député européen → L'économie ... Des députés ... → Les économies ...
7. Un tiroir plein → Une boîte ... Des tiroirs ... → Des boîtes ...

DELF unité A1

8 Accordez les adjectifs de ces annonces, si c'est nécessaire.

1. Famille (dynamique) et (actif) recherche une jeune fille (gai), (spontané), (responsable) et (sérieux) pour s'occuper de deux petites filles (plein) de vie, (doux) et (gentil).
2. Dame (âgé) , (cultivé) et (sensible) cherche dame de compagnie (vivant),(énergique) et (joyeux) pour l'accompagner à des soirées (culturel).

9 Complétez l 'annonce suivante avec les adjectif suivants en faisant les accords nécessaires : « sportif, beau, nouveau, grand, connu, brun, bon ».

Je m'appelle Sophie, je suis ..., pas très ...(1m.60) . Je ne suis pas très ... mais je suis une assez ... joueuse de tennis . Je cherche un ... ami pour partager un ... appartement dans un quartier ... de Lyon.

19 LES NOMBRES ET LES MESURES

1 Pour compter

0	ZÉRO	20	VINGT	70	SOIXANTE-DIX	90	QUATRE-VINGT-DIX
1	un	21	vingt et un	71	soixante et onze	91	quatre-vingt-onze
2	deux	22	vingt-deux	72	soixante-douze	92	quatre-vingt-douze
3	trois	23	vingt-trois	73	soixante-treize	93	quatre-vingt-treize
4	quatre	24	vingt-quatre	74	soixante-quatorze	94	quatre-vingt-quatorze
5	cinq	25	vingt-cinq	75	soixante-quinze	95	quatre-vingt-quinze
6	six	26	vingt-six	76	soixante-seize	96	quatre-vingt-seize
7	sept	27	vingt-sept	77	soixante-dix-sept	97	quatre-vingt-dix-sept
8	huit	28	vingt-huit	78	soixante-dix-huit	98	quatre-vingt-dix-huit
9	neuf	29	vingt-neuf	79	soixante-dix-neuf	99	quatre-vingt-dix-neuf
10	DIX	30	TRENTE	80	QUATRE-VINGTS	100	CENT
11	onze	31	trente et un	81	quatre-vingt-un	200	deux cents
12	douze	32	trente-deux	82	quatre-vingt-deux	201	deux cent un
13	treize	33	trente-trois	83	quatre-vingt-trois	1 000	MILLE
14	quatorze	...		84	quatre-vingt-quatre	2 000	deux mille
15	quinze	40	QUARANTE	85	quatre-vingt-cinq	2 001	deux mille un
16	seize	...		86	quatre-vingt-six		
17	dix-sept	50	CINQUANTE	87	quatre-vingt-sept		
18	dix-huit	...		88	quatre-vingt-huit		
19	dix-neuf	60	SOIXANTE	89	quatre-vingt-neuf		

Ne dites pas :
~~*Un*~~ *mille*
N'écrivez pas :
trois mill~~es~~

On ne prononce pas la consonne finale de « cinq, six, huit et dix » lorsque le mot suivant commence par une consonne :

cinq cents francs — six mois
huit mille — dix jours

ATTENTION

On fait la liaison quand le mot qui suit le nombre commence par une voyelle ou un h muet :
Il a cinq ans. [k] Il a huit ans. [t]
Ils ont deux enfants. [z]
Il est neuf heures. [v]

▶ **Les nombres sont invariables.**

J'ai quatre enfants.

Il y a deux mille élèves dans ce lycée.

Cas particuliers

▶ **20 et 100 prennent un « s » quand ils sont multipliés :**

80 : quatre-vingts (4 x 20) 200 : deux cents (2 x 100) 300 : trois cents (3 x 100)

Ils restent invariables quand ils sont suivis d'un autre chiffre :

82 : quatre-vingt-deux 205 : deux cent cinq 310 : trois cent dix

▶ **« un million » et « un milliard » sont variables :**

Deux millions Cinq milliards

La France comptait soixante millions d'habitants en 1999.

Il y a six milliards d'hommes sur la Terre.

ATTENTION ! ne dites pas :
60 millions ~~des~~ habitants
6 milliards ~~des~~ hommes

Le classement

Pour classer, on ajoute le suffixe « **-ième** » au nombre.

▶ **deux → deuxième** **trente → trentième**

deuxième	onzième	vingtième
troisième	douzième	trentième
quatrième	treizième	quarantième
cinquième	quatorzième	cinquantième
sixième	quinzième	soixantième
septième	seizième	soixante-dixième
huitième	dix-septième	quatre-vingtième
neuvième	dix-huitième	quatre-vingt-dixième
dixième	dix-neuvième	centième

Exceptions :

premier(s) / première(s) dernier(s) / dernière(s)

Ne dites pas :
Les ~~derniers~~ trois jours
Les ~~premières~~ dix minutes
Mais dites :
*Les trois **derniers** jours*
*Les dix **premières** minutes*

▶ **Ces adjectifs sont toujours placés devant le nom.**

Il y a un restaurant au cinquante-sixième étage de la tour Montparnasse.

Nous sommes au vingt et unième siècle.

C'est la troisième fois que je lui téléphone. Il ne répond pas. Où est-il ?

METTRE EN PRATIQUE

1 Écrivez en lettres le résultat.

100 x 5 = …
980 : 2 = …
1000 x 1000 = …
100 000 x 4 = …
120 : 2 = …
46 x 2 = …
5 – 5 = …
1.000.000 + 230.000 = …

2 Pour mesurer

Les personnes

La taille

Combien mesurez-vous ? Quelle est votre taille ?
Je **mesure** 1m 90, je **fais** 1m 90.

Le poids

Combien pesez-vous ? Quel est votre poids ?
Je **pèse** 75 kg.

Les vêtements

Vous cherchez un pantalon. Quelle est votre taille ? Je **fais du** 40.
Vous voulez des chaussures. Quelle est votre pointure ? je **fais du** 38.

Les choses

Avoir / faire ... de long / large / haut

La longueur : Cette rivière **a / fait** 50 km **de long**.
La largeur : Notre rue **a / fait** 8 m **de large**.
La hauteur : Cet immeuble **a / fait** 25 m **de haut**.

REMARQUE
Pour donner la surface, on dit :
Ma chambre mesure 3 m sur 4
Elle fait 12 m² (mètres carrés).

Le poids, le prix, ...

Le poids : Combien pèse ce paquet ? Il **pèse** 800 g, il **fait** 800 g.

La température : Quelle est la température aujourd'hui ?
Il **fait** 18°. La température **est de** 18°.

La distance : Aix en Provence **est à** 31 km **de** Marseille.
J'ai de la chance. Mon bureau **est à** 10 minutes **de** chez moi !

La vitesse : Le Concorde vole **à** 2 200 km **à** l'heure.
Le TGV roule **à** 300 km **à** l'heure.

Le prix : Combien coûte cette montre ?
Elle **coûte** 77 €.
Le prix de cette montre **est de** 77 €.

ATTENTION ! ne dites pas :
Le prix ~~est~~ 77 €.

METTRE EN PRATIQUE

2 Quelques dates de l'histoire. Écrivez-les en toutes lettres.

1542 : Jacques Cartier débarque au Canada en ... .

1643-1715 : Louis XIV a régné de ... à ... .

1895 : Louis Lumière fait la première projection du cinématographe en ... .

1969 : Neil Amstrong a été le premier homme à marcher sur la Lune en ... .

3 Décrivez Alice.

Sa taille : combien mesure-t-elle ? (1m 70)

Son poids : combien pèse-t-elle ? (58 kg)

Ses vêtements : quelle taille fait-elle ? (42)

Ses chaussures : quelle pointure fait-elle ? (39)

Et maintenant, décrivez-vous !

4 Complétez par « premier, deuxième, troisième », ...

Ex. Vous avez déjà entendu la (5) symphonie de Beethoven ?
→ *Vous avez déjà entendu la cinquième symphonie de Beethoven ?*

1. Elle est toujours la (1) de sa classe.
2. C'est la (10) fois que je te demande de mettre la télévision moins fort !
3. Le centimètre est la (100) partie du mètre.
4. L'Arc de Triomphe a été construit au début du (19) siècle.
5. Il habite au (8) étage.

5 Répondez aux questions.

Ex. Lyon est à combien de kilomètres de Paris ? (462 km)
→ *Lyon est à 462 km de Paris.*

1. Quelle est la hauteur du Mont-Blanc ? (4 807 m)
2. Quelle est la longueur de la Seine? (776 km)
3. Quelle est la largeur de l'avenue Foch à Paris ? (120 m)
4. Combien coûte cette bouteille de vin ? (7 €)

6 Apprenez par cœur cet extrait du poème de Jacques Prévert : *Paroles* (1946).

Deux et deux quatre
quatre et quatre huit
huit et huit font seize...
Répétez ! dit le maître
Deux et deux quatre
quatre et quatre huit
huit et huit font seize...
Mais voilà l'oiseau-lyre
qui passe dans le ciel
l'enfant le voit
l'enfant l'entend
l'enfant l'appelle :
Sauve-moi
joue avec moi
oiseau !
[...]

DELF unité A1

**7 Une amie vous pose des questions sur votre ville.
Donnez une réponse avec les éléments entre parenthèses pour chaque question.**

1. Tu habites à combien de kilomètres de la capitale ? (300 km)
2. Les rues sont larges ou étroites ? (10 m)
3. Combien coûte un café ? (1,5 €)
4. Tu es loin de l'université ? (un quart d'heure à pied)
5. Quelle est la hauteur du Mont Rouge ? (1 450 m)
6. Il y a combien d'habitants dans ta ville ? (un million)
7. Quelle est la température en juillet ? (25°)

20 LES PRONOMS PERSONNELS

Les pronoms personnels remplacent un nom de personne ou de chose.
Ils changent de forme selon leur fonction : ils sont sujets ou compléments.
Ils permettent d'éviter une répétition.

1 Les pronoms sujets

Singulier	Pluriel
je / j'	**nous**
tu	**vous**
il / elle	**ils / elles**

Ne dites pas :
~~Je~~ habite à Mexico et ~~Je~~ aime la tequila.
Mais dites :
J'*habite à Mexico et* ***j'****aime la tequila.*

Je suis mexicaine.

La terre est ronde. **Elle** tourne autour du soleil.

Ne dites pas :
~~Lui~~ est italien.
mais dites :
Il *est italien.*

▶ **On emploie « vous » pour parler à une seule personne**

quand on ne la connaît pas :

Pardon Madame ! Est-ce que **vous** pourriez me dire où est la rue de Rivoli ?

par respect ou par politesse :

Monsieur le Directeur, est-ce que je pourrais **vous** voir ?

▶ **Dans la langue courante,**
« nous » est souvent remplacé par « on ».

On a gagné !
(= nous avons gagné !)

Tu es prêt ? **On** part.
(= nous partons)

METTRE EN PRATIQUE

1 Imitez le modèle.

Ex. Nous marchons depuis 2 h, nous sommes morts de fatigue !
→ *On marche depuis 2 h, on est morts de fatigue.*

1. Qu'est-ce que nous faisons ce soir ? Nous sortons ?
2. Nous avons eu un accident. Personne n'est blessé. Nous avons eu de la chance !
3. Les enfants rentrent de l'école et disent : « Nous avons faim ! Nous pouvons goûter maintenant ? »

Les pronoms toniques

Singulier	Pluriel
moi	**nous**
toi	**vous**
lui / elle	**eux / elles**

REMARQUE
À la 3e personne, le pronom « soi » s'emploie quand le sujet est « on » ou « tout le monde ».
– *Après le spectacle, tout le monde est rentré* ***chez soi****.*
– *On doit toujours avoir un papier d'identité* ***sur soi****.*

Les pronoms toniques désignent des personnes.
Ils s'emploient :

▶ **Pour montrer une différence**

Toi, tu es argentin. Alberto, **lui**, est péruvien. Marina, **elle**, est colombienne et **moi**, je suis brésilien.

Ne dites pas :
Ce sont nous / Ce sont vous
Mais dites :
C'est *nous /* ***C'est*** *vous*

▶ **Après « c'est », « ce sont »**

Qui a gagné la partie de tennis ? C'est **moi** !

Les Smith viennent d'arriver : ce sont / c'est **eux** qui ont apporté ce magnifique bouquet de fleurs.

▶ **Après une préposition (à, de, chez, pour, à côté de, devant, derrière, entre, ...) et après « et / ou »**

Tu connais Philippe ? Je travaille avec **lui** à Radio-France.

Jean et **moi**, nous allons en Grèce cet été.

☛ **ATTENTION !** ne dites pas :
Je travaille avec il à Radio-France.

▶ **Quand on ne répète pas le verbe**

J'aime faire du camping et toi ?
– Oui, **moi** aussi ! (=j'aime aussi faire du camping)
– Non, pas **moi** ! (=je n'aime pas faire du camping)

Est-ce qu'elle a le même âge que son mari ?
– Non, elle est plus jeune que **lui**.

REMARQUE
Pour insister, on ajoute « même » au pronom tonique :
Ils ont repeint ***eux-mêmes*** *tout leur appartement.*

METTRE EN PRATIQUE

2 Complétez les phrases par un pronom tonique.

1. Laurent, il y a une lettre pour ... sur ton bureau !
2. Madame Lumière, c'est bien vous ? Oui, c'est ... !
3. Hier soir, j'ai téléphoné chez les Dujardin, mais ils n'étaient pas chez ... .
4. À qui est ce parapluie ? À Pierre ? Oui, il est à ... .
5. Odile est très sportive, son mari est toujours dans ses livres ! ... et ... n'ont pas les mêmes goûts mais ils s'entendent très bien.
6. Ma fille a 14 ans et elle est déjà plus grande que ... !

3 Le pronom complément « en »

Il a deux emplois.

Il remplace un nom COD** précédé d'une expression de quantité.

▶ **Article indéfini :**

une	Fabien mange	un sandwich.	→ Il **en** mange **un**.
une		une omelette.	→ Il **en** mange **une**.
des		des frites.	→ Il **en** mange.

▶ **Article partitif :**

du	Fabien mange	du saucisson.	→ Il **en** mange.
de la		de la viande.	→ Il **en** mange.
de l'	Fabien boit	de l'eau.	→ Il **en** boit.

▶ **Forme négative :**

pas de	Fabien ne mange pas de frites.	→ Il n'**en** mange pas.
pas d'	Fabien ne boit pas d'eau.	→ Il n'**en** boit pas.

▶ **Deux, dix, vingt, ...**
beaucoup, (un) peu, trop, moins, assez, plus ... de + nom
plusieurs, quelques, un(e) autre, ... **

Vous avez des frères ? Oui, j'**en** ai deux.
Il y a trop de chiens à Paris ? Oh oui, il y **en** a trop !
Claudia, tu as des amis français ? Oui, j'**en** ai quelques-uns.

** COD : complément d'objet direct. Voir l'Introduction, p. 6.

Est-ce qu'il mange un sandwich ?
Ne dites pas :
Oui, il en mange.
Non, il n'en mange pas ~~un~~.
Mais dites :
*Oui, il en mange **un**.*
*Non, il n'**en** mange pas.*

** Pour « plusieurs, quelques, ... voir également le chapitre 18 sur les indéfinis.

ATTENTION ! ne dites pas :
Oui, j'en ai qu~~elq~~ues.

Il remplace la préposition « de » + un nom de chose.

Est-ce que Victor parle de son travail ?
Est-ce que Victor parle de sa vie à Paris ? Oui, il **en** parle.
Est-ce que Victor parle de ses vacances ? Non, il n'**en** parle pas.

Tu as besoin de ce dictionnaire. Non, je n'**en** ai pas besoin.
Vous êtes content de votre nouvelle voiture ? Oui, j'**en** suis très content.

REMARQUE
Dans la langue soutenue, quand le complément est une personne, on emploie le pronom tonique.
Elle a un frère peintre.
*Elle parle souvent **de lui**.*

METTRE EN PRATIQUE

3 Répondez aux questions en employant le pronom « en ».

a. 1. Est-ce que vous avez un ordinateur portable ?
2. Pardon Monsieur, est-ce qu'il y a une banque près d'ici ?
3. Est-ce que tu as des vidéocassettes de langue française ?

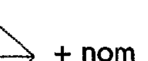
b. 1. Est-ce que vous avez fait de la natation quand vous étiez à l'école ?
2. Est-ce qu'il y a du bruit dans votre rue la nuit ?
3. Est-ce que vous avez toujours de l'argent sur vous ?

c. 1. Combien d'habitants, est-ce qu'il y a en France ? (60 millions)
2. Dans votre quartier, il y a beaucoup d'espaces verts ? (ne ... pas assez)
3. Vous avez quelques livres français ? (quelques-uns)

Les pronoms compléments « le, la, les »

Ils remplacent un nom de personne et de chose COD précédé par un :

- **article défini :** le, la, les
- **adjectif possessif :** mon, ton, son, ...
- **adjectif démonstratif :** ce, cet, cette, ces


+ nom

Ne dites pas :
Il ~~la~~ aime / il ~~le~~ aime
Mais dites :
*Il **l'**aime / il **l'**aime*

Est-ce que Victor regarde
- la photo de Marie ?
- sa photo ? → Oui, il **la** regarde.
- cette photo ? → Non, il ne **la** regarde pas

Tu connais Simon depuis longtemps ? Oh oui, je **le** connais depuis vingt ans. Et sa femme, tu **l'**as déjà rencontrée ? Oui, je **l'**ai déjà vue deux ou trois fois. Et leurs enfants ? Non, je ne **les** connais pas••.

•• Pour l'accord du participe passé avec « la » ou « les », voir le chapitre 10, p. 55.
*Ces photos, je **les** ai prises en Italie.*

COMPAREZ

en = quantité	**le / la / les** = nom déterminé
J'ai acheté un magnétoscope hier. → J'**en** ai acheté un.	J'ai acheté ce magnétoscope hier. → Je **l'**ai acheté hier.
Henri écoute souvent de la musique classique. → Il **en** écoute souvent.	Henri écoute souvent la radio. → Il **l'**écoute souvent.
Anne regarde quelques émissions sportives. → Elle **en** regarde quelques-unes.	Anne regarde les émissions sportives. → Elle **les** regarde.

Le pronom « le » peut remplacer une partie de phrase.

Tu sais que Marie attend un enfant ? Oui bien sûr, elle **le** dit à tout le monde.
(le = attendre un enfant)

Je dois m'occuper de mon jardin, je **le** ferai dimanche.
(le = s'occuper de son jardin)

METTRE EN PRATIQUE

4 Remplacez les mots soulignés par « en » ou « le, la, les ».

1. Jean fait du golf tous les samedis.
   – Il pratique ce sport depuis peu de temps.
2. Les Bonnard ont vendu leur appartement de Lyon il y a un an.
   – Ils ont acheté une maison dans les Alpes.
3. Pierre filme ses enfants sur la plage.
   – Pierre fait beaucoup de films.
4. Catherine boit un verre de jus d'orange le matin.
   – Catherine a pris son jus d'orange ce matin.

5 Les pronoms compléments « lui, leur »

Ils remplacent un nom de personne précédé de la préposition « à » (COI)**.

** COI : complément d'objet indirect. Voir l'Introduction, p. 6.

▶ **La forme est la même au masculin et au féminin.**

Est-ce que Victor parle
- à un ami ? Oui, il **lui** parle.
- à une amie ? Non, il ne **lui** parle pas.
- à ses frères ? Oui, il **leur** parle.
- à ses sœurs ? Non, il ne **leur** parle pas.

ATTENTION
Ne confondez pas « leur(s) » possessif et « leur » pronom personnel.
*Ils téléphonent à **leurs** parents.*
*Ils **leur** téléphonent.*

▶ **Beaucoup de verbes de communication sont construits avec « à ».**

parler à quelqu'un	dire à quelqu'un
téléphoner à quelqu'un	envoyer à quelqu'un
écrire à quelqu'un	répondre à quelqu'un
donner à quelqu'un	raconter à quelqu'un

REMARQUE
« Penser à quelqu'un » On emploie « à + un pronom tonique ».
Je pense à mon fils, à ma fille.
*Je pense **à lui**, je pense **à elle**.*

le / la / les = COD	lui / leur = COI
Il aime bien son professeur. → Il **l'**aime bien. Elle aime bien ses cousins Lafond. → Elle **les** aime bien.	Il écrit à son professeur. → Il **lui** écrit. Elle téléphone à ses cousins Lafond. → Elle **leur** téléphone.

METTRE EN PRATIQUE

5 Remplacez les mots soulignés par « lui » ou « leur ».

1. Étienne a envoyé une lettre de motivation au directeur du personnel.
2. Madame Lenoir et Monsieur Barrot partent à la retraite. Le personnel de l'usine offrira des cadeaux à Madame Lenoir et à Monsieur Barrot.
3. Alex n'a pas bien répondu au professeur.
4. En quittant ses amis, on dit « au revoir » ou « salut » à ses amis.

6 Remplacez les mots soulignés par « le, la, les » ou « lui, leur ».

1. La petite Aurore ressemble à sa mère.
   – Elle imite toujours sa mère.
2. Clotilde a téléphoné à son copain.
   – Elle retrouvera son copain dans un café.
3. Jeanne demande souvent conseil à ses amis.
   – Elle écoute les conseils de ses amis.
4. Le maître nageur surveille les enfants.
   – Il apprend aux enfants à nager.

5

Les pronoms compléments « me, te, nous, vous, se »

Les pronoms des 1re et 2e personnes remplacent des noms de personnes COD ou COI.

Regarder quelqu'un (COD)	Plaire à quelqu'un (COI)
Victor me / te / nous / vous regarde.	Ce film me / te / nous / vous plaît.

Allô, est-ce que vous m'entendez bien ? Non, je ne vous entends pas bien. Parlez plus fort.
(entendre quelqu'un = COD)

Est-ce que vous m'avez envoyé les documents ? Oui, je vous ai tout faxé.
(envoyer / faxer à quelqu'un = COI)

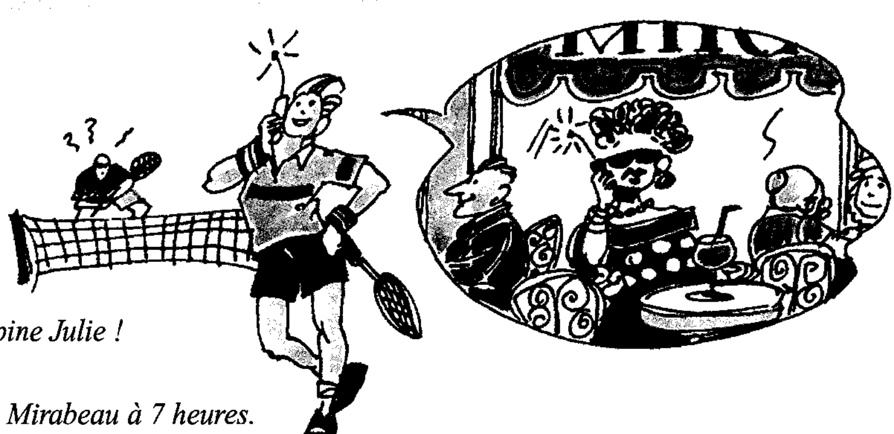
La forme « se » s'emploie dans la conjugaison pronominale**.

Elle se regarde dans la glace.

Ils s'écrivent presque tous les jours.

** Voir le chapitre 4 sur les verbes pronominaux.





Au téléphone

- Simon, c'est pour toi ! C'est ta copine Julie !

- Allô Simon, on se voit ce soir ?

- D'accord, on se retrouve au café Mirabeau à 7 heures.

METTRE EN PRATIQUE

7 Répondez aux questions.

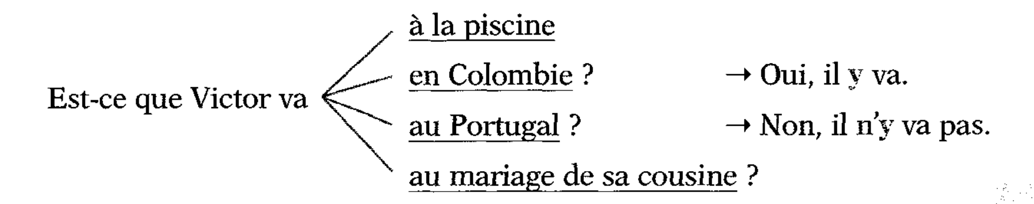
Ex. Est-ce que Pierre vous a écrit ?
→ *Oui, il nous a écrit.*

1. Est-ce que tu m'attendras devant la gare ou à l'intérieur ?
2. Est-ce que ta sœur t'a téléphoné ?
3. Est-ce que le malade se promène un peu tous les jours ?
4. Pierre et Jacques, est-ce que vos amies vous ont répondu ?

7 Le pronom complément « y »

> Ne dites pas :
> *Tu es allé en Espagne cet été ?*
> *Oui, je suis allé ~~là~~* ou *je suis allé.*
> Mais dites :
> *Oui, j'y suis allé.*

Il remplace un complément de lieu.



Mes clés étaient dans le tiroir et elles n'y sont plus. Où sont-elles ?

> **REMARQUE**
> On n'emploie pas le pronom « y » devant le verbe « aller » au futur et au conditionnel :
> *Tu iras à la piscine samedi ?*
> *Oui, ~~j'y~~ irai* → *Oui, j'irai.*

Il remplace un nom de chose précédé de la préposition « à » (COI).

Est-ce que Victor joue au poker ? → Oui, il y joue.
Est-ce que Victor joue aux échecs ? → Non, il n'y joue pas.

Tu as pensé à l'anniversaire de ta mère ? Oui, j'y ai pensé, je lui ai acheté des chocolats.

y = à + un nom de chose	lui / leur = à + un nom de personne
Il assiste toujours au cours de M. Legrand. → Il y assiste toujours.	Il a téléphoné à M. Legrand. → Il **lui** a téléphoné.

METTRE EN PRATIQUE

8 Remplacez les mots soulignés par le pronom « y ».

Ex. Diego est bien habitué au climat de Paris.
→ *Diego y est bien habitué.*

1. En été, il fait très chaud en Corse.
2. Je ne suis jamais allé dans un casino.
3. Nous avons participé au marathon de Paris.
4. Elle est inscrite à l'association des anciens élèves de son école.
5. M. Dupont ne travaille plus au parlement de Strasbourg.

9 Remplacez les mots soulignés par « y » ou « lui , leur ».

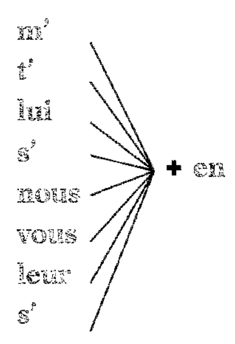
1. Nous jouons souvent aux cartes.
2. Les clowns plaisent beaucoup aux enfants.
3. Il n'a pas répondu à la question du professeur.
4. Alberto parle toujours en italien à sa fille.
5. Les enfants pensent toujours aux vacances … et les adultes aussi !
6. En arrivant au bureau, elle dit bonjour à ses collègues.

8

La place des pronoms compléments

Quand il y a deux pronoms compléments

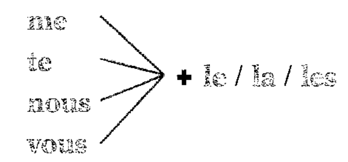
Avec « en »



Elle me donne un livre.
→ Elle m'en donne un.

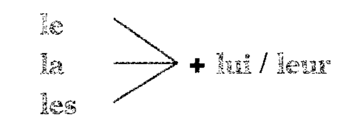
On lui a offert des rollers.
→ On lui en a offert.

Avec « le, la, les »



Elle nous donnera son livre.
→ Elle nous le donnera.
Il m'a prêté sa moto.
→ Il me l'a prêtée.

Avec « lui, leur »



Il enverra sa nouvelle adresse à ses amis.
→ Il la leur enverra.

Quand le verbe est à l'impératif affirmatif

Les pronoms compléments sont placés après le verbe.

Regarde ma collection de timbres ! → Regarde-la !
Écris à ta grand-mère ! → Écris-lui !

Pendant ton voyage, prends beaucoup de photos !
→ Prends-en beaucoup !

Cas particulier :

Les pronoms **« me »** et **« te »** deviennent **« moi »** et **« toi »**.

Téléphone-moi ce soir !

Voilà du poulet. Sers-toi !

REMARQUE

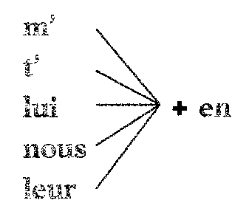
Notez le trait d'union entre le verbe et le pronom :
Écoute-moi !

ATTENTION

À la 2e personne du singulier, le verbe « aller », les verbes du 1er groupe et « ouvrir, offrir » prennent un « s » devant les pronoms « en » et « y » pour faciliter la prononciation.
Achète du pain ! Achètes-en !
Va à la boulangerie ! Vas-y !

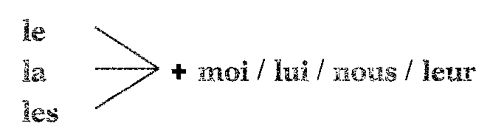
Quand il y a deux pronoms compléments

Avec « en »



Donnez-moi un pain de campagne.
→ Donnez-m'en un.

Avec « le, la, les »



Donne-moi ton adresse.
→ Donne-la-moi.

À l'impératif négatif, les pronoms compléments sont placés devant le verbe.

Il n'est pas tard. Ne t'en va pas !

Elle dort. Ne la réveillez pas !

Quand le verbe est suivi d'un infinitif

▶ **Le pronom est placé devant l'infinitif.**

aller	vouloir	
savoir	pouvoir	+ pronom + infinitif
devoir	aimer, ...	

Ils veulent acheter une autre voiture.
→ Ils veulent en acheter une autre.

Je ne peux pas répondre à ces questions.
→ Je ne peux pas y répondre.

Lucy aimerait visiter le château de Chambord.
→ Elle aimerait le visiter.

J'ai plein de cerises dans mon jardin. Je vais vous en donner.

REMARQUE

Faire et laisser + infinitif : les pronoms compléments sont devant le 1er verbe :

– *En automne, le vent fait tomber les feuilles des arbres.*
→ *Le vent les fait tomber.*

– *Le policier laisse passer les voitures.*
→ *Il les laisse passer.*

Sauf à l'impératif :

Fais manger Thomas !
→ *Fais-le manger !*



Est-ce que le dîner est prêt ?

Tu as cassé un verre. Ce n'est pas grave, ne t'en fais pas !

Monsieur, je ne vous connais pas, laissez-moi tranquille ! Allez-vous-en !

METTRE EN PRATIQUE

10 Remplacez les mots soulignés par des pronoms.

1. J'ai fini de lire le livre que tu m'avais prêté. Je te rendrai ce livre demain.
2. Pour filmer le match de rugby de mon club, je n'avais pas de caméra. Un ami m'a prêté une caméra.
3. J'ai un problème de santé. Je vais voir le Docteur Lafont. Je parlerai de ce problème au Docteur Lafont.
4. Le cognac, nos amis anglais adorent ça. Nous enverrons du cognac à nos amis anglais.
5. Il y a beaucoup de monuments intéressants à Dijon, en Bourgogne. Quand vous viendrez, nous vous montrerons ces monuments.

11 Complétez les phrases par un pronom.

1. Votre enfant est malade :
   Prenez sa température !
   → Prenez ... !
   Appelez le médecin !
   → Appelez ... !
   Et donnez à boire à votre enfant !
   → Et donnez ... à boire !
2. S'il y a des soldes,
   allez dans les magasins tout de suite !
   → Allez ... tout de suite !
   N'oubliez pas votre carte de crédit !
   → Ne ... oubliez pas !
   Essayez plusieurs vêtements !
   → Essayez ... plusieurs !
   Et ne dépensez pas trop d'argent !
   → Et ne ... dépensez pas trop !

12 Remplacez les mots soulignés par un pronom.

1. J'aime bien faire de la bonne cuisine pour mes amis.
2. Xavier doit aller en Italie pour un congrès.
3. En ce moment, il faut arroser les fleurs tous les jours.
4. Je voudrais avoir plus d'informations sur les voyages que vous organisez.
5. Marianne ne peut pas aller à la patinoire avec nous aujourd'hui.

13 Complétez les phrases.

1. La vieille dame a regardé l'enfant et elle ... a souri. (sourire à quelqu'un)
2. Vous voulez encore du café ? Oui, je ... veux bien un peu plus. (vouloir quelque chose)
3. Sarah a rencontré Peter et elle ... a emmené visiter son nouveau studio. (emmener quelqu'un)
4. Elle est super, cette cassette ! Tu ... ... prêtes ? (prêter quelque chose à quelqu'un)
5. Tu veux des jeux vidéo ? Je vais ... ... offrir pour ton anniversaire. (offrir quelque chose à quelqu'un)
6. Quel gros chien ! Tous les enfants ... ont peur. (avoir peur de)

14 Complétez les phrases.

1. – Allô Colette, comment vas ... ?
   – Bien et ... ?
   – Mal ! ... suis à l'hôpital ! Viens ... voir et apporte ... des livres ! Je ... attends.
2. – Excusez ... , Madame, est-ce que ... pourriez ... dire où se trouve la poste ?
   – Continuez tout droit, vous ... verrez à gauche : c'est un grand bâtiment moderne.

15 Répondez aux questions.

1. Est-ce que vous êtes déjà allé dans un casino ?
2. Quand prenez-vous vos vacances ? En juillet ou en août ?
3. Vous faites régulièrement de la gymnastique ?
4. Est-ce que ce dessin animé a plu à la petite Ariane ?
5. Pour le Nouvel An, est-ce que vous envoyez des cartes de vœux à vos amis ?

16 Complétez les phrases en utilisant « les », « leur », « se » ou « en ».

Les bandes dessinées d'Astérix, vous ... connaissez ? Astérix et son ami Obélix sont deux Gaulois qui ... battent contre les Romains. Ils sont très forts grâce à la potion magique du druide Panoramix. Astérix doit ... boire régulièrement mais Obélix ne ... a pas besoin parce qu'il est tombé dedans quand il était petit. Les Romains veulent la recette de la potion magique, mais Panoramix ... ... prépare une qui n'a aucun effet.

DELF unité A4

17 Dans la lettre suivante, remplacez les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions. Utilisez « en, le, la, l', y, lui, ... »

Chère Claire,

Je suis en vacances dans une région qui s'appelle le Limousin. Je suis <u>dans le Limousin</u> depuis une semaine. On voit peu de cultures <u>dans le Limousin</u> mais on aime la nature et on protège <u>la nature</u>. On aime aussi l'accordéon. Je joue <u>de l'accordéon</u> avec un groupe de musiciens traditionnels. La châtaigne est le fruit le plus courant. On vend beaucoup <u>de châtaignes</u> sur les marchés. Le sport préféré est le rugby. On est fou <u>de rugby</u> ! Le maillot de l'équipe est noir et blanc. Tout le monde connaît <u>ce maillot</u> et veut acheter <u>ce maillot</u>.

L'équipe de rugby est célèbre. On doit beaucoup <u>à cette équipe</u> dans la région et on apprécie <u>cette équipe</u>. Le nom de famille le plus répandu chez les habitants est Le Masson. Je connais une dizaine <u>d'habitants</u> qui portent <u>ce nom</u>.

Et toi, dans quelle région es-tu ?

Réponds-moi. Je t'embrasse.

Geneviève

21 LES PRONOMS RELATIFS

Le pronom relatif remplace un nom et il sert à relier deux phrases pour éviter une répétition.

1 Qui / Que

« Qui » est sujet.

▶ « Qui » remplace un nom de personne.

Nous avons un fils. ↘ ↙ Notre fils joue de la flûte.
(sujet)

→ Nous avons un fils **qui** joue de la flûte.

Nous avons des enfants **qui** aiment beaucoup la musique.
(qui = nos enfants)

▶ « Qui » remplace un nom de chose.

Le sapin est un arbre. ↘ ↙ Cet arbre pousse dans les montagnes.
(sujet)

→ Le sapin est un arbre **qui** pousse dans les montagnes.

Dans le salon, il y a deux grandes fenêtres **qui** donnent sur un parc.
(qui = les fenêtres)

1) « Qui » + voyelle ne change pas.
Ne dites pas :
Des enfants ~~qu'~~aiment la musique.
Mais dites :
Des enfants ***qui*** *aiment la musique.*

2) « Que » + voyelle devient « qu' ».
Ne dites pas :
~~que~~ il(s), ~~que~~ elle(s), ~~que~~ on
Mais dites :
qu'*il(s),* ***qu'****elle(s),* ***qu'****on*

« Que » est complément d'objet direct (COD).

▶ « Que » remplace un nom de personne.

C'est un journaliste. ↘ ↙ J'ai rencontré ce journaliste à Tokyo
(C.O.D)

→ C'est un journaliste **que** j'ai rencontré à Tokyo.••

Il joue au foot avec des amis **qu'**il connaît depuis son enfance.
(qu' = des amis)

▶ « Que » remplace un nom de chose.

J'ai acheté un disque. ↘ ↙ J'écoute ce disque très souvent.
(C.O.D)

→ J'ai acheté un disque **que** j'écoute très souvent.

On a offert à Julie deux cassettes vidéo **qu'**elle regarde tout le temps.
(qu' = les cassettes vidéo)

« Que » n'est jamais sujet.

1) Ne dites pas :
J'ai acheté un livre ~~que c'est~~ intéressant.
Mais dites:
... un livre ***qui*** *est intéressant.*

2) Ne dites pas :
C'est un professeur ~~qu'~~j'aime bien
Mais dites :
C'est un professeur ***que*** *j'aime bien.*

•• Pour l'accord du participe passé avec le pronom « que ». Voir le chapitre 10, p. 55.
C'est une journaliste que j'ai rencontrée à Tokyo.

Un dictionnaire est un livre **qui** explique le sens des mots.
(qui : sujet du verbe « expliquer »)

Un dictionnaire est un livre **que** les étudiants utilisent beaucoup.
(que : C.O.D. du verbe « utiliser »)

« Qui » et « que » peuvent remplacer un pronom.

C'est lui **qui** a raison.

Regarde cette voiture. C'est celle **que** j'aimerais acheter.

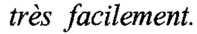
Un boulanger, c'est quelqu'un **qui** fait du pain.

Arriver en retard, c'est quelque chose **que** je déteste.

REMARQUE
Attention à l'accord du verbe avec le pronom personnel :
*C'est moi qui **ai** raison.*
*C'est toi qui **as** raison.*
*C'est nous qui **avons** raison.*



La cliente : Bonjour Mademoiselle, je voudrais voir une jupe qui est dans la vitrine.
La vendeuse : Celle qui a une ceinture ?
La cliente : Non, celle que je préfère, c'est la noire, celle qui a des poches.
La vendeuse : Très bien ! Mais essayez aussi la rouge. Vous verrez, c'est une jupe que vous porterez très facilement.





METTRE EN PRATIQUE

1 **Reliez les phrases par « qui » ou « que ».**

Ex. C'est un livre. J'ai lu ce livre la semaine dernière.
→ *C'est un livre que j'ai lu la semaine dernière.*

1. M. Martin est le patron d'un café. Ce café est au coin de la rue.
 – M. Martin est le patron d'un café. Les jeunes aiment beaucoup ce café
2. C'est un documentaire. J'ai vu ce documentaire trois fois.
 – C'est un documentaire. Ce documentaire parle de la vie des animaux en Afrique.
3. Picasso est un peintre. Il a révolutionné la peinture du XXe siècle.
 – Picasso est un peintre. Beaucoup de gens le connaissent.

2 **Complétez les phrases par « qui » ou « que ».**

1. La pizza, c'est un plat ... a fait le tour du monde.
2. Le cirque est un spectacle ... plaît à tout le monde et ... les enfants adorent.
3. Jacques Brel et Édith Piaf sont des chanteurs ... sont morts mais ... les gens écoutent encore.
4. Ce parc floral est un endroit ... les touristes visitent beaucoup et ... est riche en fleurs exotiques.
5. M. Dupont a acheté un tableau ... a coûté cher, mais ... sa femme déteste.

2 Où

« Où » remplace un complément de lieu ou de temps.

« Où » remplace un complément de lieu.

Londres est <u>une ville</u>. Il y a beaucoup d'espaces verts <u>dans cette ville</u>.
(complément de lieu)

→ Londres est <u>une ville</u> **où** il y a beaucoup d'espaces verts.

L'étudiant a <u>une grande bibliothèque</u> **où** il range tous ses livres.
(où = dans cette bibliothèque)

REMARQUE

Ne confondez pas « ou » et « où » :

*Voulez-vous du thé **ou** du café ?*
*C'est un café **où** je vais souvent.*

« Où » remplace un complément de temps.

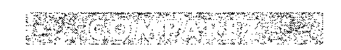
Octobre, novembre, décembre sont <u>trois mois</u>. Il pleut beaucoup <u>pendant ces mois-là</u>.
(complément de temps)

→ Octobre, novembre, décembre sont <u>trois mois</u> **où** il pleut beaucoup.

Il a fait 40° <u>l'année</u> **où** je suis allé en Grèce.
(où = pendant cette année-là)

1) **Ne dites pas :**
Le jour ~~quand~~ je suis arrivé en France, il pleuvait.
Mais dites :
*Le jour **où** je suis arrivé en France, il pleuvait.*

2) **Ne dites pas :**
La première fois ~~où~~ j'ai pris l'avion, j'avais trois ans.
Mais dites :
*La première fois **que** j'ai pris l'avion, j'avais trois ans.*



C'est un musée **où** je suis allée dimanche.
(aller dans un musée)

C'est un musée **que** j'ai visité dimanche.
(visiter un musée)

METTRE EN PRATIQUE

3 Reliez les phrases par « où ».

Ex. Un désert est un endroit. Il y a très peu d'eau dans cet endroit.
→ *Un désert est un endroit où il y a très peu d'eau.*

1. Ils étaient en voyage au Mexique un jour. Il y a eu un tremblement de terre ce jour-là.
2. Ma grand-mère est née l'année. La Seconde Guerre mondiale a commencé cette année-là.
3. Près de chez moi il y a une boutique de produits italiens. J'achète souvent des raviolis frais dans cette boutique.
4. On a construit une grande piscine. Des compétitions olympiques peuvent avoir lieu dans cette piscine.

4 Complétez les phrases par « qui, que, où ».

1. Kobé, c'est la ville … Keiko est née.
- Kobé, c'est une ville très ancienne … attire beaucoup de touristes étrangers.
- Kobé, c'est une ville très ancienne … tous les touristes veulent voir.

2. Le 14 juillet 1789, c'est le jour … les Parisiens ont pris la prison de la Bastille.
- Le 14 juillet, c'est maintenant une fête populaire … est célébrée avec des feux d'artifice et des bals dans toutes les villes de France.
- Le 14 juillet, il y a aussi un défilé sur les Champs-Élysées … on peut regarder à la télévision.

3 Préposition + « qui / lequel »

Préposition + « qui »

▶ **« Qui » remplace un nom de personne.**

Voici un ami. Je fais du sport avec cet ami.
→ Voici un ami **avec qui** je fais du sport.

Éric a une amie tunisienne **à qui** il téléphone toutes les semaines.
(téléphoner à quelqu'un)

Les Martin sont des amis **chez qui** nous allons souvent le week-end.
(aller chez quelqu'un)

Préposition + « lequel »

	Masculin	Féminin
Singulier Pluriel	**lequel** **lesquels**	**laquelle** **lesquelles**

ATTENTION à la contraction :
à + lequel → **auquel**
à + lesquels → **auxquels**
à + lesquelles → **auxquelles**
*C'est un projet **auquel** il pense depuis longtemps. (penser à)*

▶ **« Lequel » remplace un nom de chose. Il s'accorde avec le nom qu'il remplace.**

La pomme de terre est un légume. Avec ce légume, on fait de la purée ou des frites.
→ La pomme de terre est un légume **avec lequel** on fait de la purée ou des frites.

Regarde ces photos **sur lesquelles** tu verras notre nouveau bateau.

Le professeur m'a posé une question **à laquelle** je n'ai pas pu répondre. (répondre à quelque chose)

REMARQUE
« Lequel » peut aussi remplacer un nom de personne.
*C'est un collègue **avec lequel** je déjeune souvent.*

METTRE EN PRATIQUE

5 Reliez les phrases par « préposition + qui » ou « préposition + lequel ».

Ex. L'Opéra est un monument. Les voitures ne peuvent pas stationner devant ce monument.
→ *L'Opéra est un monument devant lequel les voitures ne peuvent pas stationner.*

1. Fabien a une grosse moto. Il a fait beaucoup de voyages avec cette moto.
   – Fabien a une petite amie. Il a fait beaucoup de voyages avec cette amie.
2. J'aimerais voir le directeur. J'ai envoyé mon curriculum vitae au directeur.
3. Elle a installé des étagères. Elle rangera ses livres sur ces étagères.

6 Complétez les phrases par « qui » ou « lequel » (attention à la contraction).

1. C'est un commerçant chez … je vais très souvent.
2. Le Monopoly est un jeu à … je jouais quand j'étais enfant.
3. J'ai une très grande commode dans … je range mes vêtements.
4. Dans le parc, il y a des bancs sur … les personnes âgées et les jeunes mamans aiment s'asseoir.
5. J'ai un cousin à … j'envoie des E-Mail régulièrement.

4 « Dont »

« Dont » remplace un complément avec la préposition « de ».

« Dont » remplace un nom de personne.

C'est une jeune actrice. On parle beaucoup de cette actrice en ce moment.

→ C'est une jeune actrice **dont** on parle beaucoup en ce moment.

Julien a fait la connaissance d'un étudiant américain **dont** le grand-père est français.
(dont = de cet étudiant)

« Dont » remplace un nom de chose.

J'ai acheté un téléphone portable. Je me sers beaucoup de ce téléphone portable.

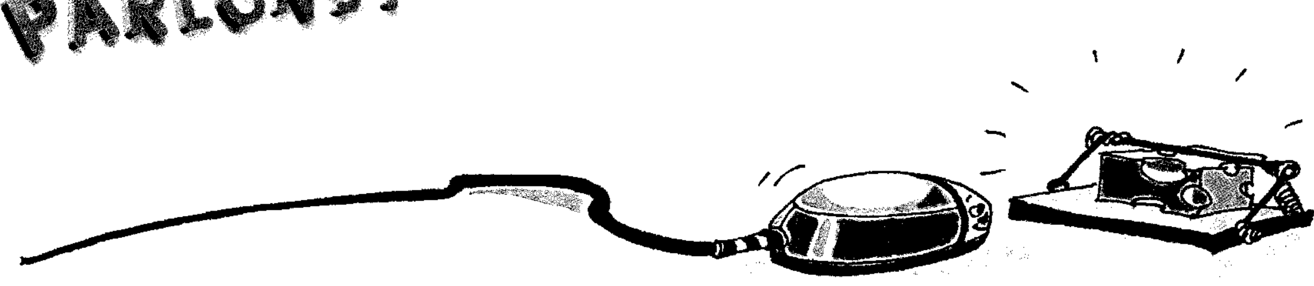
→ J'ai acheté un téléphone portable **dont** je me sers beaucoup.

C'est un roman **dont** la fin est très triste.
(dont = de ce roman)

C'est un film **dont** j'aime beaucoup la musique.
(aimer la musique de ce film)

C'est un film **que** j'aime beaucoup.
(aimer le film)

PARLONS !



Qu'est-ce qu'une souris ?

- *C'est un petit animal qui aime le fromage et dont beaucoup de gens ont peur.*
- *C'est aussi un petit objet qu'on utilise pour cliquer sur un écran d'ordinateur et avec lequel on fait toutes les manipulations.*

METTRE EN PRATIQUE

7 Reliez les phrases par « que » ou « dont ».

Ex. On m'a offert un roman. L'auteur de ce roman est mexicain.
→ *On m'a offert un roman dont l'auteur est mexicain.*

1. Mes voisins ont un gros chien. J'ai très peur de ce gros chien.
 – Mes voisins ont un gros chien. Ils ont acheté ce chien en Normandie.
2. Cendrillon est un conte. Tous les enfants connaissent ce conte.
 – Cendrillon est un conte. L'héroïne de ce conte a perdu sa chaussure au bal.
3. C'est un parfum de Dior. Je mets très souvent ce parfum.
 – C'est un parfum de Dior. J'ai très envie de ce parfum.

8 Compléter les phrases par « qui », « que », « dont », « où ».

1. La Suisse est un pays
   ... on parle trois langues
   ... fabrique des montres.
   ... beaucoup de touristes visitent.
   ... est connu pour son chocolat.
   ... la capitale est Berne.
   ... beaucoup de gens vont skier.

2. Cézanne est un peintre
   ... j'aime beaucoup.
   ... a vécu dans le Midi de la France.
   ... les tableaux sont dans les plus grands musées.
   ... Picasso admirait beaucoup.
   ... annonce le cubisme.
   sur ... beaucoup de livres ont été écrits.

9 Reliez par des flèches.

1. « La guerre des Étoiles » est un film
2. Les Dubois ont adopté une petite fille
3. Jean Vilar est un célèbre metteur en scène
4. Vous me posez une question
5. Il parle souvent de son père
6. Rome est une ville

a. à laquelle je ne sais pas répondre.
b. où il y a beaucoup d'églises.
c. dont les parents sont morts dans un accident de voiture.
d. pour qui il avait une très grande admiration.
e. qui a créé le festival de théâtre d'Avignon.
f. dont les effets spéciaux sont extraordinaires.

10 Complétez par « qui », « que », « dont ».

1. À la gare : avez-vous des billets ...
- ... on peut utiliser dans tous les pays d'Europe ?
- ... sont valables trois mois ?
- ... le tarif est intéressant pour les étudiants ?

2. Chez le marchand de journaux : je prends « Le Monde » parce que ...
- c'est le journal ... je préfère.
- c'est un journal ... paraît le soir.
- c'est un journal ... les articles sont très sérieux.

DELF unité A4

**11 Complétez ces extraits du courrier des lecteurs.
Utilisez les pronoms relatifs : « qui », « que », « où », « dont ».**

1. *Je collectionne les monnaies ... ont existé en France. Tous les billets anciens ... vous pouvez trouver m'intéressent aussi. Je cherche également des documents ... je peux voir des photos de monnaies anciennes. Merci d'avance.*
2. *Je suis à la recherche de cartes postales. Auriez- vous la gentillesse de m'envoyer celles ... vous n'avez plus l'usage, ou celles ... vous ne gardez pas ou encore celles ... sont en mauvais état. J'accepte tout. Merci.*
3. *Je m'appelle Erville. Je recherche des lecteurs ... pourraient me donner des informations sur mon prénom. Je sais que c'est celui ... porte ma tante ... vient de la région du Périgord. Les lecteurs ... le prénom ressemble à Erville peuvent m'écrire aussi. Merci*

22 LES PRÉPOSITIONS

Une préposition est un mot invariable qui introduit le complément d'un verbe, d'un adjectif ou d'un nom.

1 À / De

Verbes construits avec « à » / « de » + nom / + infinitif **

** Voir le tableau des constructions verbales, p. 174.

Elle téléphone à son ami.
La pluie commence à tomber.

Je me souviens très bien de mon premier professeur de français.
Elle a oublié de répondre à l'invitation.

▶ **Quelques verbes peuvent se construire avec les deux prépositions :**

Parler	**à**	(= dire quelque chose à quelqu'un)	Il parle à son ami.
	de	(= dire quelque chose au sujet de)	Il parle de son ami. Il parle de politique.
Jouer	**à**	(jeux ou sports)	Il joue au football.
	de	(instruments de musique)	Il joue de la flûte.
Penser	**à**	(= avoir dans l'esprit)	Il pense à sa famille.
	de	(= avoir une opinion)	Qu'est-ce que vous pensez de la musique techno ?

Adjectifs construits avec « à » / « de »

▶ **Beaucoup d'adjectifs sont suivis de la préposition « de » :** content, sûr, désolé, étonné, …

Jean est content de son voyage. / de partir.

▶ **Quelques adjectifs sont suivis de la préposition « à » :** prêt, égal, inférieur, supérieur, pareil, semblable, …

Les joueurs sont prêts à commencer le match.
Aujourd'hui la température est inférieure à 0°.

▶ **Certains adjectifs sont construits avec les deux prépositions.**

C'est / Il est / + adjectif **de**	Adjectif avec un nom **à**
C'est facile de faire ce gâteau. Il est interdit de circuler dans cette rue.	Voilà un gâteau facile à faire. Cette rue est interdite à la circulation.

Noms construits avec « à » / « de »

▶ **Le deuxième nom précise le sens du premier.**

La bicyclette de Marie.
Une carte d'Europe.

Un sac à main.
Du rouge à lèvres.

2 Pour situer dans le temps et dans l'espace

Dans le temps••

Le train partira **à** 16 h.

Nous sommes **en** hiver.

•• Pour les prépositions de temps, voir le chapitre 24 sur le temps, pp. 124-125.

Dans l'espace

▶ **« À » indique où on est, où on va .**

Paul est **à** la maison.

Virginie va **à** la poste.

Nous sommes **au** café.

Ne dites pas :
Il y a un film ~~sur~~ la télévision.
Mais dites :
*Il y a un film **à** la télévision.*

▶ **« De » indique d'où on vient.**

Elle sort **de** l'hôtel.

Paolo vient **de** Milan.

Les touristes sortent **du** musée.

REMARQUE
« à » + un nom de lieu :
*J'irai **à** la pharmacie.*
« chez » + un nom de personne :
*J'irai **chez** le pharmacien.*

▶ **Les prépositions devant les noms géographiques**

– avec un nom de ville :

Mes parents habitent **à** Bordeaux.

Nous allons **à** Marseille.

Elle arrive **d'**Athènes.

L'avion décollera **de** Berlin à midi.

– avec un nom de pays :

Pays où on est / où on va		
« en » + un pays féminin Je vais **en** Espagne. Il est **en** Chine. Nous allons **en** Normandie.	**« au »** + un pays masculin Je vais **au** Canada. Il est **au** Japon. Nous allons **au** Portugal.	attention aux noms pluriels Je vais **aux** États-Unis Je vais **aux** Pays-Bas
Pays d'où on vient		
« de » + un pays féminin Je viens **d'**Espagne. Il vient **de** Chine. Nous venons **de** Normandie.	**« du »** + un pays masculin Je viens **du** Canada. Il vient **du** Japon. Nous venons **du** Portugal.	attention aux noms pluriels Il vient **des** États-Unis Il vient **des** Pays-Bas

ATTENTION

Les noms de pays terminés par un « e » sont féminins, sauf ***le** Mexique, **le** Mozambique, **le** Cambodge.*

Pour les noms de région masculins, on emploie « dans le » :

*J'ai passé les vacances de Noël **dans le** Midi.*

*Mes parents ont un chalet **dans le** Jura.*

Attention à ces noms masculins commençant par une voyelle :

en Iran / **d'**Iran	**en** Israël / **d'**Israël
en Irak / **d'**Irak	**en** Afghanistan / **d'**Afghanistan

Ne dites pas :
Je viens ~~de l'~~Espagne.
Mais dites :
*Je viens **d'**Espagne.*

▶ **Autres prépositions de lieu :**
dans, chez, sur, sous, vers, par, jusqu'à, près de, loin de, à côté de, en face de, devant, derrière, entre, au milieu de, le long de, ...

Où sont tes clés ? Elles sont **dans** mon sac.
Nous avons marché **le long de** la mer.
Je peux marcher **jusqu'au** métro avec toi.
Il y a une poste **près de** chez moi.

REMARQUE
Chez quelqu'un = dans la maison de quelqu'un :
*Il aime rester **chez** lui le dimanche.*

Ne dites pas :
Je vais à ~~ma~~ maison.
Mais dites :
*Je vais **à la maison**.*
*Je vais **chez moi**.*

PARLONS !

Les Dupont sont assis sur le canapé.
Le petit Olivier est entre ses deux parents.
La grande sœur d'Olivier est à côté de sa mère.
La plante verte est à droite du canapé.
Le lampadaire est derrière le canapé.
La télévision est en face du canapé.
La table basse est devant le canapé.
Et le chat ? Il dort sous la table.



METTRE EN PRATIQUE

1 **Imitez l'exemple.**

Ex. La Suisse : → *Je vais en Suisse. / Je viens de Suisse.*
Le Brésil : → *Je vais au Brésil. / Je viens du Brésil.*

1. La Russie.
2. L'Argentine.
3. Le Pérou.
4. Le Maroc.
5. La Grèce.
6. Le Liban.
7. L'Australie.
8. Les Pays-Bas.

3 Autres prépositions

▶ **Les prépositions sont très nombreuses :**
avec, sans, pour, à cause de, par, comme, ...

Je suis allé au cinéma **avec** des copains.
Je bois toujours mon café **sans** sucre.
Tous mes amis sont venus **sauf** Alex qui était malade.
Qu'est-ce que tu prends **comme** dessert ?

▶ **Quelques prépositions ont plusieurs emplois**

à : Viens me voir **à** 8h.
Ils ont un chalet **à** la montagne.
Je cherche un studio **à** louer.
N'oublie pas ta brosse **à** dents.
Je vais au bureau **à** pied.
Ce livre est **à** moi.

de : C'est la voiture **de** Georges.
Le poids du bébé est **de** 4 kilos.
Nous habitons un appartement **de** trois pièces.
Elle a acheté un paquet **de** biscuits.
Il vient **de** Suède.
J'ai acheté une veste **de** cuir.

REMARQUE
*Une tasse **à** café.*
(= elle sert pour le café)
*Une tasse **de** café.*
(= elle est pleine de café)

en : Nous sommes **en** vacances.
Il fait chaud **en** été.
J'irai à Rome **en** train et non pas **en** voiture.
Elle est toujours **en** pantalon.
Ils vivent **en** Angleterre.
C'est un foulard **en** soie.
Il a fait le trajet Lyon-Marseille **en** trois heures.

par : **Par** qui a été construite la pyramide du Louvre ?
Il fait de la gymnastique deux fois **par** semaine.
On est allé en Italie en passant **par** la Suisse.

pour : **Pour** qui est ce cadeau ? **Pour** toi, bien sûr !
Nous partons dimanche **pour** les Baléares.
La bibliothèque est fermée **pour** travaux.
Il a voté **pour** le parti libéral.
J'ai fait du ski **pour** la première fois à l'âge de cinq ans.

vers : Nous partirons **vers** midi.
Le bateau se dirige **vers** le port.

dans : Les enveloppes sont **dans** le tiroir du bureau.
Le médecin arrivera **dans** une demi-heure.

Ne dites pas :
Je suis passé ~~pour~~ la rue Vavin.
Je me suis promené ~~pour~~ la ville.
Je me suis promené ~~sur~~ la rue Vavin.
Mais dites :
*Je suis passé **par** la rue Vavin.*
*Je me suis promené **dans** la ville.*
*Je me suis promené **dans** la rue Vavin.*

Remarques générales

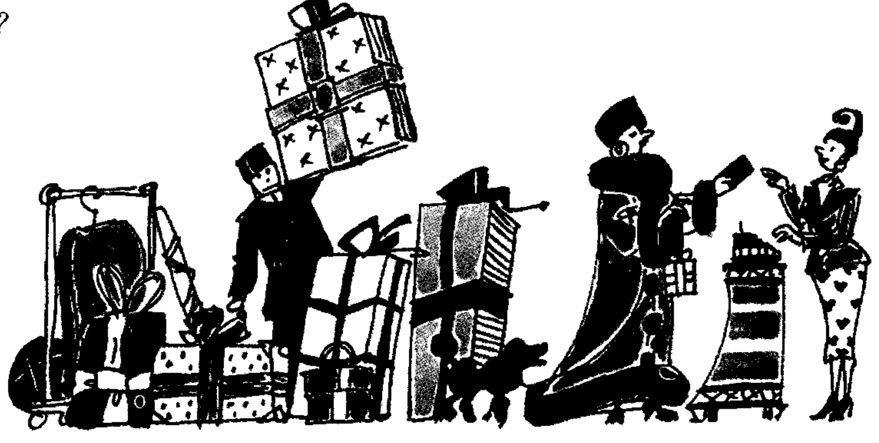
- **On doit répéter les prépositions « à » et « de » devant chaque complément :**
  Je vais écrire à ma mère et à mon ami Paul.
  Nous avons repeint les chambres **de** Jean et **de** Pierre.

- **Remarquez la répétition de la préposition dans la réponse à une question :**
  À quelle heure le train arrivera-t-il ? **À** 8 h 30.
  À quoi sert cet appareil ? **À** faire des jus de fruit.
  De quoi parlez-vous ? **De** la situation internationale.
  Avec qui es-tu allé à la piscine ? **Avec** Julien.

PARLONS !

Comment payer vos achats ?

La vendeuse : *Vous payez comment, Madame ? Par chèque ou en espèces ?*
La cliente : *Je préfère payer avec ma carte de crédit.*
La vendeuse : *En francs ou en euros ?*
La cliente : *En euros, bien sûr !*



METTRE EN PRATIQUE

2 Complétez par une des prépositions suivantes.

a. « à, entre, dans » :
1. Il y a de belles statues … cette église.
2. Barbara est assise … John et Lucia.
3. Je dois aller chercher mon ami … l'aéroport.
4. On a rendez-vous … le café de la Mairie à midi.

b. « par, à, chez, devant » :
1. Va acheter du pain … la boulangerie.
2. J'irai … le coiffeur demain.
3. J'ai rencontré un ami … l'université.
4. On passera … Lyon pour aller à Marseille.

3 Complétez par la préposition qui convient : « pour, à cause de, près de, autour de, avec, en, dans ».
1. Je voudrais une table … quatre personnes.
2. Je vais tous les jours à mon cours … métro.
3. Je n'arrive pas à dormir … le bruit.
4. … ce château, il y a un mur très haut.
5. Grâce à Internet, on peut communiquer … le monde entier.
6. La maison des Dupont ? C'est celle qui se trouve … le supermarché, … la première rue à droite.

4 **Complétez les phrases par les verbes suivants au présent :**

a. **« être content de, avoir besoin de, apprendre à, penser à » :**

1. Est-ce que tu ... ce dictionnaire ?
2. Quand on est loin de chez soi, on ... sa famille.
3. Dans mon pays, on ... lire à 6 ans.
4. Il ... son nouveau travail.

b. **« écrire à, parler de, commencer à, finir de » :**

1. Nous ... dîner et nous allons au cinéma après.
2. Rita ... bien parler français.
3. Toutes les semaines, il ... parents.
4. Elle est très amoureuse de Vincent. Elle ... lui sans arrêt.

5 **Cochez la réponse correcte.**

1. Ma chambre est [au] / [sur] troisième étage.
2. On passe souvent de vieux films [sur] / [à] la télévision.
3. J'ai oublié mon parapluie [sur] / [dans] le train.
4. Il y a eu un accident [dans] / [sur] la rue des Acacias.
5. Elle va une fois par semaine [au] / [chez] le coiffeur.
6. J'irai à Bordeaux [en] / [par] voiture.
7. Il y a beaucoup de forêts [en] / [dans] la France.
8. Elle est née [dans] / [au] le mois d'avril.
9. Il y a plusieurs options pour ce séjour aux Caraïbes ; [pour] / [par] exemple chambre + petit déjeuner ou pension complète ou demi-pension.
10. Beaucoup de gens prennent leurs vacances [dans] / [en] été.

DELF **unité A3**

6 **Complétez le texte avec les prépositions qui conviennent : « à, de, avec, pour, après, en, par, dans ».**

Stéphanie s'arrête ... travailler la nuit.

Depuis trois ans, Stéphanie travaille de nuit ... une entreprise, ... 21 heures ... 5 heures du matin. ... septembre, elle va reprendre un rythme normal ... travail. Pourtant, Stéphanie avait commencé ... travailler volontairement la nuit ... deux autres filles ... son usine. Elle gagnait 230 euros ... plus ... mois. Mais Stéphanie a dû apprendre ... moins dormir, ... exemple, ... continuer ... avoir une vie ... la sortie ... l'usine. Stéphanie a décidé ... demander son changement ... horaire à cause ... la fatigue. Elle veut aussi s'occuper davantage ... sa fille. Elle va reprendre le travail ... équipe ... 13 heures ... 20 heures 30. Elle aura plus ... temps.

23 LES ADVERBES

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un adjectif, d'un adverbe, d'un verbe ou d'une phrase.

1 Emploi et place des adverbes

L'adverbe précise le sens de :

▶ **un adjectif ou un autre adverbe**

L'adverbe est placé **devant** cet adjectif ou cet adverbe.

Mon café n'est pas **assez** sucré.

Pierre est arrivé **trop** tard. Tout le monde était parti.

▶ **un verbe**

L'adverbe est généralement placé **après** le verbe.

Inès parle **couramment** français.

Quand il était enfant, il jouait **très bien** du piano.

Mais aux temps composés, les adverbes **bien, mal, mieux, déjà, assez, trop, beaucoup, presque, toujours** sont placés entre l'auxiliaire et le participe passé.

Nous dormons **bien**.	→	Nous avons **bien** dormi.
Il marchait **beaucoup**.	→	Il a **beaucoup** marché.
Elle parle **trop**.	→	Elle a **trop** parlé.

Ne dites pas :
Il ~~souvent~~ déjeune dans ce café.
Il ~~toujours~~ fume des cigares.
~~Toujours~~ il fume des cigares.
Il ~~aussi~~ a une Renault.
~~Aussi~~ il a une Renault.
Mais dites :
*Il déjeune **souvent** dans ce café.*
*Il fume **toujours** des cigares.*
*Il a **aussi** une Renault.*

▶ **une phrase**

La place de l'adverbe est **variable**.

Hier, j'ai rencontré Janine à la bibliothèque.
ou
J'ai rencontré Janine **hier** à la bibliothèque.

Elle a perdu son carnet de chèques. **Heureusement**, elle a une bonne assurance.
ou
Elle a une bonne assurance, **heureusement** !

METTRE EN PRATIQUE

1 Mettez les phrases au passé composé.

Ex. Jean travaille bien. → *Jean a bien travaillé.*

1. Cet homme boit trop.
2. Le bébé ne mange pas assez.
3. Marielle rit beaucoup.
4. Nous sortons vite du magasin.
5. Jean ne lit pas beaucoup.

2 Sens des adverbes

Ils expriment :

La manière

▶ **Adverbes en « -ment »**

Ils sont formés sur le féminin des adjectifs.

seul → seule → seulement
heureux → heureuse → heureusement
complet → complète → complètement
négatif → négative → négativement

L'homme marchait rapidement dans la rue.

Ce sont de bons amis ; ils se voient régulièrement.

Exception

Les adverbes formés sur les adjectifs terminés par « -ent » ou « -ant » ont une terminaison en « -emment » ou « -amment »

évident → évidemment
courant → couramment

Il parle couramment trois langues.

On a découvert une grotte préhistorique récemment.

▶ **Autres adverbes :** bien, mieux, mal, vite, ...

L'homme marchait vite.

Pierre joue mieux aux échecs que moi.

REMARQUE

Quelques adjectifs sont employés comme des adverbes. Ils sont invariables :

Ces fleurs sentent **bon**.

Cette voiture coûte **cher**.

Ne dites pas :

Ce train ~~est~~ vite.

Mais dites :

Ce train ***est rapide***.

Ce train ***va vite***.

ATTENTION

« emment » se prononce [amã]

REMARQUE

Je veux bien. = *J'accepte.*

J'aimerais bien. / *Je voudrais bien.* = *Je désire.*

L'intensité et la quantité**

▶ **Assez, aussi, autant, beaucoup, moins, peu, un peu, plus, très, trop, si, tellement, ...**

J'aime beaucoup la glace au café.

Il a travaillé un peu et il est sorti.

Il avait tellement soif qu'il a bu un litre d'eau.

Ne confondez pas « très » et « trop ».

Ne dites pas :

Le ciel est ~~trop~~ bleu.

Mais dites :

le ciel est ***très*** *bleu.*

Ne dites pas :

Cette jupe ne me va pas ; elle est ~~très~~ grande pour moi.

Mais dites :

... elle est ***trop*** *grande pour moi.*

** Pour l'expression de la quantité, voir le chapitre 17, p. 88.

PARLONS !

– Vous aimeriez partir quinze jours sur une île déserte ? Oh oui, j'aimerais bien !

– Tu veux encore une tasse de thé ? Oui, je veux bien, merci.

– Les enfants, vous voulez un petit chat à la maison ? Oh oui, on voudrait bien !

– Maman, on peut aller faire du roller ? D'accord, je veux bien.

Le temps**

•• Voir le chapitre 24 sur le temps, p. 128.

▶ **La localisation :** hier, aujourd'hui, demain, tôt, tard, …
J'irai voir Sophie **demain.**

▶ **La fréquence :** toujours, souvent, quelquefois, …
Le directeur est **toujours** dans son bureau à 8 heures.

▶ **La succession :** d'abord, ensuite, enfin, avant, après, …
Allons **d'abord** déjeuner, **puis** on ira faire des courses.

Le lieu

▶ **Autour, devant, derrière, dessus, dessous, dehors, partout, …**
En France le 1er mai, on vend du muguet **partout.**

▶ « **Ici** » et « **là** » : ces adverbes s'emploient quand on veut distinguer deux endroits.
Ici, je vais mettre mon ordinateur et **là**, je mettrai l'imprimante.

Dans la langue courante, on emploie plus souvent « **là** » que « **ici** ».
« Allô, je voudrais parler à M. Level » – « Désolé, il n'est pas **là.** »





Micro-trottoir

Alors, comment avez-vous trouvé les fêtes de l'an 2000 à Paris ?

Étudiante :
« C'était vraiment super ! Je me suis bien amusée. »

Vieux monsieur :
« Oh ! bien sûr, ce n'était pas une fête pour les vieux ! Moi, je suis resté tranquillement à la maison et j'ai regardé la télévision. »

Enfant :
« On est sortis après le dîner avec mes parents. D'abord, on s'est promenés près de la Seine, puis on est arrivés à la tour Eiffel. Alors, on a vu le feu d'artifice. C'était absolument formidable ! En rentrant, on s'est complètement perdus dans les petites rues. J'étais drôlement fatigué mais très, très content !

METTRE EN PRATIQUE

2 Imitez l'exemple.

Ex. Il fait un travail régulier. Il travaille … → *Il travaille régulièrement.*

1. Il a une vie simple. Il vit … .
2. Le professeur donne des explications claires. Il explique … .
3. Elle parle d'une voix douce. Elle parle … .
4. C'est un étudiant attentif. Il écoute … .
5. Il marche à pas lents. Il marche … .

3 **Placez l'adverbe dans la phrase.**

Ex. (souvent). Quand j'étais à l'hôpital, Gabriel est venu me voir.
→ *Quand j'étais à l'hôpital, Gabriel est souvent venu me voir.*

1. (toujours). Émilie est souriante.
2. (souvent). Il va au concert.
3. (aussi). Mon père a une voiture. Ma mère en a une.
4. (toujours). Les Legrand ont habité à Marseille.
5. (malheureusement). Nous voulons sortir. Il pleut.

4 **« Très » ou « trop » ? Cochez la réponse correcte.**

1. Cette actrice est vraiment [très] / [trop] belle.
2. Ce pantalon est [très] / [trop] petit pour Arlette.
3. La poste est [très] / [trop] loin de chez moi.
4. Cette valise est [très] / [trop] lourde pour moi, je ne peux pas la porter.
5. La vieille dame marchait [très] / [trop] lentement et elle a manqué son autobus.
6. Il fait [très] / [trop] froid pour se baigner aujourd'hui.

5 **Complétez par les adverbes suivants : « mal, beaucoup, évidemment, trop, vraiment, très ».**

1. Attention ! Tu conduis … vite !
2. Il parle … bien français. On le prend pour un Français.
3. Mmm ! Ce coq au vin est … bon ! Je peux en reprendre ?
4. Comment vas-tu ? Oh, ça va …, j'ai attrapé un rhume.
5. Tu aimes le coca ? Non, pas … ! Je préfère la limonade.
6. Tu as compris ? … c'est tellement simple !

DELF **unité A3**

6 **Complétez avec les adverbes suivants : « bien, précisément, vite, complètement, efficacement, trop ».**

Pour étudier …, achetez un bon équipement multimédia. Idéal pour … travailler mais attention de ne pas … jouer avec ! Choisissez un appareil puissant pour aller …. Attention de ne pas acheter un matériel qui sera … démodé dans quelques mois. La solution : identifier … ses besoins et l'utilisation qu'on fera de l'ordinateur.

7 **Remplacez l'adverbe « bien » par un adverbe de votre choix.**

Sabine ne parle pas bien anglais mais elle comprend bien. Elle aimerait bien obtenir une bourse pour passer un an en Angleterre. Elle a des chances car elle travaille bien et ses professeurs l'apprécient bien.

24 LE TEMPS

Pour situer une action dans le passé, le présent ou le futur, on peut employer de très nombreux moyens d'expression.

1 Pour localiser dans le temps

La date

Quel jour sommes-nous ? Nous sommes **le samedi 1er janvier 2000.**

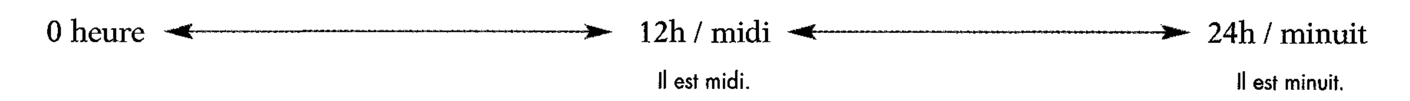
Ils se sont mariés **le 8 juillet 1995.**

En France, il pleut souvent **au mois de novembre / en novembre.**

Les Legrand ont fêté leurs vingt-cinq ans de mariage **en 1996.**

La Tour Eiffel a été construite **au XIXe siècle.**

L'heure



Il est midi. Il est minuit.

	Heure officielle (Train, avion, administration)	Vie quotidienne
2 h 00	Il est deux heures.	Il est deux heures (du matin)
2 h 15	Il est deux heures quinze.	Il est deux heures et quart.
4 h 30	Il est quatre heures trente.	Il est quatre heures et demie.
15 h 10	Il est quinze heures dix.	Il est trois heures dix (de l'après-midi).
16 h 45	Il est seize heures quarante-cinq.	Il est cinq heures moins le quart.
19 h 40	Il est dix-neuf heures quarante.	Il est huit heures moins vingt.

Aline a rendez-vous avec Benoît à 4 heures de l'après-midi.

Elle arrive à 4 h. **Elle est à l'heure.**

Elle arrive à 4 h et demie. **Elle est en retard.**

Elle arrive à 4 h moins dix. **Elle est en avance.**

L'horloge de la gare indique 20 h 16.

Ma montre indique aussi 20 h 16. **Elle est à l'heure.**

Ma montre indique 20 h 13. **Elle retarde de 3 mn.**

Ma montre indique 20 h 20. **Elle avance de 4 mn.**

Les saisons

En été / automne / hiver

Au printemps

ATTENTION à la liaison avec « en » :
en‿été / en‿hiver / en‿automne

Les feuilles des arbres tombent **en automne.**
Au printemps, les oiseaux chantent.

Quelques indicateurs de temps très fréquents

Passé	Présent	Futur
hier	aujourd'hui	demain
la semaine dernière	cette semaine	la semaine prochaine
à ce moment-là	en ce moment	à ce moment-là
autrefois	maintenant	bientôt

▶ **Passé**

Hier, il a fait un temps splendide.
En 1993, Marc était étudiant ; **à ce moment-là**, il n'était pas marié.

▶ **Présent**

Aujourd'hui, il fait un temps splendide.
Il y a une belle exposition de photos **en ce moment** au Centre Pompidou.

▶ **Futur**

Demain, il fera sûrement un temps splendide.
Au mois de mai, j'aurai une semaine de vacances et j'irai voir Mary à San Francisco **à ce moment là.**

METTRE EN PRATIQUE

1 Répondez aux questions.

1. Quelle est votre date de naissance ?
2. Quelle heure est-il ?
3. En quelle année sommes-nous ?
4. En quelle saison est-ce qu'on fait du ski ?
5. Dans quel siècle est-ce qu'on a inventé le cinéma ?

2 Placez l'indicateur de temps qui convient.

a. « cette semaine, la semaine prochaine, la semaine dernière ».

1. … j'ai entendu à la radio une très bonne émission sur le problème des grandes villes.
2. … le sujet de la même émission est la musique à l'école.
3. … les animateurs parleront de la culture hip-hop.

b. « à ce moment-là, en ce moment ».

1. Dans les années 70, c'était la mode hippie, … les garçons avaient tous les cheveux longs.
2. … c'est la mode unisexe. Filles et garçons portent les mêmes vêtements.
3. Dans 10 ans, qu'est-ce qui sera à la mode … ?

2 Pour situer dans le passé ou le futur

Dans le passé

▶ Il y a

« **Il y a** » indique la durée écoulée entre une action terminée (le verbe est généralement au passé composé) et le moment présent.

Pierre a eu 20 ans en **janvier**. Nous sommes en **avril**. → Pierre a eu 20 ans **il y a** trois mois.



Quand est-ce que vous avez acheté votre maison ? Nous l'avons achetée **il y a** cinq ans.

▶ Déjà

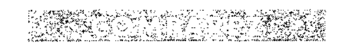
« **Déjà** » insiste sur un fait terminé au moment où on parle.

Il est **déjà** huit heures du soir. Il faut que je rentre à la maison pour dîner.

« **Déjà** » est souvent employé avec un verbe au passé composé.

J'adore la Grèce ! J'y suis **déjà** allé trois fois.

Vous avez **déjà** mangé du canard à l'orange ?



Cet homme a 70 ans. Il a les cheveux blancs.
(à 70 ans, il est normal d'avoir les cheveux blancs)

Cet homme a 30 ans. Il a **déjà** des cheveux blancs.
(à 30 ans, il est trop jeune pour avoir des cheveux blancs)

▶ Depuis

« **Depuis** » indique le début d'une action qui dure encore.

Depuis quand es-tu à Paris ? J'y suis **depuis**
- les vacances de Noël.
- le 1er janvier.
- l'été.

J'apprends le français **depuis** trois mois.

« **Depuis** » peut être employé avec un passé composé. Dans ce cas-là, l'action passée a un résultat dans le présent.

Giorgio a quitté son pays **depuis** deux ans.
(=il n'est plus dans son pays maintenant)

▶ Il y a ... que / Ça fait ... que + l'indication d'une durée = depuis

Ces expressions sont toujours placées au début de la phrase.

Il y a trois mois **que** j'apprends le français.

Ça fait deux ans **que** Giorgio a quitté son pays.

Dans le futur

Dans

« **Dans** » indique la durée qui va s'écouler entre le moment présent et une action dans le futur.

Il est 10 h. L'avion va décoller à 10 h 10. → L'avion va décoller dans dix minutes.

10 h ⟵——⟶ 10 h10
dix minutes

Monsieur Legrand est en voyage d'affaires. Il reviendra dans quelques jours.

Jusqu'à / jusqu'en

« **Jusqu'à** » indique une date limite dans le temps.

jusqu'à la fin de juillet.
Peter restera à Nice jusqu'au 1er juillet.
jusqu'en juillet.

PARLONS !



Christophe va partir :
Il reviendra *dans cinq minutes.*
tout à l'heure.
ce soir.
demain.
dimanche.
la semaine prochaine.

Ses amis lui disent : *« À bientôt Christophe ! »*
À tout à l'heure !
À ce soir !
À demain !
À dimanche !
À la semaine prochaine !

METTRE EN PRATIQUE

3 Complétez par « il y a » ou « depuis ».

Ex. Elle a déménagé … deux ans. → *Elle a déménagé il y a deux ans.*
Ex. Elle habite boulevard Saint Michel … le 1er avril. → *Elle habite boulevard Saint Michel depuis le 1er avril.*

1. Quel mauvais temps ! Il pleut … trois jours.
2. J'ai vu ce film … un mois.
3. J'habite dans un petit studio boulevard Raspail … le 15 mai.
4. Paul a eu un accident de voiture … trois semaines et il est encore à l'hôpital.

4 Répondez aux questions en employant « il y a … que » ou « ça fait … que ».

Ex. Depuis combien de temps ce tunnel est-il ouvert ? (dix ans)
→ *Il y a dix ans que ce tunnel est ouvert.* ou *Ça fait dix ans que ce tunnel est ouvert.*

1. Depuis combien de temps est-ce que Pierre a terminé ses études ? (six mois)
2. Depuis combien de temps les travaux dans la rue ont-ils commencé ? (trois semaines)
3. Depuis combien de temps Isabelle fait-elle du cheval ? (quatre ans)

3 Pour indiquer la durée, la fréquence et une succession d'actions

La durée

▶ **Pendant :** indique une durée.

J'ai fait / Je fais / Je ferai → de la gymnastique **pendant** une heure.

Pendant les vacances, j'ai pris beaucoup de photos.

Ne dites pas :
J'ai dormi ~~pour~~ dix heures.
Mais dites :
*J'ai dormi **pendant** dix heures.*

▶ **De ... à :** indique une tranche horaire.

Le médecin est à son cabinet **de** 14 h **à** 19 h.

REMARQUE
Devant une durée chiffrée, on supprime souvent « pendant » :
*J'ai dormi **pendant** dix heures.*
ou
J'ai dormi dix heures.

▶ **En :** indique le temps nécessaire pour faire quelque chose.

On fait la visite du Mont Saint Michel **en** un après-midi.

Le garagiste a réparé ma voiture **en** deux heures.

▶ **Pour :** indique une durée prévue.

Marie n'est pas là ; elle est en Sicile **pour** quinze jours.
(= elle a l'intention de rester quinze jours)

Nous étions partis en vacances **pour** un mois mais nous avons dû rentrer plus tôt parce que Vincent a eu un accident.

La fréquence

▶ **Toujours**

Je bois **toujours** mon café sans sucre.
(= chaque fois)

REMARQUE
« Toujours » peut aussi avoir le sens de « encore » :
*Vous habitez **toujours** rue Monge ou vous avez déménagé ?*

▶ **Souvent / quelquefois / de temps en temps**

Je vais **souvent** au restaurant avec des amis.
(= deux ou trois fois par semaine)

Je vais **quelquefois** au restaurant avec des amis.
(= 1 ou 2 fois par mois)

Je vais **de temps en temps** au restaurant avec des amis.
(= 2 ou 3 fois par an)

☛ ATTENTION ! n'écrivez pas :
quelq~~ue~~ ~~f~~ois.

▶ **Tous les jours / tout le temps / toute la journée**

Il va **tous les jours** à la bibliothèque.
(= chaque jour)

Le bébé est sûrement malade : il pleure **tout le temps**.
(= sans arrêt)

Hier, il a plu **toute la journée**.
(= du matin jusqu'au soir)

REMARQUE
Pour marquer un moment précis dans le temps, on emploie le démonstratif à la place de l'article :
***Ce soir**, j'irai au cinéma.*

▶ **Le matin, le soir, le jeudi, le dimanche, ...**

L'article défini indique l'habitude.

En France, les enfants ne vont pas à l'école **le mercredi**.

Le soir, je me couche tôt parce que **le matin**, je me lève à 6h.

☛ ATTENTION ! ne dites pas :
~~dans~~ le matin, ~~dans~~ le soir

▶ **Par jour, par mois, ...** (= chaque jour, chaque mois, ...)

Vous prendrez ce médicament deux fois **par jour**.

Une jeune fille au pair travaille vingt heures **par semaine**.

Une succession d'actions

▶ **D'abord, puis, ensuite, après, enfin**

Hier, j'ai déjeuné au restaurant. J'ai pris **d'abord** une assiette de crudités, **puis** un poulet au curry, **ensuite** du fromage et **enfin** une glace au chocolat.

▶ **Avant**

– « **Avant** » + nom :

Soyez prudents ! Rentrez **avant** la nuit !

Inscrivez-vous **avant** le 15 octobre.

– « **Avant de** » + infinitif (la même personne fait les deux actions) :

Ils ont beaucoup réfléchi **avant de** partir travailler en province.

Je lis toujours un peu **avant de** m'endormir.

▶ **Après**

– « **Après** » + nom :

Après le cours, on ira prendre un café avec des camarades.

– « **Après** » + infinitif passé (la même personne fait deux actions l'une après l'autre) :

Nous dînerons et après nous regarderons la télévision.
→ **Après avoir dîné**, nous regarderons la télévision.

Il est parti en vacances **après avoir fini** ses examens.

REMARQUE
L'infinitif passé se forme avec l'auxiliaire à l'infinitif et le participe passé :
avoir donné
être sorti(es)

METTRE EN PRATIQUE

5 Répondez aux questions en employant « pendant » ou « il y a ».

Ex. Debbie, quand es-tu allée au Japon ?
→ *J'y suis allée il y a trois ans.*
Debbie, pendant combien de temps es-tu restée au Japon ?
→ *J'y suis restée pendant un mois.*

1. Catherine, quand as-tu quitté le Canada ?
 – Catherine, tu as habité pendant combien de temps au Canada ?
2. Sylvia, pendant combien de temps est-ce que tu as fait de la danse ?
 – Sylvia, quand as-tu arrêté de faire de la danse ?
3. Xavier et Sabine sont restés pendant combien de temps à Tahiti ?
 Quand est-ce qu'ils sont revenus de Tahiti ?

6 Trouvez la bonne préposition.

a. « jusqu'à, en, dans, avant » :
1. Quand partirez-vous aux USA ? ... trois semaines.
2. Tu as mis longtemps à faire ta dissertation ? Non, je l'ai faite ... trois heures.
3. Ce supermarché reste ouvert ... 22 h tous les vendredis.
4. J'ai le temps d'acheter un journal ... le départ du train.

b. « pour, après, avant de, il y a ... que » :
1. Julien est chez lui jusqu'à 10 h. Appelle-le ... partir.
2. ... un an ... je suis installé à Grenoble et tout l'hiver, j'ai fait du ski le week-end.
3. En France, les députés sont élus à l'Assemblée Nationale ... cinq ans.
4. ... le déjeuner je prends toujours un café.

4 La proposition subordonnée de temps

Elle est introduite par une conjonction de temps.

REMARQUE
Quand les deux verbes ont le même sujet, on emploie le gérondif à la place de la subordonnée introduite par « quand » et « pendant que ».

Pauline est tombée ***quand*** *elle descendait l'escalier du métro.*
→ *Pauline est tombée* ***en descendant*** *l'escalier du métro.*

Elle téléphone ***pendant qu'****elle marche.*
→ *Elle téléphone* ***en*** *marchant.*

▶ Quand

– C'est la conjonction la plus employée. Elle indique un moment dans le temps présent, futur ou passé.

Présent : **Quand** il fait froid, on porte des vêtements chauds.

Passé : Il pleuvait **quand** je suis sorti.

Futur : Tu fermeras bien la porte **quand** tu partiras.

– Quand la proposition subordonnée est au passé composé, au plus-que-parfait ou au futur antérieur, elle indique que l'action a lieu avant l'action de la proposition principale.

Action 1		Action 2
Quand il a fini son travail, (passé composé)	→	Éric sort avec ses copains. (présent)
Quand il avait fini son travail, (plus-que-parfait)	→	Éric sortait avec ses copains. (imparfait)
Quand il aura fini son travail, (futur antérieur)	→	Éric sortira avec ses copains. (futur)

▶ Pendant que

Deux actions ont lieu en même temps dans le passé, le présent et le futur.

On a volé notre voiture **pendant que** nous étions au théâtre.

Les enfants jouent dans le jardin **pendant que** je prépare le dîner.

Le musée sera fermé **pendant qu'**on y installera la climatisation.

▶ Depuis que

Cette conjonction indique le début d'une action qui dure encore dans le présent ou dans le passé.

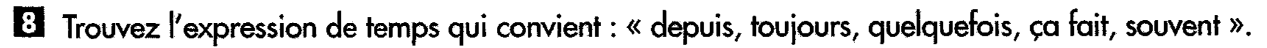
Elle joue du piano tous les jours **depuis qu'**elle a cinq ans.

Depuis qu'elle allait à la piscine tous les jours, elle n'avait plus mal au dos.

METTRE EN PRATIQUE

7 Mettez le verbe au temps qui convient.

1. Quand tu (être) à New York, va visiter la statue de la Liberté !
2. Quand il (sortir), André a fermé sa porte à double-tour.
3. Un orage a éclaté pendant que nous (visiter) la ville.
4. Depuis qu'elle (avoir) un chien, la vieille dame se sentait moins seule.
5. Quand nous (dîner), nous ferons une partie de poker.
6. Nos enfants iront en colonies de vacances pendant que nous (faire) un voyage au Canada.
7. Depuis qu'il (faire du judo), le petit Alex est beaucoup moins timide.



8 **Trouvez l'expression de temps qui convient : « depuis, toujours, quelquefois, ça fait, souvent ».**

1. Il faut … faire attention en traversant la rue.
2. J'ai faim ! Je n'ai rien mangé … hier soir.
3. Généralement à Paris, je prends le métro, mais … je prends un taxi.
4. Elle adore la musique ; elle va très … au concert.
5. Quel mauvais temps ! … trois jours qu'il pleut !

9 **Complétez le texte avec les expressions de temps : « tous les ans, souvent, pendant, en, d'abord, depuis, ça faisait … que, puis, par, quand ».**

J'ai rencontré Émiko … 1975. J'étais son professeur de français. … elle est arrivée à Paris, elle était très timide. Elle a habité … dans un foyer d'étudiantes. Elle sortait seulement pour suivre ses cours, deux heures … jour. … elle a loué une chambre dans une famille qui lui a fait rencontrer des jeunes de son âge. Elle sortait très … avec eux. Émiko est restée … deux ans en France. … son séjour à Paris, Émiko m'écrit … pour le Nouvel An. Il y a un mois, elle est revenue à Paris avec son mari et ses deux enfants. … 25 ans … nous ne nous étions pas vues.

10 **Reliez par une flèche.**

1. Aujourd'hui, six milliards d'êtres humains sur la terre !	a. depuis 1948.
2. Hong-Kong a été une colonie anglaise →	b. pour sept ans.
3. Louis XIV est mort en 1715	c. jusqu'en 1997.
4. D'après la Constitution de 1958, le président de la République française est élu	d. Quelle sera la population mondiale dans 50 ans ?
5. La Corée est divisée en deux États	e. aux XIIe et XIIIe siècles.
6. La cathédrale Notre-Dame de Paris a été construite	f. après avoir régné plus de 50 ans sur la France.

DELF **unité A4**

11 **Posez les questions permettant d'avoir les informations soulignées sur le moment ou la durée, dans l'article suivant.**

<u>À l'âge de 38 ans</u>, Alain Damanche a vécu une aventure peu ordinaire. <u>Le 13 juillet 1998</u>, dans son bus, il a conduit l'équipe de France de football fêter sa victoire de la coupe du monde. Arrivé à 12 h 30 au siège de la Fédération Française de Football, il a attendu les joueurs <u>pendant deux heures</u>. <u>À 14 h 30</u>, le bus est parti en direction des Champs-Élysées. <u>Ça faisait longtemps</u> qu'il n'y avait pas eu un tel spectacle à Paris et Alain n'avait pas connu une telle émotion <u>depuis son enfance</u>. Les gens faisaient tout pour toucher le car. Il avançait de deux mètres et restait bloqué dix minutes. <u>Au bout d'une heure et demie</u> de folie, ils ont décidé de changer de route. Ils ont fait un kilomètre <u>en une heure et demie</u> !

Exemple :

1. À quel âge est-ce qu'Alain Damanche a vécu cette aventure ?
2. … ?

…

25 LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE

La cause donne une explication. La conséquence indique un résultat.
Une cause est toujours en relation avec une conséquence.

1 La cause

On répond à la question « pourquoi » en employant :

▶ **« Parce que » + verbe à l'indicatif**

Julien est en retard. Pourquoi ? **Parce que** son réveil n'a pas sonné.

Le taxi a refusé de nous prendre **parce que** nous avions un chien.

On ne commence pas une phrase par « parce que ».

Ne dites pas :

~~Parce que je suis malade~~, je ne vais pas au bureau.

Mais dites :

*Je ne vais pas au bureau **parce que je suis malade**.*

▶ **« À cause de » + nom / pronom**

La cause exprime une idée négative.

Hier, on circulait mal. Pourquoi ? **À cause de** la neige.

J'ai mal dormi **à cause du** bruit de la rue.

Dépêche-toi ! On va rater le train **à cause de** toi.

Ne dites pas :

J'ai fermé la fenêtre à cause d'~~avoir froid~~

J'ai fermé la fenêtre à cause ~~de j'ai~~ froid.

Mais dites :

*J'ai fermé la fenêtre **à cause du** froid.*

*J'ai fermé la fenêtre **parce que** j'ai froid.*

▶ **« Grâce à » + nom / pronom**

La cause a un résultat positif.

Au XXe siècle, la vie a complètement changé **grâce à** l'électricité.

Merci de votre aide. **Grâce à** vous, j'ai trouvé un travail rapidement.

PARLONS !

Pourquoi Monsieur Legrand n'est-il pas dans son bureau ?

C'est parce qu'il est allé boire un café.
C'est parce qu'il bavarde avec une collègue.
C'est parce que le Directeur l'a appelé.
C'est à cause de la naissance de son premier enfant.
C'est à cause de la grève des trains.
C'est à cause d'un rendez-vous chez le dentiste.

La vie à deux :

C'est à cause de lui que j'ai quitté mes parents.
C'est à cause de lui que je suis malheureuse.
C'est à cause de lui que j'ai déjà des cheveux blancs.
C'est grâce à lui que j'ai visité beaucoup de pays.
C'est grâce à lui que j'ai découvert la musique tzigane.
C'est grâce à lui que j'ai connu le bonheur.

On peut aussi exprimer la cause en employant :

▶ **« Puisque » + verbe à l'indicatif**

La relation entre la cause et la conséquence est évidente pour la personne qui dit ou qui entend la phrase.

Puisque tu es italien, tu as un passeport européen.
(cause) (conséquence)

Puisque les avions étaient complets, nous avons pris le train.

▶ **« Car »**

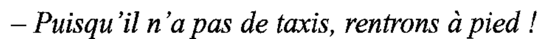
Ce mot de liaison est placé entre la conséquence et la cause ; il est employé surtout à l'écrit.

Les gens du Nord vont souvent dans les pays méditerranéens **car** il n'y a pas beaucoup de soleil chez eux en hiver.
(conséquence) (cause)



– Puisque tu n'as rien à faire, aide-moi donc !

– Puisqu'il n'a pas de taxis, rentrons à pied !





– D'où viens-tu ?
– De Tahiti !
– Ah, c'est pour ça que tu es bronzé !



– Ça ne va pas ?
– Non, on m'a volé mon vélo !
– Ah, c'est pour ça que tu fais cette tête.

METTRE EN PRATIQUE

1 Imitez le modèle.

Ex. Il a pris de l'aspirine. Pourquoi? (avoir mal à la tête)
→ *Il a pris de l'aspirine parce qu'il avait mal à la tête.*

1. Elle a ouvert la fenêtre. Pourquoi ? (avoir trop chaud)
2. En France, on ne travaille pas le 14 juillet. Pourquoi ? (célébrer la fête nationale)
3. Nous allons faire cuire des œufs durs. Pourquoi ? (vouloir préparer une salade niçoise)
4. Hélène et André déménagent. Pourquoi ? (avoir un deuxième enfant)

2 Complétez les phrases avec « parce que, à cause de » ou « grâce à ».

1. La voiture a dérapé ... elle allait trop vite.
– La voiture a dérapé ... la pluie.
2. Beaucoup de branches sont tombées ... une violente tempête.
– Beaucoup de branches sont tombées ... il y a eu une violente tempête.
3. Le médecin peut être joint à n'importe quelle heure ... son portable.
– Le médecin peut être joint à n'importe quelle heure ... il a toujours son portable sur lui.

2 La conséquence

On exprime la conséquence par :

Un mot de liaison placé entre la cause et la conséquence

▶ Donc

Dominique est malade, **donc** elle reste chez elle.
(cause) (conséquence)

Le Président de la République est mort, **donc** il y a aura des élections en mai prochain.

ATTENTION Il faut prononcer le « c » de « donc ». [dõk]

REMARQUE
« Donc » peut être placé après le verbe :
*... il y aura **donc** des élections en mai.*

▶ Alors

Vous avez 18 ans, **alors** vous pouvez passer votre permis de conduire.

Victor a réussi son bac, **alors** on va boire du champagne !

▶ C'est pour ça que

Je me suis trompé d'adresse. **C'est pour ça que** ma lettre n'est pas arrivée.

En Normandie, il pleut beaucoup. **C'est pour ça que** l'herbe est très verte !

Tellement ... que / Si ... que

Ces mots insistent sur l'intensité ou la quantité.

▶ « Si / tellement » + adjectif / adverbe

Le bruit dans la discothèque était très fort. On ne pouvait pas discuter.

→ Le bruit dans la discothèque était **si** fort **qu'**on ne pouvait pas discuter.

Ma sœur habite très loin. Nous ne nous voyons pas souvent.

→ Ma sœur habite **tellement** loin **que** nous ne nous voyons pas souvent.

▶ « Tellement de » + nom + que

Il y a beaucoup de papiers dans le tiroir. Je ne peux pas le fermer.

→ Il y a **tellement de** papiers dans le tiroir **que** je ne peux pas le fermer

ATTENTION à l'absence d'article après « de ».

Il a **tellement d'**argent **qu'**il peut acheter tout ce qu'il veut.

▶ Verbe + tellement + que

En ce moment, André travaille beaucoup et il ne voit plus ses amis.

→ En ce moment, André travaille **tellement qu'**il ne voit plus ses amis.

Éric admire **tellement** Elton John **qu'**il sait tout sur ce chanteur.

REMARQUE
Aux temps composés, « tellement » est placé entre l'auxiliaire et le participe passé :
*Elle a **tellement** dansé qu'elle est morte de fatigue.*

3 Reliez les phrases selon les indications données.

Ex. Il y avait beaucoup de monde dans l'autobus. On était serrés comme des sardines ! (tellement de ... que)
→ *Il y avait tellement de monde dans l'autobus qu'on était serrés comme des sardines !*

1. Cet enfant a beaucoup de jouets. On ne peut pas entrer dans sa chambre ! (tellement de ... que)
2. La maison est vieille. Il faut tout réparer. (si ... que)
3. Il riait beaucoup. Il était tout rouge. (tellement ... que)
4. Il fait très chaud dans la ville. Les rues sont vides. (tellement ... que)
5. Au printemps, les oiseaux chantent très fort. Ils me réveillent à 5 h du matin. (si ... que)

4 Reliez les phrases selon les indications données.

Ex. Elle ne voit pas de loin. Elle porte des lunettes. (parce que)
→ *Elle porte des lunettes parce qu'elle ne voit pas de loin.*

1. Le film était ennuyeux. Je me suis endormi devant la télé. (si ... que)
2. Ce disque a beaucoup de succès. Tous les jeunes veulent l'acheter. (tellement ... que)
3. J'avais 30 €, j'ai payé deux cassettes 24 €. Il me reste 6 euros. (donc)
4. Tu ne l'aimes plus. Quitte-le ! (puisque)
5. On ne s'est pas baigné. La rivière était polluée. (alors)
6. Caroline mesure 1m 55. Elle porte toujours des chaussures à talons hauts. (c'est pour ça que)

5 Transformez les phrases en imitant le modèle.

Ex. Je suis monté à pied parce que l'ascenseur était en panne.
→ *L'ascenseur était en panne, donc je suis monté à pied.*

1. Patrick ne peut pas entrer dans un casino parce qu'il n'a pas encore 18 ans.
2. Élisa ne mange jamais de viande parce qu'elle est végétarienne.
3. Le patron du café a sorti les chaises et les tables dehors parce qu'il fait beau.
4. Les avions ne pouvaient pas décoller parce qu'il y avait du brouillard.
5. Elle a décidé d'arrêter de fumer parce qu'elle est enceinte.

DELF unité A3

6 Reliez les titres de journaux suivants entre eux.

Causes	Conséquences
1 Succès de l'exposition	A Un jeune pompier gagne une voiture
2 Chance au jeu	B Achetez un nouveau cartable
3 Tempête	C Rentrez vos plantes délicates
4 Rentrée des classes	D Baignade interdite
5 Froid	E Un habitant de Louviers a été blessé
6 Rivière polluée à Azay	F Un million de visiteurs

7 Exprimez ces informations par des phrases complètes. Utilisez : « parce que, à cause de, grâce à , si ... que, tellement ... que, c'est pour ça que ».

Exemple : L'exposition a eu tellement de succès qu'il y a eu un million de visiteurs.

1.

...

26 LE BUT, L'OPPOSITION, LA CONDITION

Le but exprime une intention. L'opposition met en relation deux faits contraires.
La condition indique de quoi dépend la réalisation d'une action.

1 Le but

Le mot « **pour** » exprime le but, l'intention.

On emploie :

▸ **« Pour » + infinitif**

On a besoin d'un permis spécial pour conduire un camion..
Les gens font du sport pour être en forme.
Prenez l'autobus pour aller au centre ville.

▸ **« Pour que » + verbe au subjonctif**

Approchez-vous pour que je prenne une photo de tout le groupe.
Les magasins seront ouverts dimanche pour que les gens puissent faire leurs achats de Noël.

▸ **« Pour » + nom ou pronom**

Pour l'examen, il faut s'inscrire avant le 15 mai.
Quelqu'un a laissé ces documents pour toi.

Ne dites pas :
Elle mange peu pour ~~ne grossir pas~~.
Mais dites :
*Elle mange peu **pour ne pas** grossir.*

REMARQUE

« Pour » : les 2 verbes doivent avoir le même sujet.
Je partirai tôt. J'arriverai à l'heure.
→ *Je partirai tôt **pour** arriver à l'heure*

« Pour que » : les 2 verbes ont des sujets différents.
Je partirai tôt. Pierre ne m'attendra pas.
→ *Je partirai tôt **pour que** Pierre ne m'attende pas.*



Vous avez dix minutes pour répondre à ce questionnaire.
Vous avez deux jours pour prendre votre décision.
Vous avez une semaine pour finir ce travail.

Allô ? Je téléphone pour avoir des renseignements sur votre école de dessin.
Allô ? Je téléphone pour réserver une table de quatre personnes ce soir.

METTRE EN PRATIQUE

1 Imitez le modèle.

Ex. Téléphonez au moins une semaine à l'avance. Vous confirmerez votre réservation.
→ *Téléphonez au moins une semaine à l'avance pour confirmer votre réservation.*

1. Il est 2 heures du matin. Je vais prendre un taxi. Je vais rentrer chez moi.
2. On fait des recherches. On trouvera un vaccin contre cette maladie.
3. Attendez le signal sonore. Enregistrez votre message.

2 Mettez le verbe au subjonctif présent.

Ex. Dans cette salle, il y a des micros partout pour qu'on (entendre) bien.
→ *Dans cette salle, il y a des micros partout pour qu'on entende bien.*

1. Ricardo téléphone régulièrement à ses parents pour qu'ils (savoir) que tout va bien.
2. Apportez d'autres chaises pour que tout le monde (pouvoir) s'asseoir.
3. Grand-père m'a donné de l'argent pour que je me (acheter) des jeux-video.

2 L'opposition

Pour exprimer une opposition, on peut employer :

▶ **Mais**

« **Mais** » exprime une différence ou une opposition.

Anita est blonde, mais sa sœur est brune. (= différence)

Je voudrais acheter ce livre, mais il est trop cher. (= opposition)

▶ **Mais ... quand même / quand même**

Deux faits sont en opposition.

Ce livre était difficile à lire, mais je l'ai quand même lu en entier.

Ce livre était difficile à lire ; je l'ai quand même lu en entier !

▶ **Pourtant**

Deux faits s'opposent.

Il n'est pas fatigué, pourtant il s'est couché à 5 h du matin.

Eve est très mince, pourtant elle mange comme quatre !

▶ **Malgré + nom**

« **Malgré** » introduit un nom qui s'oppose au reste de la phrase.

La course cycliste continue malgré la pluie.

Malgré son mauvais caractère, mon frère a beaucoup d'amis.

▶ **Bien que + verbe au subjonctif**

« **Bien que** » introduit une proposition subordonnée d'opposition.

Bien qu'il fasse froid, nous n'avons pas encore allumé le chauffage.

Elle a un poste très important dans son entreprise bien qu'elle n'ait que trente ans.

1. Ne dites pas :
   ~~comme même~~
   Mais dites :
   quand même
2. « quand même » est toujours placé après le verbe.
   Ne dites pas :
   Il pleut, ~~quand même~~ on va se promener.
   Mais dites :
   *Il pleut, **on va quand même** se promener.* ou *Il pleut, **on va** se promener **quand même**.*

REMARQUE

On emploie souvent « et » devant « pourtant » :

*J'ai bien dormi **et pourtant** j'ai encore sommeil !*

METTRE EN PRATIQUE

3 Complétez les phrases par « mais » ou « malgré ».

1. Elle est très enrhumée, ... elle continue quand même à aller au bureau.
   – Elle continue à aller au bureau ... son rhume.
2. Il a beaucoup de travail, ... il sort quand même tous les soirs.
   – ... son travail, il sort tous les soirs.
3. Ils ont déjà cinq enfants, ... ils en veulent quand même d'autres !
4. ... le froid, les enfants veulent jouer dans le jardin.

4 Complétez les phrases.

Ex. Le bateau a quitté le port malgré ... .
→ *Le bateau a quitté le port malgré la tempête qui approche.*

1. Elle prend des leçons de chant depuis deux ans mais ... .
2. Malgré ..., nous sommes arrivés à l'heure.
3. Nous n'avons pas beaucoup d'argent mais ... quand même.
4. Il n'a pas encore trouvé d'appartement, pourtant ... .

3 La condition

Dans l'expression de la condition, les modes et les temps varient selon le sens. La proposition subordonnée est introduite par **« si »**. Elle est toujours à l'indicatif.

Quand la phrase exprime une possibilité, on emploie :

« Si » + présent → futur

proposition subordonnée — proposition principale

Le futur exprime que l'action se réalisera probablement.

Si j'ai le temps demain, j'irai avec toi au Salon de l'Auto.

Nous irons faire du ski en avril s'il y a assez de neige.

« Si » + présent → impératif

L'impératif a une valeur de futur.

Si tu as le temps, viens avec moi au Salon de l'Auto.

Si vous ne comprenez pas, posez des questions !

1. Ne dites pas : *~~si il(s)~~*
   Mais dites : *s'il(s)*
   Ne dites pas : *~~si elle(s)~~*
   Mais dites : *si elle(s)*
2. N'employez jamais le futur, ni le conditionnel après « si ».
   Ne dites pas :
   S'il y ~~aura~~ de la neige …
   Mais dites :
   S'il y a de la neige …
   Ne dites pas :
   Si j'~~aurais~~ le temps …
   Mais dites :
   Si j'ai le temps …

Quand la phrase exprime un désir, on emploie :

« Si » + imparfait → conditionnel présent°°

L'action ne peut pas se réaliser au moment où on parle. Ici, l'imparfait n'est pas un temps du passé.

Si j'avais le temps, j'irais avec toi au Salon de l'Auto.

(mais je ne peux pas y aller parce que je n'ai pas le temps)

Nous irions voir nos enfants en Australie si le voyage était moins cher.

(mais nous n'irons pas parce que c'est trop cher)

°° Pour la conjugaison du conditionnel, voir le chapitre 8 sur le conditionnel.

Quand la phrase exprime un regret, on emploie :

« Si » + plus-que-parfait → conditionnel passé

La condition n'a pas été réalisée.

Si j'avais eu ma caméra, j'aurais filmé l'arrivée de la course.

(malheureusement je n'ai pas filmé parce que je n'avais pas ma caméra)

Si j'avais eu le temps, je serais allé au Salon de l'Auto.

(malheureusement je n'ai pas eu le temps)

Quand la phrase exprime l'habitude, on emploie :

▶ **« Si » + présent → présent**

Si nous partons en vacances, nous laissons toujours la clé chez le gardien.
(si = « chaque fois que » ou « quand »)

COMPAREZ :

S'il fait beau, nous prenons le café sur la terrasse.
(habitude)

S'il fait beau, nous prendrons le café sur la terrasse.
(possibilité)

Sinon

Ce mot évite de répéter la condition quand elle est négative.

Si j'ai le temps, je passerai te voir ce soir ; **si** je n'ai pas le temps, je passerai demain.
→ **Si** j'ai le temps, je passerai te voir ce soir ; **sinon** je passerai demain.

Mettez des lunettes de soleil, **sinon** vous aurez mal aux yeux !
(sinon = si vous ne mettez pas de lunettes)

Même si

« Même si » exprime à la fois la condition et l'opposition.

Elisabeth est toujours souriante, **même si** elle a des problèmes.

Je dors toujours la fenêtre ouverte, **même** s'il fait très froid.

En cas de + nom

« En cas de » exprime une éventualité.

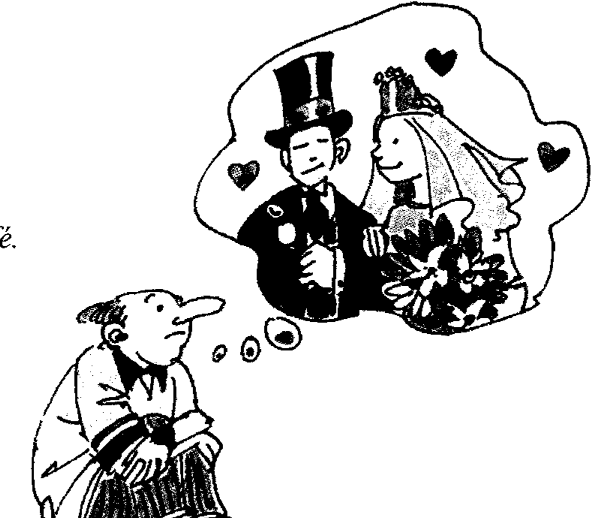
En cas de pluie, on doit rouler moins vite.
(= s'il pleut)





Qu'est-ce qu'on fait ce soir ? *Si on allait au cinéma ?* *Si on allait se balader ?* *Si on jouait au « Trivial Poursuit » ?* *Si on prenait un bain de minuit ?*

PARLONS !



Qu'est-ce qu'on fait ?

– en cas d'incendie ? On appelle les pompiers.
– en cas d'accident ? On prévient la police.
– en cas d'absence du professeur ? On va boire un café.

Il rêve

Ah, si j'étais riche, …
Si elle m'aimait, …
Si j'étais beau, …

Si elle acceptait de m'épouser, …

Je serais le plus heureux des hommes !

METTRE EN PRATIQUE

5 Imitez le modèle.

a. Votre voiture tombe en panne, appelez le garage Toudou !
→ *Si votre voiture tombe en panne, appelez le garage Toudou !*

1. Il n'y a plus de places au théâtre ce soir, on ira un autre jour.
2. Vous n'avez pas d'argent liquide, payez avec votre carte de crédit !
3. Il y a des embouteillages, prenez le métro !

b. Tu verras Sylvie, tu lui diras « bonjour » de ma part.
→ *Si tu vois Sylvie, tu lui diras « bonjour » de ma part.*

1. J'irai au marché, j'achèterai des fruits et du fromage.
2. Le cours n'aura pas lieu mardi, il sera reporté au vendredi.
3. On ne peut pas se garer dans le parking, on laissera la voiture dans la rue.

6 Donnez la bonne réponse habitude [H] ou possibilité [P].

1. [H] / [P] S'il neige en montagne, les voitures sont toujours équipées de pneus spéciaux.
2. [H] / [P] Si tu vas au Portugal, rapporte-moi deux ou trois bouteilles de porto !
3. [H] / [P] Si je suis fatigué, je prends du ginseng.

7 Mettez le verbe entre parenthèses au temps et au mode convenables.

a. 1. S'il (faire) très froid, on allumerait un feu dans la cheminée.
2. S'il y avait du brouillard, les bateaux (rester) au port.
3. Si tu (être) français, pour quel parti politique voterais-tu ?

b. 1. Si Pierre (continuer) ses études, il serait devenu architecte.
2. Si elle n'avait pas eu 40° de fièvre, elle (aller) travailler.
3. Si j'avais gagné au Loto, je (acheter) une moto.

8 Complétez par « si » ou « même si ».

1. … il fait froid, il faut mettre les plantes fragiles à l'abri.
– On peut laisser les géraniums dehors, … il fait froid.
2. Adrienne aime beaucoup la mer. Elle se baigne … l'eau est très froide.
– Christian n'aime pas les bains de mer. Il se baigne seulement … l'eau est à 25°.

9 Reliez les phrases avec « pour + infinitif » ou « pour que + subjonctif ».

1. Marc va faire un stage dans une banque. Il étudiera la gestion des comptes privés.
2. Nous avons acheté un canapé et deux fauteuils. Notre salon sera plus agréable.
3. On a donné un médicament au malade. On calmera ses douleurs.
4. Je place cette plante verte près de la fenêtre. Elle recevra beaucoup de lumière.

10 Reliez par une flèche.

1. Ma grand-mère lit sans lunettes	a. mais il est très bon quand même.
2. Antonio a visité beaucoup de pays européens	b. pourtant il n'habite pas loin.
3. Elle dort parfaitement	c. malgré l'interdiction.
4. Il fume sur le quai du métro	d. malgré son âge.
5. Le gigot de mouton est un peu trop cuit	e. mais il n'est jamais allé en Suisse.
6. Il est encore en retard au cours	f. bien qu'elle boive énormément de café.

11 Reliez les phrases par une flèche.

a.

1. L'été est chaud. L'herbe de ma pelouse est toute sèche	a. elle sera bien verte.
2. Pour avoir une jolie pelouse	b. et pourtant, je l'arrose régulièrement.
3. Si vous arrosez régulièrement votre pelouse	c. il faut beaucoup l'arroser.

b.

1. Prends un comprimé de « Nautamine »	a. vous n'aurez pas le mal de mer.
2. Si vous prenez un comprimé de « Nautamine »	b. elle a le mal de mer.
3. Même si elle prend un comprimé de « Nautamine »	c. pour ne pas avoir le mal de mer.

c.

1. Les avions ne décollent pas	a. pour qu'ils atterrissent en toute sécurité.
2. La tour de contrôle guide les avions	b. malgré le brouillard.
3. L'avion a réussi à atterrir	c. s'il y a du brouillard.

DELF unité A3

12 Complétez le texte suivant avec les mots suivants : « pour, pour que, pourtant, malgré, quand même, si, sinon ».

Aujourd'hui, les sacs deviennent fonctionnels. Les sacs classiques … transporter des livres sont … encore trop lourds pour les enfants … leur matière plus légère. Un nouveau sac à dos essaie … de trouver une solution. Il suffit de le tourner autour de soi … il s'ouvre facilement. … vous ne transportez pas de livres, vous pouvez acheter une poche tout simplement, qui se porte à la ceinture. …, nous vous conseillons encore un sac qui se porte sur le devant ou sur le côté, mais il faudra le porter … !

27 LA COMPARAISON

Une comparaison permet d'établir une ressemblance ou une différence entre deux ou plusieurs éléments d'une phrase.

1 Les comparatifs

Il y a trois degrés de comparaison qui expriment :

la supériorité → **plus ... que**

l'infériorité → **moins ... que**

l'égalité → **aussi / autant ... que**

REMARQUE

On peut modifier le comparatif avec « beaucoup », « bien », « un peu » :

*L'exercice numéro 2 est **beaucoup plus** / **bien plus** / **un peu plus** facile **que** l'exercice numéro 5.*

Plus ... que

La comparaison porte sur

▶ **un adjectif ou un adverbe :**
« plus » + adjectif / adverbe + « que »

Jean mesure 1m 85. Pierre mesure 1m 80.
→ Jean est **plus** grand **que** Pierre.

En général, les femmes vivent **plus** longtemps **que** les hommes.

▶ **un nom :**
« plus de » + nom sans article + « que »

À Marseille, il y a 1 100 000 habitants. A Bordeaux, il y en a 700 000
→ À Marseille, il y a **plus d'**habitants **qu'**à Bordeaux.

Dans une orange, il y a **plus de** vitamine C **que** dans une poire.

Ne dites pas :
Il a ~~plus de~~ l'argent que moi.
Mais dites :
*Il a **plus d'**argent que moi.*

▶ **un verbe :**
verbe + « plus que »

Les employés du magasin « Bonprix » travaillent 35 h / semaine.
Les employés de la société « Avril » travaillent 32 h / semaine.
→ Les employés du magasin « Bonprix » travaillent **plus que** ceux de la société « Avril ».

Un bébé dort **plus qu'**un adulte.

ATTENTION

On prononce le « s » de « plus » après un verbe.

Moins ... que

La comparaison porte sur

▶ **un adjectif ou un adverbe :**
« moins » + adjectif / adverbe + « que »

Aujourd'hui, il fait 6°; hier, il faisait 0°.
→ Aujourd'hui, il fait **moins** froid **qu'**hier.

Je vois **moins** bien **qu'**avant. Il faut que je porte des lunettes.

▶ **un nom :**
« moins de » + nom sans article + « que »

À Venise, il y a beaucoup de touristes en été. Il n'y en a pas beaucoup en hiver.
→ À Venise en hiver, il y a **moins de** touristes **qu'**en été.

Les habitudes alimentaires des Français ont changé. Ils mangent **moins de** pain **qu'**avant.

Ne dites pas :
Il a moins ~~de l'~~argent que moi.
Mais dites :
*Il a **moins d'**argent que moi.*

▶ **un verbe :**
verbe + « moins que »

Hier, Pierre a fumé tout un paquet de cigarettes. Aujourd'hui, il en a fumé un demi paquet.
→ Pierre a **moins** fumé aujourd'hui **qu'**hier.

Maintenant, on s'écrit **moins que** dans le passé mais on se téléphone beaucoup plus.

REMARQUE
« plus, moins, autant » sont très souvent employés avec « en »•• :
Est-ce qu'il y a autant de stations de ski dans les Pyrénées que dans les Alpes ?
*Non, il y **en** a **moins**.*

•• Voir le chapitre 20 sur les pronoms personnels, p. 100.

Aussi / Autant ... que

La comparaison porte sur :

▶ **un adjectif ou un adverbe :**
« aussi » + adjectif / adverbe + « que »

La piscine des Dupont et celle des Durand mesurent 12 x 6m.
→ La piscine des Durand est **aussi** grande **que** celle des Durand.

Il va au Gymnase club **aussi** souvent **que** moi.

▶ **un nom :**
« autant de » + nom sans article + « que »

J'ai trois frères, lui aussi.
→ J'ai **autant de** frères **que** lui.

Février n'a pas **autant de** jours que mars.

Ne dites pas :
Il a autant ~~de l'~~argent que moi.
Mais dites :
*Il a **autant d'**argent que moi.*

▶ **un verbe :**
verbe + « autant que »

Dans sa jeunesse, Picasso peignait beaucoup. A 80 ans aussi.
→ À 80 ans, Picasso peignait **autant que** dans sa jeunesse.

Aujourd'hui, le vent souffle **autant qu'**hier.

RÉSUMONS

	Avec adjectif / adverbe	Avec nom	Avec verbe
Supériorité	plus	plus de	plus
Infériorité	moins	moins de	moins
Égalité	aussi ... que	autant de ... que	autant que

Le même / La même / Les mêmes + nom (+ que)

Ces adjectifs expriment une similitude.

Sophie est née **le même** jour et **la même** année **que** moi, donc nous avons **le même** âge.

Un vélo et une bicyclette, c'est **la même** chose.

☛ ATTENTION ! ne dites pas :
... la même année ~~comme~~ moi.
Un vélo et une bicyclette, c'est ~~le même~~.

Comme

Maria a les cheveux roux **comme** son père.

Comme tous les enfants, le petit Jérémie adore les frites avec du ketchup.

Ces deux frères se ressemblent **comme** deux gouttes d'eau !

REMARQUE
Dans la comparaison, après « que » et « comme », on emploie la forme tonique du pronom personnel : moi, toi, lui, eux, ...
Il est plus grand que ***toi***.
Nous avons la même voiture qu' ***eux***.
Olivier ressemble beaucoup à son père et il parle comme ***lui***.



Il est doux comme un agneau.
Il est heureux comme un poisson dans l'eau.
Il est blond comme les blés.
Il est malin comme un singe.

METTRE EN PRATIQUE

1 Complétez les phrases par « plus ... que » / « moins ... que ».

1. Le climat de la Norvège est ... froid ... celui de l'Espagne.
2. Il y a ... de pollution à la campagne ... dans les villes.
3. Sur une petite route, on roule ... vite ... sur une autoroute.
4. Communiquer par Internet, c'est ... rapide ... par la Poste.

2 Complétez les phrases par « aussi ... que / autant ... que ».

1. Monsieur Durand est à la retraite, mais il est ... actif ... avant.
2. Cette année à Chamonix, il a ... neigé ... l'année dernière.
3. Paola parle français ... bien ... les Français.
4. Le prix de l'essence a augmenté, mais il y a ... de voitures sur les routes ... avant.

3 Réécrivez les phrases selon le modèle.

Ex. Claire et Thomas ont la même voiture.
→ *Claire a la même voiture que Thomas.*

1. Eva et Chris ont le même professeur de gymnastique.
2. Sabine et Edouard ont regardé la même émission de télé.
3. Mon amie et moi, nous avons acheté les mêmes chaussures.
4. Marguerite et Louise ne font pas les mêmes études.

2

Les superlatifs

On forme le superlatif avec l'article défini suivi du comparatif d'infériorité ou de supériorité.

Le
La → **plus / moins + adjectif / adverbe**
Les

Adjectif		Adverbe
Le plus grand	La plus grande	(invariable)
Le moins grand	La moins grande	Le plus vite
Les plus grands	Les plus grandes	Le moins vite
Les moins grands	Les moins grandes	

Les Durand ont trois filles. C'est Sarah **la plus** jolie.
Dans votre pays, quel est l'acteur **le plus** connu ?
Commence par ces exercices : ce sont **les moins** difficiles !
Quel est l'animal qui court **le plus** vite ?

Le complément du superlatif est introduit par « de ».
Le Pont Neuf est **le plus** vieux pont **de** Paris.
La partie **la plus** ancienne **du** Louvre date du roi Philippe-Auguste.

Ne dites pas :
C'est la plus longue rue ~~dans~~ la ville.
Mais dites :
*C'est la plus longue rue **de** la ville.*

Le plus / Le moins de + nom (sans article)

Où est-ce qu'il y a **le plus de** soleil en France ? Sur la Côte d'Azur.
Dans la dictée, c'est John qui a fait **le moins de** fautes.

METTRE EN PRATIQUE

4 Donnez des conseils en utilisant « le / la / les plus » ou « le / la / les moins ».

1. Tu veux un téléphone portable. Prends celui-là, c'est … léger et … cher.
2. Tu n'es pas habitué aux fromages. Goûte celui-là, c'est … fort.
3. Ne mangez pas cette pêche ; c'est … mûre.
4. Asseyez-vous dans ce fauteuil ; c'est … confortable.
5. Je vous conseille ces verres ; ce sont … fragiles.
6. Va à Monoprix ; c'est le magasin … proche d'ici.
7. Pour aller à la très Grande Bibliothèque de France, la ligne de métro « Météor », c'est … moderne et … rapide.

3 Les comparatifs et superlatifs de « bon » et de « bien »

L'adjectif « **bon** » et l'adverbe « **bien** » ont des formes irrégulières.

		Comparatif	Superlatif
Adjectif	bon(s) bonne(s)	meilleur(s) meilleure(s)	le(s) meilleur(s) la meilleure, les meilleures
Adverbe	bien	mieux	le mieux

▶ Toutes ces glaces sont bonnes mais je trouve que les glaces au café sont **meilleures que** les glaces à la vanille.

Venir en France, c'est **la meilleure** façon d'apprendre le français.

▶ Aujourd'hui, le malade va bien. Il va **mieux que** la semaine dernière.

Le rouge est la couleur qui me va **le mieux**.

Ce médicament peut faire mal à l'estomac. C'est **mieux** de le prendre au cours des repas.

Vous avez fait beaucoup de progrès. Vous parlez et vous écrivez **de mieux en mieux**.

Ne dites pas :
Il chante ~~meilleur~~ que moi.
C'est ~~meilleur~~ de prendre cette route.
Mais dites :
*Il chante **mieux** que moi.*
*C'est **mieux** de prendre cette route.*





C'est pareil ! / C'est la même chose !

Camper en pleine nature et camper dans un camping organisé, ce n'est pas du tout pareil !

Vous pouvez passer par la rue de l'Église ou par la rue de la Poste ! C'est pareil ! Ce n'est pas plus long !

La politique, de droite ou de gauche, pour moi c'est la même chose !

Une mayonnaise en tube et une mayonnaise faite par ma maman, ce n'est pas la même chose !

METTRE EN PRATIQUE

5 Complétez par « bonne / meilleure » ou par « bien / mieux ».

1. Cette pâtisserie est très … . Elle est … que la pâtisserie de mon quartier.
2. Suzanne joue … de la guitare. Elle joue … que sa sœur.
3. Marie a une … note en mathématiques. Elle a eu une … note que d'habitude.
4. Ines comprend … le français et l'espagnol mais elle parle … l'espagnol que le français.

6 Imitez le modèle.

Ex. Julie a 24 ans. Alice a 21 ans.
→ *Alice est plus jeune que Julie. Julie est plus âgée qu'Alice.*

1. Hier, Jacques est rentré à 18 h. Aujourd'hui, il est rentré tard, à 20 heures.
2. Les Américains boivent beaucoup de coca-cola. Les Français en boivent peu.
3. Henri fait souvent du roller. Moi aussi.
4. Nathalie a quatre CD des Rolling Stones. Son amie Marianne aussi.

7 Complétez les phrases avec les mots suivants : « plus … que, moins, moins … que, comme, aussi … que, autant … que, le(s) même(s) … que ».

1. Émilie ne porte jamais … vêtements … sa sœur jumelle.
2. Adrien travaille … sa mère dans l'informatique.
3. La tortue avance … vite … le lièvre.
4. Le mois de janvier a … de jours … le mois de mars, mais le mois de février en a … .
5. Mes deux frères mesurent tous les deux 1m 85. Ils sont … grands l'un … l'autre.
6. L'éléphant est un animal … gros … la girafe.
7. Mon amie est inscrite dans … parti politique … moi. En général, elle vote … moi.

DELF unité A4

8 Vous êtes responsable du personnel d'une entreprise ; vous devez choisir une secrétaire. Vous avez rencontré deux personnes. Faites votre choix et écrivez une note à votre directrice pour le justifier.

Faites des comparaisons en utilisant le tableau.

	Chantal Morin	Janine Gaubert
Âge	32 ans	38 ans
Expérience	9 ans	9 ans
Formation	Excellente formation pratique	Formation technique
Maîtrise des langues	Bilingue (père américain)	Assez bonne maîtrise de l'anglais
Disponibilité	Célibataire	Mariée, deux enfants
Comportement	Bon sens des relations humaines	Dynamique, mais autoritaire

Madame la directrice,

J'ai choisi … , elle est plus … . Elle a autant …
Sa formation est …
Elle parle …
Elle est …
Elle a / elle est …

28 COMMENT EXPRIMER SES SENTIMENTS : LA PHRASE EXCLAMATIVE

On exprime ses sentiments (satisfaction, colère, surprise, regret, admiration), en employant la phrase exclamative.

À l'écrit, la phrase exclamative se termine par un point d'exclamation. À l'oral, l'intonation change selon le sentiment exprimé.

On peut employer :

Quel(s) / Quelle(s) + nom

Quelle chance ! J'ai eu les deux derniers billets pour le match.

Quelles belles fleurs !

Quel bon film !

Il y a eu 150 morts dans cet accident d'avion. **Quelle** horreur !

Ce que / Comme

Ce qu'elle est bonne, cette mousse au chocolat !

Ce qu'il fait froid ! **Comme** il fait froid !

8 € pour un café ! **Ce que** c'est cher ! **Comme** c'est cher !

REMARQUE
Dans la langue familière, on dit souvent : « Qu'est-ce que ... ».
Qu'est-ce qu'*il fait froid !*
Qu'est-ce que *c'est cher !*

De nombreuses expressions invariables qui marquent :

- **La surprise :**
  Ça alors ! Pas possible ! C'est pas vrai ! Oh ! la ! la !
  Isabelle ! Tu as gagné au loto ! **Ça alors** ! **Pas possible** ! **C'est pas vrai** ! **Oh** ! **la** ! **la** !

- **La peur, le danger :**
  Attention ! Au secours !
  Les enfants sont montés dans le vieux sapin. **Attention** ! C'est dangereux !
  Il y a le feu dans la maison. **Au secours** !

- **Le regret :**
  Quel dommage ! Tant pis !
  On n'a pas pu visiter le musée Picasso. **Quel dommage** !
  J'ai oublié mon parapluie. **Tant pis** ! Je serai mouillé.

- **La satisfaction :**
  Bravo ! Tant mieux !
  Tu as été engagée comme mannequin chez Dior. **Bravo** !
  Après un an de chômage, il a retrouvé du travail. **Tant mieux** pour lui !

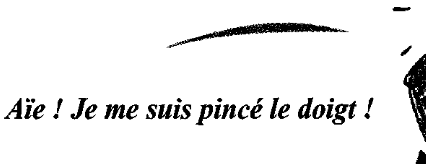
PARLONS !

« Atchoum ! » À vos souhaits !

« Tchin Tchin ! » À votre santé !

Tu vas déjeuner ? Bon appétit !
Au revoir Madame ! Bonne journée !
Tu passes ton examen demain ? Bonne chance !
Dormez vite, les enfants ! Bonne nuit !
Tu te fais arracher une dent ? Bon courage !
Vous partez aux Bahamas ! Bonnes vacances !





Aïe ! Je me suis pincé le doigt !





Oh ! Ce qu'il est chaud ce café !

DELF unité A2

Faut-il pratiquer régulièrement un sport ?

1 Complétez les réponses des personnes répondant à cette question, par une de ces phrases exclamatives : « Bravo, quelle horreur, quelle chance, tant pis, tant mieux, c'est dommage ».

1. Moi, personnellement, je n'ai jamais fait de sport. Je ne voulais pas en faire. Mes parents n'ont jamais insisté. Je regrette. … mais je ne pense pas que ce soit vraiment indispensable.
2. Je crois que c'est important ; pourtant, dans ma jeunesse, on n'en faisait pas, et je n'ai jamais été malade ! …, mais j'ai eu de la chance !
3. Ce n'est pas une obligation. Je déteste ça. La gymnastique, par exemple, … !
4. Je voulais devenir champion international de football. Je n'ai jamais réussi, mais … ! C'est avec le foot que j'ai rencontré mes meilleurs copains et c'est ça qui est important pour moi !
5. Être jeune aujourd'hui, … ! Ils ont toutes les facilités pour pratiquer un sport maintenant et je trouve que c'est une excellente chose.
6. … à tous ceux qui pratiquent un sport ! C'est excellent pour la santé physique et morale. Continuez !

2 Quelles sont les personnes :

qui sont d'accord ? n° …
qui ne sont pas d'accord ? n° …

29 COMMENT EXPRIMER SES IDÉES

Quand on veut donner des arguments, exprimer son point de vue, on emploie différentes expressions :

Expression et verbes d'opinion

- **À mon avis, pour moi, selon moi, ...**
- **Je suis sûr(e) que, je pense que, je crois que, je trouve que, je (ne) suis (pas) d'accord, ...**

Articulateurs du discours

Pour exprimer une opposition	Pour donner des explications
mais	(c'est) parce que
pourtant	puisque
malgré	car
quand même	à cause de
bien que	grâce à

Pour exprimer une conséquence	Pour exprimer une intention	Pour exprimer une condition
donc	pour	si
alors	pour que	même si
c'est pour ça que		en cas de

- – On apprend mieux une langue étrangère quand on est jeune. Vous êtes d'accord ?
  – Oui, **à mon avis**, c'est tout à fait juste.
  – **Bien qu'**un enfant puisse devenir bilingue plus facilement, moi **je pense qu'**un adulte peut aussi progresser rapidement **parce qu'**il a plus de méthode.

- – Les gens aiment mieux regarder la télévision que lire un livre ou un journal. Qu'en pensez-vous ?
  – **Je trouve que** c'est vrai, **car** presque tout le monde a la télévision aujourd'hui. **Alors**, c'est facile de se mettre dans un fauteuil et de regarder les informations ou un film.
  – Moi, **je pense quand même que** la lecture procure un plaisir différent. **Pour** lire, il faut utiliser davantage son imagination. **C'est pour ça que** la télévision est une distraction beaucoup plus passive que la lecture.

PARLONS !

L'écologie, autrefois, on n'en parlait pas.
C'est à cause de l'industrialisation
que nous connaissons ce problème.
Les industriels trouvent que la protection
de l'environnement coûte très cher ;
donc, ils ne respectent pas toujours
les règlements.
Les bateaux transportent du pétrole
sans toute la sécurité nécessaire ;
c'est pour ça que les plages
sont quelquefois pleines de mazout !

De plus, les gens utilisent leurs voitures
plutôt que les transports en commun
parce que c'est plus pratique.

Moi, je pense que ce n'est pas seulement
un problème d'environnement,
mais aussi un problème politique.
Mais personne ne veut changer ses habitudes.
Et pourtant, la planète Terre est en danger.



METTRE EN PRATIQUE

1 Retrouvez l'ordre du dialogue.

☐ BERNARD : Oh ! Ne t'inquiète pas. Je viendrai quand même souvent à Paris.

☐ FRANÇOIS : C'est pas vrai ! Tu abandonnes l'architecture ?

☐ FRANÇOIS : Pourtant, tu aimais beaucoup la vie culturelle parisienne !

☐ BERNARD : Mais non ! Je vais continuer, car avec mon ordinateur, je resterai en contact avec le bureau de Paris, et j'aurai une meilleure qualité de vie.

☐ BERNARD : J'en ai assez du stress de la vie à Paris ! Donc, je pars vivre dans une petite ville du Sud-Ouest.

2 **Complétez les phrases par les mots suivants : « donc, alors, pour, malheureusement, pourtant, puisque ».**

Chaque année le 15 août, dans mon village, on organise une grande fête dans la rue principale, et le soir, il y a un bal. ..., cette fois-ci, il pleut. ... la météo a annoncé du beau temps. ... il faut changer le programme ... les activités ont lieu dehors. ... les gens se dépêchent ... tout réorganiser.

3 **Barrez l'expression incorrecte.**

1. Un réfrigérateur, un ordinateur, une lampe marche [à cause de] / [grâce à] l'électricté.
2. Le pont a été détruit par la tempête [donc] / [pourtant] les voitures ne peuvent plus traverser la rivière.
3. La tempête a cassé beaucoup d'arbres, [mais] / [alors] aucun arbre de notre jardin n'a été touché.
4. [Parce que] / [si] les hommes respectaient plus la nature, il y aurait moins de pollution.
5. [Malgré] / [à cause de] la mauvaise circulation, nous sommes arrivés à l'heure au rendez-vous.
6. Hier, il y a encore eu un grave accident sur l'autoroute ; [c'est pour ça que] / [car] on a interdit la circulation aux camions.

4 **Reliez par une flèche.**

1. Je vais à pied au bureau
2. Il faut avoir une photo et l'argent
3. J'ai râté le train de 16 h 15
4. Je vais louer cet appartement
5. Comme beaucoup de gens, je trouve
6. Je ne trouve pas normal
7. Ce restaurant était complet

a. pour l'inscription dans ce club de gym.
b. alors, nous avons décidé d'aller au cinéma.
c. qu'il n'y ait pas de métro à Paris toute la nuit.
d. donc, je prendrai celui de 16 h 30.
e. pourtant, il est un peu cher.
f. qu'il faut absolument faire du sport.
g. parce que c'est à 10 minutes de chez moi.

DELF **unité A3**

5 **Complétez cet article avec les articulateurs suivants : « et, mais, je pense que, alors, pour que, c'est pour ça que ».**

Plages : pas d'alcool ni de cigarettes.

Sur certaines plages, les maires ont décidé d'interdire l'alcool et les cigarettes.
Le problème, c'est qu'en vacances, on a envie de se détendre. ... sur les plages, il y a beaucoup de monde. ... comment faire ce que l'on veut sans gêner l'autre ? ... les radios, les bouteilles de bière et les mégots de cigarette dans le sable sont mal acceptés par les touristes. ... faut-il faire des interdictions et mettre des amendes ... les gens apprennent à respecter leur voisin ? ... c'est à chacun de faire un effort.

6 **Sur le modèle de l'article précédent, répondez à la question suivante en utilisant des articulateurs pour argumenter.**

Il faut interdire les téléphone portables dans les restaurants. Qu'en pensez vous ?

ANNEXES

TABLEAUX DE CONJUGAISON

LES CONSTRUCTIONS VERBALES

INDEX

1 LES AUXILIAIRES

Être

INDICATIF			
Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
je suis	j' ét-ais	j' ai été	je ser-ai
tu es	tu ét-ais	tu as été	tu ser-as
il / elle est	il / elle ét-ait	il / elle a été	il / elle ser-a
nous sommes	nous ét-ions	nous avons été	nous ser-ons
vous êtes	vous ét-iez	vous avez été	vous ser-ez
ils / elles sont	ils / elles ét-aient	ils / elles ont été	ils / elles ser-ont

Avoir

INDICATIF			
Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
j' ai	j' av-ais	j' ai eu	j' aur-ai
tu as	tu av-ais	tu as eu	tu aur-as
il / elle a	il / elle av-ait	il / elle a eu	il / elle aur-a
nous avons	nous av-ions	nous avons eu	nous aur-ons
vous avez	vous av-iez	vous avez eu	vous aur-ez
ils / elles ont	ils / elles av-aient	ils / elles ont eu	ils / elles aur-ont



2 LES VERBES DU 1er GROUPE : infinitif en -er

Parler

INDICATIF			
Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
je parl-e	je parl-ais	j' ai parlé	je parler-ai
tu parl-es	tu parl-ais	tu as parlé	tu parler-as
il / elle parl-e	il / elle parl-ait	il / elle a parlé	il / elle parler-a
nous parl-ons	nous parl-ions	nous avons parlé	nous parler-ons
vous parl-ez	vous parl-iez	vous avez parlé	vous parler-ez
ils / elles parl-ent	ils / elles parl-aient	ils / elles ont parlé	ils / elles parler-ont

CONDITIONNEL		SUBJONCTIF		IMPÉRATIF	PARTICIPE
Présent		Présent		Présent	Présent
je	ser-**ais**	que je	**sois**	sois	**étant**
tu	ser-**ais**	que tu	**sois**	soyons	
il / elle	ser-**ait**	qu'il / elle	**soit**	soyez	Passé
nous	ser-**ions**	que nous	**soyons**		
vous	ser-**iez**	que vous	**soyez**		**été**
ils / elles	ser-**aient**	qu'ils / elles	**soient**		

CONDITIONNEL		SUBJONCTIF		IMPÉRATIF	PARTICIPE
Présent		Présent		Présent	Présent
j'	aur-**ais**	que j'	**aie**	aie	**ayant**
tu	aur-**ais**	que tu	**aies**	ayons	
il / elle	aur-**ait**	qu'il / elle	**ait**	ayez	Passé
nous	aur-**ions**	que nous	**ayons**		
vous	aur-**iez**	que vous	**ayez**		**eu**
ils / elles	aur-**aient**	qu'ils / elles	**aient**		

CONDITIONNEL		SUBJONCTIF		IMPÉRATIF	PARTICIPE
Présent		Présent		Présent	Présent
je	parler-**ais**	que je	parl-**e**	parle	parl**ant**
tu	parler-**ais**	que tu	parl-**es**	parl**ons**	
il / elle	parler-**ait**	qu'il / elle	parl-**e**	parl**ez**	Passé
nous	parler-**ions**	que nous	parl-**ions**		
vous	parler-**iez**	que vous	parl-**iez**		parl**é**
ils / elles	parler-**aient**	qu'ils / elles	parl-**ent**		

Remarques sur les verbes du 1er groupe

Difficultés d'orthographe ou de prononciation

▶ **Au présent, notez le « -s » à la 2e personne du singulier.**

▶ **Attention à l'orthographe et à la prononciation des verbes en « -ier ».** [crier, étudier, remercier, ...]

Présent :		**Imparfait :**		**Futur :**	
j'	étudi-e	j'	étudi-ais	j'	étudier-ai
tu	étudi-es	tu	étudi-ais	tu	étudier-as
il / elle	étudi-e	il / elle	étudi-ait	il / elle	étudier-a
nous	étudi-ons	nous	étudi-ions	nous	étudier-ons
vous	étudi-ez	vous	étudi-iez	vous	étudier-ez
ils / elles	étudi-ent	ils / elles	étudi-aient	ils / elles	étudier-ont

Particularités orthographiques de certains verbes

▶ **Verbes en « -ger » :** [bouger, changer, déménager, voyager, ...]

→ **« e »** devant **« a »** et **« o »** : nous mange-ons
je mange-ais

▶ **Verbes en « -cer » :** [commencer, effacer, placer, lancer, ...]

→ **« ç »** avec une cédille devant **« a »** et **« o »** : nous commenç-ons
je commenç-ais

▶ **Quelques verbes en « -eler » et « -eter » :**

→ **« ll »** ou **« tt »** devant un **« e »** muet (e = non prononcé) : [appeler, épeler, renouveler, jeter, ...]

Présent :				**Futur :**			
j'	appell-e	je	jett-e	j'	appeller-ai	je	jetter-ai
tu	appell-es	tu	jett-es	tu	appeller-as	tu	jetter-as
il / elle	appell-e	il / elle	jett-e	il / elle	appeller-a	il / elle	jetter-a
nous	appel-ons	nous	jet-ons	nous	appeller-ons	nous	jetter-ons
vous	appel-ez	vous	jet-ez	vous	appeller-ez	vous	jetter-ez
ils / elles	appell-ent	ils / elles	jett-ent	ils / elles	appeller-ont	ils / elles	jetter-ont

Imparfait : j' appel-ais je jet-ais
... ...

Passé composé : j' ai appelé j' ai jeté
... ...

▶ **Attention au verbe « acheter » :**

→ **« è »** avec un accent grave à la place de **« tt »** devant un **« e »** muet (e = non prononcé) :

Présent :		**Futur :**	
j'	achèt-e	j'	achèter-ai
tu	achèt-es	tu	achèter-as
il / elle	achèt-e	il / elle	achèter-a
nous	achet-ons	nous	achèter-ons
vous	achet-ez	vous	achèter-ez
ils / elles	achèt-ent	ils / elles	achèter-ont

Imparfait : j' achet-ais
... ...

Passé composé : j' ai achete
... ...

▶ **Les verbes en « -oyer » et « -uyer » :**

→ « **y** » devient « **i** » devant un « **e** » muet (e = non prononcé) : [employer, envoyer, nettoyer, essuyer, ...]

Présent :		**Futur :**		**Imparfait :**	
je	nettoi-e	je	nettoier-ai	je	nettoy-ais
tu	nettoi-es	tu	nettoier-as	...	...
il / elle	nettoi-e	il / elle	nettoier-a	**Passé composé :**	
nous	nettoy-ons	nous	nettoier-ons	j'	ai nettoyé
vous	nettoy-ez	vous	nettoier-ez	...	...
ils / elles	nettoi-ent	ils / elles	nettoier-ont		

→ Attention au radical du **futur** de « envoyer » : j' enverr-ai
tu enverr-as
... ...

▶ **Les verbes en « -ayer » :**

→ « **y** » ne change pas devant le « **e** » muet (e), mais il peut aussi devenir « **i** » : [essayer, payer,, ...]

Présent :		ou	**Futur :**		ou
j'	essai-e	essay-e	j'	essaier-ai	essayer-ai
tu	essai-es	essay-es	tu	essaier-as	essayer-as
il / elle	essai-e	essay-e	il / elle	essaier-a	essayer-a
nous	essay-ons	essay-ons	nous	essaier-ons	essayer-ons
vous	essay-ez	essay-ez	vous	essaier-ez	essayer-ez
ils / elles	essai-ent	essay-ent	ils / elles	essaier-ont	essayer-ont

Imparfait : j' essay-ais
... ...

Passé composé : j' ai essayé
... ...

▶ **Les verbes comme « lever » :**

→ « **e** » devient « **è** » devant un « **e** » muet (e = non prononcé) : [enlever, emmener, promener, peser, ...]

Présent :		**Futur :**		**Imparfait :**	
je	lèv-e	je	lèver-ai	je	lev-ais
tu	lèv-es	tu	lèver-as	...	...
il / elle	lèv-e	il / elle	lèver-a	**Passé composé :**	
nous	lev-ons	nous	lèver-ons	j'	ai levé
vous	lev-ez	vous	lèver-ez	...	...
ils / elles	lèv-ent	ils / elles	lèver-ont		

▶ **Les verbes comme « préférer » :**

→ « **é** » devient « **è** » devant un « **e** » muet (e) : [compléter, espérer, posséder, protéger, répéter, ...]

Présent :		**Futur :**		**Imparfait :**	
je	préfèr-e	je	préférer-ai	je	préfér-ais
tu	préfèr-es	...	...	...	...
il / elle	préfèr-e	ou je	préfèrer-ai	**Passé composé :** j'	ai préféré
nous	préfér-ons	...	...	...	...
vous	préfér-ez				
ils / elles	préfèr-ent				

Les verbes pronominaux : se coucher

INDICATIF		
Présent	**Imparfait**	**Passé composé**
je me couch-**e**	je me couch-**ais**	je me **suis** couché**(e)**
tu te couch-**es**	tu te couch-**ais**	tu t' **es** couché**(e)**
il / elle se couch-**e**	il / elle se couch-**ait**	il / elle s' **est** couché**(e)**
nous nous couch-**ons**	nous nous couch-**ions**	nous nous **sommes** couché**(e)s**
vous vous couch-**ez**	vous vous couch-**iez**	vous vous **êtes** couché**(e)s**
ils / elles se couch-**ent**	ils / elles se couch-**aient**	ils / elles se **sont** couché**(e)s**

IMPÉRATIF Présent
couch**e**-toi
couch**ons**-nous
couch**ez**-vous

La voix passive : être invité

INDICATIF		
Présent	**Imparfait**	**Passé composé**
je **suis** invité(e)	j' **étais** invité(e)	j' **ai** **été** invité(e)
tu **es** invité(e)	tu **étais** invité(e)	tu **as** **été** invité(e)
il / elle **est** invité(e)	il / elle **était** invité(e)	il / elle **a** **été** invité(e)
nous **sommes** invité(e)s	nous **étions** invité(e)s	nous **avons** **été** invité(e)s
vous **êtes** invité(e)s	vous **étiez** invité(e)s	vous **avez** **été** invité(e)s
ils / elles **sont** invité(e)s	ils / elles **étaient** invité(e)s	ils / elles **ont** **été** invité(e)s

IMPÉRATIF Présent
sois invité(e)
soyons invité(e)s
soyez invité(e)s

INDICATIF	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF
Futur	Présent	Présent
je me coucher-**ai**	je me coucher-**ais**	que je me couch-**e**
tu te coucher-**as**	tu te coucher-**ais**	que tu te couch-**es**
il / elle se coucher-**a**	il / elle se coucher-**ait**	qu'il / elle se couch-**e**
nous nous coucher-**ons**	nous nous coucher-**ions**	que nous nous couch-**ions**
vous vous coucher-**ez**	vous vous coucher-**iez**	que vous vous couch-**iez**
ils / elles se coucher-**ont**	ils / elles se coucher-**aient**	qu'ils / elles se couch-**ent**

PARTICIPE Présent
se couch**ant**

INDICATIF	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF
Futur	Présent	Présent
je **serai** invité(e)	je **serais** invité(e)	que je **sois** invité(e)
tu **seras** invité(e)	tu **serais** invité(e)	que tu **sois** invité(e)
il / elle **sera** invité(e)	il / elle **serait** invité(e)	qu'il / elle **soit** invité(e)
nous **serons** invité(e)s	nous **serions** invité(e)s	que nous **soyons** invité(e)s
vous **serez** invité(e)s	vous **seriez** invité(e)s	que vous **soyez** invité(e)s
ils / elles **seront** invité(e)s	ils / elles **seraient** invité(e)s	qu'ils / elles **soient** invité(e)s

PARTICIPE Présent
étant invité(e)

3 LES VERBES DU 2e GROUPE : infinitif en -ir

	INDICATIF			
	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Finir	je **fini**-s	je **finiss**-ais	j' ai fini	je **finir**-ai
	tu fini-s	tu finiss-ais	tu as fini	tu finir-as
	il / elle fini-t	il / elle finiss-ait	il / elle a fini	il / elle finir-a
	nous **finiss**-ons	nous finiss-ions	nous avons fini	nous finir-ons
	vous finiss-ez	vous finiss-iez	vous avez fini	vous finir-ez
	ils / elles finiss-ent	ils / elles finiss-aient	ils / elles ont fini	ils / elles finir-ont

4 LES VERBES DU 3e GROUPE

	INDICATIF		
	Présent	Imparfait	Passé composé
Aller	je vais	j' **all**-ais	je suis allé(e)
	tu vas	tu all-ais	tu es allé(e)
	il / elle va	il / elle all-ait	il / elle est allé(e)
	nous **all**-ons	nous all-ions	nous sommes allé(e)s
	vous all-ez	vous all-iez	vous êtes allé(e)s
	ils / elles vont	ils / elles all-aient	ils / elles sont allé(e)s
S'asseoir	je m' **assied**-s	je m' **assey**-ais	je me suis assis(e)
	tu t' assied-s	tu t' assey-ais	tu t' es assis(e)
	il / elle s' assied	il / elle s' assey-ait	il / elle s' est assis(e)
	nous nous **assey**-ons	nous nous assey-ions	nous nous sommes assis(e)s
	vous vous assey-ez	vous vous assey-iez	vous vous êtes assis(e)s
	ils / elles s' assey-ent	ils / elles s' assey-aient	ils / elles se sont assis(e)s
Battre	je **bat**-s	je **batt**-ais	j' ai battu
	tu bat-s	tu batt-ais	tu as battu
	il / elle bat	il / elle batt-ait	il / elle a battu
	nous **batt**-ons	nous batt-ions	nous avons battu
	vous batt-ez	vous batt-iez	vous avez battu
	ils / elles batt-ent	ils / elles batt-aient	ils / elles ont battu

CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF	PARTICIPE
Présent	Présent	Présent	Présent
je **finir-ais**	que je **finiss-e**	finis	finiss**ant**
tu finir-**ais**	que tu finiss-**es**	**finissons**	
il / elle finir-**ait**	qu'il / elle finiss-**e**	finiss**ez**	Passé
nous finir-**ions**	que nous finiss-**ions**		
vous finir-**iez**	que vous finiss-**iez**		fin**i**
ils / elles finir-**aient**	qu'ils / elles finiss-**ent**		

[illegible]	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF
Futur	Présent	Présent	Présent
j' **ir-ai**	j' **ir-ais**	que j' **aill-e**	**va**
tu ir-**as**	tu ir-**ais**	que tu aill-**es**	all**ons**
il / elle ir-**a**	il / elle ir-**ait**	qu'il / elle aill-**e**	all**ez**
nous ir-**ons**	nous ir-**ions**	que nous **all-ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous ir-**ez**	vous ir-**iez**	que vous all-**iez**	all**ant** / all**é**
ils / elles ir-**ont**	ils / elles ir-**aient**	qu'ils / elles **aill-ent**	
je m' **assiér-ai**	je m' **assiér-ais**	que je m' **assey-e**	IMPÉRATIF Présent
tu t' assiér-**as**	tu t' assiér-**ass**	que tu t' assey-**es**	assied**s**-toi
il / elle s' assiér-**a**	il / elle s' assiér-**ait**	qu'il / elle s' assey-**e**	assey**ons**-nous
nous nous assiér-**ons**	nous nous assiér-**ions**	que nous nous assey-**ions**	assey**ez**-vous
vous vous assiér-**ez**	vous vous assiér-**iez**	que vous vous assey-**iez**	PARTICIPE Présent / Passé
ils / elles s' assiér-**ont**	ils / elles s' assiér-**aient**	qu'ils / elles s' assey-**ent**	s'assey**ant** / assi**s**
je **battr-ai**	je **battr-ais**	que je **batt-e**	IMPÉRATIF Présent
tu battr-**as**	tu battr-**ais**	que tu batt-**es**	bat**s**
il / elle battr-**a**	il / elle battr-**ait**	qu'il / elle batt-**e**	batt**ons**
nous battr-**ons**	nous battr-**ions**	que nous batt-**ions**	batt**ez**
vous battr-**ez**	vous battr-**iez**	que vous batt-**iez**	PARTICIPE Présent / Passé
ils / elles battr-**ont**	ils / elles battr-**aient**	qu'ils / elles batt-**ent**	batt**ant** / batt**u**

	INDICATIF		
	Présent	Imparfait	Passé composé
Boire	je **boi-s**	je **buv-ais**	j' **ai** bu
	tu boi-**s**	tu buv-**ais**	tu **as** bu
	il / elle boi-**t**	il / elle buv-**ait**	il / elle **a** bu
	nous **buv-ons**	nous buv-**ions**	nous **avons** bu
	vous buv-**ez**	vous buv-**iez**	vous **avez** bu
	ils / elles **boiv-ent**	ils / elles buv-**aient**	ils / elles **ont** bu
Conduire	je **condui-s**	je **conduis-ais**	j' **ai** conduit
	tu condui-**s**	tu conduis-**ais**	tu **as** conduit
	il / elle condui-**t**	il / elle conduis-**ait**	il / elle **a** conduit
	nous **conduis-ons**	nous conduis-**ions**	nous **avons** conduit
	vous conduis-**ez**	vous conduis-**iez**	vous **avez** conduit
	ils / elles conduis-**ent**	ils / elles conduis-**aient**	ils / elles **ont** conduit
Connaître	je **connai-s**	je **connaiss-ais**	j' **ai** connu
	tu connai-**s**	tu connaiss-**ais**	tu **as** connu
	il / elle conna**î-t**	il / elle connaiss-**ait**	il / elle **a** connu
	nous **connaiss-ons**	nous connaiss-**ions**	nous **avons** connu
	vous connaiss-**ez**	vous connaiss-**iez**	vous **avez** connu
	ils / elles connaiss-**ent**	ils / elles connaiss-**aient**	ils / elles **ont** connu
Courir	je **cour-s**	je **cour-ais**	j' **ai** couru
	tu cour-**s**	tu cour-**ais**	tu **as** couru
	il / elle cour-**t**	il / elle cour-**ait**	il / elle **a** couru
	nous cour-**ons**	nous cour-**ions**	nous **avons** couru
	vous cour-**ez**	vous cour-**iez**	vous **avez** couru
	ils / elles cour-**ent**	ils / elles cour-**aient**	ils / elles **ont** couru
Croire	je **croi-s**	je **croy-ais**	j' **ai** cru
	tu croi-**s**	tu croy-**ais**	tu **as** cru
	il / elle croi-**t**	il / elle croy-**ait**	il / elle **a** cru
	nous **croy-ons**	nous croy-**ions**	nous **avons** cru
	vous croy-**ez**	vous croy-**iez**	vous **avez** cru
	ils / elles **croi-ent**	ils / elles croy-**aient**	ils / elles **ont** cru
Cueillir	je **cueill-e**	je **cueill-ais**	j' **ai** cueilli
	tu cueill-**es**	tu cueill-**ais**	tu **as** cueilli
	il / elle cueill-**e**	il / elle cueill-**ait**	il / elle **a** cueilli
	nous cueill-**ons**	nous cueill-**ions**	nous **avons** cueilli
	vous cueill-**ez**	vous cueill-**iez**	vous **avez** cueilli
	ils / elles cueill-**ent**	ils / elles cueill-**aient**	ils / elles **ont** cueilli

	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF
Futur	Présent	Présent	Présent
je **boir-ai**	je **boir-ais**	que je **boiv-e**	bois
tu boir-**as**	tu boir-**ais**	que tu boiv-**es**	buv**ons**
il / elle boir-**a**	il / elle boir-**ait**	qu'il / elle boiv-**e**	buv**ez**
nous boir-**ons**	nous boir-**ions**	que nous **buv-ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous boir-**ez**	vous boir-**iez**	que vous buv-**iez**	buv**ant** / **bu**
ils / elles boir-**ont**	ils / elles boir-**aient**	qu'ils / elles **boiv-ent**	
			IMPÉRATIF Présent
je **conduir-ai**	je **conduir-ais**	que je **conduis-e**	conduis
tu conduir-**as**	tu conduir-**ais**	que tu conduis-**es**	conduis**ons**
il / elle conduir-**a**	il / elle conduir-**ait**	qu'il / elle conduis-**e**	conduis**ez**
nous conduir-**ons**	nous conduir-**ions**	que nous conduis-**ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous conduir-**ez**	vous conduir-**iez**	que vous conduis-**iez**	conduis**ant** / conduit
ils / elles conduir-**ont**	ils / elles conduir-**aient**	qu'ils / elles conduis-**ent**	
			IMPÉRATIF Présent
je **connaîtr-ai**	je **connaîtr-ais**	que je **connaiss-e**	connais
tu connaîtr-**as**	tu connaîtr-**ais**	que tu connaiss-**es**	connaiss**ons**
il / elle connaîtr-**a**	il / elle connaîtr-**ait**	qu'il / elle connaiss-**e**	connaiss**ez**
nous connaîtr-**ons**	nous connaîtr-**ions**	que nous connaiss-**ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous connaîtr-**ez**	vous connaîtr-**iez**	que vous connaiss-**iez**	connaiss**ant** / connu
ils / elles connaîtr-**ont**	ils / elles connaîtr-**aient**	qu'ils / elles connaiss-**ent**	
			IMPÉRATIF Présent
je **courr-ai**	je **courr-ais**	que je **cour-e**	cours
tu courr-**as**	tu courr-**ais**	que tu cour-**es**	cour**ons**
il / elle courr-**a**	il / elle courr-**ait**	qu'il / elle cour-**e**	cour**ez**
nous courr-**ons**	nous courr-**ions**	que nous cour-**ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous courr-**ez**	vous courr-**iez**	que vous cour-**iez**	cour**ant** / couru
ils / elles courr-**ont**	ils / elles courr-**aient**	qu'ils / elles cour-**ent**	
			IMPÉRATIF Présent
je **croir-ai**	je **croir-ais**	que je **croi-e**	crois
tu croir-**as**	tu croir-**ais**	que tu croi-**es**	croy**ons**
il / elle croir-**a**	il / elle croir-**ait**	qu'il / elle croi-**e**	croy**ez**
nous croir-**ons**	nous croir-**ions**	que nous **croy-ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous croir-**ez**	vous croir-**iez**	que vous croy-**iez**	croy**ant** / cru
ils / elles croir-**ont**	ils / elles croir-**aient**	qu'ils / elles **croi-ent**	
			IMPÉRATIF Présent
je **cueiller-ai**	je **cueiller-ais**	que je **cueill-e**	cueille
tu cueiller-**as**	tu cueiller-**ais**	que tu cueill-**es**	cueill**ons**
il / elle cueiller-**a**	il / elle cueiller-**ait**	qu'il / elle cueill-**e**	cueill**ez**
nous cueiller-**ons**	nous cueiller-**ions**	que nous cueill-**ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous cueiller-**ez**	vous cueiller-**iez**	que vous cueill-**iez**	cueill**ant** / cueilli
ils / elles cueiller-**ont**	ils / elles cueiller-**aient**	qu'ils / elles cueill-**ent**	

	INDICATIF		
	Présent	Imparfait	Passé composé
Devoir	je **doi-s**	je **dev-ais**	j' **ai** dû
	tu doi-**s**	tu dev-**ais**	tu **as** dû
	il / elle doi-**t**	il / elle dev-**ait**	il / elle **a** dû
	nous **dev-ons**	nous dev-**ions**	nous **avons** dû
	vous dev-**ez**	vous dev-**iez**	vous **avez** dû
	ils / elles **doiv-ent**	ils / elles dev-**aient**	ils / elles **ont** dû
Dire	je **di-s**	je **dis-ais**	j' **ai** dit
	tu di-**s**	tu dis-**ais**	tu **as** dit
	il / elle di-**t**	il / elle dis-**ait**	il / elle **a** dit
	nous **dis-ons**	nous dis-**ions**	nous **avons** dit
	vous **dites**	vous dis-**iez**	vous **avez** dit
	ils / elles dis-**ent**	ils / elles dis-**aient**	ils / elles **ont** dit
Dormir	je **dor-s**	je **dorm-ais**	j' **ai** dormi
	tu dor-**s**	tu dorm-**ais**	tu **as** dormi
	il / elle dor-**t**	il / elle dorm-**ait**	il / elle **a** dormi
	nous **dorm-ons**	nous dorm-**ions**	nous **avons** dormi
	vous dorm-**ez**	vous dorm-**iez**	vous **avez** dormi
	ils / elles dorm-**ent**	ils / elles dorm-**aient**	ils / elles **ont** dormi
Écrire	j' **écri-s**	j' **écriv-ais**	j' **ai** écrit
	tu écri-**s**	tu écriv-**ais**	tu **as** écrit
	il / elle écri-**t**	il / elle écriv-**ait**	il / elle **a** écrit
	nous **écriv-ons**	nous écriv-**ions**	nous **avons** écrit
	vous écriv-**ez**	vous écriv-**iez**	vous **avez** écrit
	ils / elles écriv-**ent**	ils / elles écriv-**aient**	ils / elles **ont** écrit
Éteindre	j' **étein-s**	j' **éteign-ais**	j' **ai** éteint
	tu étein-**s**	tu éteign-**ais**	tu **as** éteint
	il / elle étein-**t**	il / elle éteign-**ait**	il / elle **a** éteint
	nous **éteign-ons**	nous éteign-**ions**	nous **avons** éteint
	vous éteign-**ez**	vous éteign-**iez**	vous **avez** éteint
	ils / elles éteign-**ent**	ils / elles éteign-**aient**	ils / elles **ont** éteint
Faire	je **fai-s**	je **fais-ais**	j' **ai** fait
	tu fai-**s**	tu fais-**ais**	tu **as** fait
	il / elle fai-**t**	il / elle fais-**ait**	il / elle **a** fait
	nous **fais-ons**	nous fais-**ions**	nous **avons** fait
	vous **faites**	vous fais-**iez**	vous **avez** fait
	ils / elles **font**	ils / elles fais-**aient**	ils / elles **ont** fait

	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF
Futur	Présent	Présent	Présent
je **devr-ai**	je **devr-ais**	que je **doiv-e**	*n'existe pas*
tu devr-**as**	tu devr-**ais**	que tu doiv-**es**	
il / elle devr-**a**	il / elle devr-**ait**	qu'il / elle doiv-**e**	
nous devr-**ons**	nous devr-**ions**	que nous **dev-ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous devr-**ez**	vous devr-**iez**	que vous dev-**iez**	
ils / elles devr-**ont**	ils / elles devr-**aient**	qu'ils /elles **doiv-ent**	devant / dû
je **dir-ai**	je **dir-ais**	que je **dis-e**	IMPÉRATIF Présent
tu dir-**as**	tu dir-**ais**	que tu dis-**es**	dis
il / elle dir-**a**	il / elle dir-**ait**	qu'il / elle dis-**e**	dis**ons**
nous dir-**ons**	nous dir-**ions**	que nous dis-**ions**	**dites**
vous dir-**ez**	vous dir-**iez**	que vous dis-**iez**	PARTICIPE Présent /Passé
ils / elles dir-**ont**	ils / elles dir-**aient**	qu'ils / elles dis-**ent**	dis**ant** / dit
je **dormir-ai**	je **dormir-ais**	que je **dorm-e**	IMPÉRATIF Présent
tu dormir-**as**	tu dormir-**ais**	que tu dorm-**es**	dors
il / elle dormir-**a**	il / elle dormir-**ait**	qu'il / elle dorm-**e**	dorm**ons**
nous dormir-**ons**	nous dormir-**ions**	que nous dorm-**ions**	dorm**ez**
vous dormir-**ez**	vous dormir-**iez**	que vous dorm-**iez**	PARTICIPE Présent /Passé
ils / elles dormir-**ont**	ils / elles dormir-**aient**	qu'ils / elles dorm-**ent**	dorm**ant** / dormi
j' **écrir-ai**	j' **écrir-ais**	que j' **écriv-e**	IMPÉRATIF Présent
tu écrir-**as**	tu écrir-**ais**	que tu écriv-**es**	écris
il / elle écrir-**a**	il / elle écrir-**ait**	qu'il / elle écriv-**e**	écriv**ons**
nous écrir-**ons**	nous écrir-**ions**	que nous écriv-**ions**	écriv**ez**
vous écrir-**ez**	vous écrir-**iez**	que vous écriv-**iez**	PARTICIPE Présent /Passé
ils / elles écrir-**ont**	ils / elles écrir-**aient**	qu'ils / elles écriv-**ent**	écriv**ant** / écrit
j' **éteindr-ai**	j' **éteindr-ais**	que j' **éteign-e**	IMPÉRATIF Présent
tu éteindr-**as**	tu éteindr-**ais**	que tu éteign-**es**	éteins
il / elle éteindr-**a**	il / elle éteindr-**ait**	qu'il / elle éteign-**e**	éteign**ons**
nous éteindr-**ons**	nous éteindr-**ions**	que nous éteign-**ions**	éteign**ez**
vous éteindr-**ez**	vous éteindr-**iez**	que vous éteign-**iez**	PARTICIPE Présent /Passé
ils / elles éteindr-**ont**	ils / elles éteindr-**aient**	qu'ils / elles éteign-**ent**	éteign**ant** / éteint
je **fer-ai**	je **fer-ais**	que je **fass-e**	IMPÉRATIF Présent
tu fer-**as**	tu fer-**ais**	que tu fass-**es**	fais
il / elle fer-**a**	il / elle fer-**ait**	qu'il / elle fass-**e**	fais**ons**
nous fer-**ons**	nous fer-**ions**	que nous fass-**ions**	**faites**
vous fer-**ez**	vous fer-**iez**	que vous fass-**iez**	PARTICIPE Présent /Passé
ils / elles fer-**ont**	ils / elles fer-**aient**	qu'ils / elles fass-**ent**	fais**ant** / fait

	INDICATIF		
	Présent	Imparfait	Passé composé
Falloir	il fau-t	il fall-ait	il a fallu
Lire	je li-s	je lis-ais	j' ai lu
	tu li-s	tu lis-ais	tu as lu
	il / elle li-t	il / elle lis-ait	il / elle a lu
	nous lis-ons	nous lis-ions	nous avons lu
	vous lis-ez	vous lis-iez	vous avez lu
	ils / elles lis-ent	ils / elles lis-aient	ils / elles ont lu
Mettre	je met-s	je mett-ais	j' ai mis
	tu met-s	tu mett-ais	tu as mis
	il / elle met	il / elle mett-ait	il / elle a mis
	nous mett-ons	nous mett-ions	nous avons mis
	vous mett-ez	vous mett-iez	vous avez mis
	ils / elles mett-ent	ils / elles mett-aient	ils / elles ont mis
Mourir	je meur-s	je mour-ais	je suis mort(e)
	tu meur-s	tu mour-ais	tu es mort(e)
	il / elle meur-t	il / elle mour-ait	il / elle est mort(e)
	nous mour-ons	nous mour-ions	nous sommes mort(e)s
	vous mour-ez	vous mour-iez	vous êtes mort(e)s
	ils / elles meur-ent	ils / elles mour-aient	ils / elles sont mort(e)s
Ouvrir	j' ouvr-e	j' ouvr-ais	j' ai ouvert
	tu ouvr-s	tu ouvr-ais	tu as ouvert
	il / elle ouvr-e	il / elle ouvr-ait	il / elle a ouvert
	nous ouvr-ons	nous ouvr-ions	nous avons ouvert
	vous ouvr-ez	vous ouvr-iez	vous avez ouvert
	ils / elles ouvr-ent	ils / elles ouvr-aient	ils / elles ont ouvert
Partir	je par-s	je part-ais	je suis parti(e)
	tu par-s	tu part-ais	tu es parti(e)
	il / elle par-t	il / elle part-ait	il / elle est parti(e)
	nous part-ons	nous part-ions	nous sommes parti(e)s
	vous part-ez	vous part-iez	vous êtes parti(e)s
	ils / elles part-ent	ils / elles part-aient	ils / elles sont parti(e)s

	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF
Futur	Présent	Présent	Présent
			n'existe pas
il faudr-a	il faudr-**ait**	qu'il faill-e	PARTICIPE Présent / Passé
			n'existe pas
je **lir-ai**	je **lir-ais**	que je **lis**-e	IMPÉRATIF Présent
tu lir-**as**	tu lir-**ais**	que tu lis-**es**	lis
il / elle lir-a	il / elle lir-**ait**	qu'il / elle lis-e	lis**ons**
nous lir-**ons**	nous lir-**ions**	que nous lis-**ions**	lis**ez**
vous lir-**ez**	vous lir-**iez**	que vous lis-**iez**	PARTICIPE Présent / Passé
ils / elles lir-**ont**	ils / elles lir-**aient**	qu'ils / elles lis-**ent**	lis**ant** / **lu**
je **mettr-ai**	je **mettr-ais**	que je **mett**-e	IMPÉRATIF Présent
tu mettr-**as**	tu mettr-**ais**	que tu mett-**es**	mets
il / elle mettr-a	il / elle mettr-**ait**	qu'il / elle mett-e	mett**ons**
nous mettr-**ons**	nous mettr-**ions**	que nous mett-**ions**	mett**ez**
vous mettr-**ez**	vous mettr-**iez**	que vous mett-**iez**	PARTICIPE Présent / Passé
ils / elles mettr-**ont**	ils / elles mettr-**aient**	qu'ils / elles mett-**ent**	mett**ant** / **mis**
je **mourr-ai**	je **mourr-ais**	que je **meur**-e	IMPÉRATIF Présent
tu mourr-**as**	tu mourr-**ais**	que tu meur-**es**	meurs
il / elle mourr-a	il / elle mourr-**ait**	qu'il / elle meur-e	mour**ons**
nous mourr-**ons**	nous mourr-**ions**	que nous **mour-ions**	mour**ez**
vous mourr-**ez**	vous mourr-**iez**	que vous mour-**iez**	PARTICIPE Présent / Passé
ils / elles mourr-**ont**	ils / elles mourr-**aient**	qu'ils / elles **meur-ent**	mour**ant** / **mort**
j' **ouvrir-ai**	j' **ouvrir-ais**	que j' **ouvr**-e	IMPÉRATIF Présent
tu ouvrir-**as**	tu ouvrir-**ais**	que tu ouvr-**es**	ouvre
il / elle ouvrir-a	il / elle ouvrir-**ait**	qu'il / elle ouvr-e	ouvr**ons**
nous ouvrir-**ons**	nous ouvrir-**ions**	que nous ouvr-**ions**	ouvr**ez**
vous ouvrir-**ez**	vous ouvrir-**iez**	que vous ouvr-**iez**	PARTICIPE Présent / Passé
ils / elles ouvrir-**ont**	ils / elles ouvrir-**aient**	qu'ils / elles ouvr-**ent**	ouvr**ant** / **ouvert**
je **partir-ai**	je **partir-ais**	que je **part**-e	IMPÉRATIF Présent
tu partir-**as**	tu partir-**ais**	que tu part-**es**	pars
il / elle partir-a	il / elle partir-**ait**	qu'il / elle part-e	part**ons**
nous partir-**ons**	nous partir-**ions**	que nous part-**ions**	part**ez**
vous partir-**ez**	vous partir-**iez**	que vous part-**iez**	PARTICIPE Présent / Passé
ils / elles partir-**ont**	ils / elles partir-**aient**	qu'ils / elles part-**ent**	part**ant** / **parti**

	INDICATIF		
	Présent	Imparfait	Passé composé
Plaire	je **plai-s**	je **plais-ais**	j' **ai** plu
	tu plai-**s**	tu plais-**ais**	tu **as** plu
	il / elle plaî-**t**	il / elle plais-**ait**	il / elle **a** plu
	nous **plais-ons**	nous plais-**ions**	nous **avons** plu
	vous plais-**ez**	vous plais-**iez**	vous **avez** plu
	ils / elles plais-**ent**	ils / elles plais-**aient**	ils / elles **ont** plu
Pleuvoir	il pleu-**t**	il pleuv-**ait**	il **a** plu
Pouvoir	je **peu-x**	je **pouv-ais**	j' **ai** pu
	tu peu-**x**	tu pouv-**ais**	tu **as** pu
	il / elle peu-**t**	il / elle pouv-**ait**	il / elle **a** pu
	nous **pouv-ons**	nous pouv-**ions**	nous **avons** pu
	vous pouv-**ez**	vous pouv-**iez**	vous **avez** pu
	ils / elles **peuv-ent**	ils / elles pouv-**aient**	ils / elles **ont** pu
Prendre	je **prend-s**	je **pren-ais**	j' **ai** pris
	tu prend-**s**	tu pren-**ais**	tu **as** pris
	il / elle prend	il / elle pren-**ait**	il / elle **a** pris
	nous **pren-ons**	nous pren-**ions**	nous **avons** pris
	vous pren-**ez**	vous pren-**iez**	vous **avez** pris
	ils / elles **prenn-ent**	ils / elles pren-**aient**	ils / elles **ont** pris
Recevoir	je **reçoi-s**	je **recev-ais**	j' **ai** reçu
	tu reçoi-**s**	tu recev-**ais**	tu **as** reçu
	il / elle reçoi-**t**	il / elle recev-**ait**	il / elle **a** reçu
	nous **recev-ons**	nous recev-**ions**	nous **avons** reçu
	vous recev-**ez**	vous recev-**iez**	vous **avez** reçu
	ils / elles **reçoiv-ent**	ils / elles recev-**aient**	ils / elles **ont** reçu
Rire	je **ri-s**	je **ri-ais**	j' **ai** ri
	tu ri-**s**	tu ri-**ais**	tu **as** ri
	il / elle ri-**t**	il / elle ri-**ait**	il / elle **a** ri
	nous ri-**ons**	nous ri-**ions**	nous **avons** ri
	vous ri-**ez**	vous ri-**iez**	vous **avez** ri
	ils / elles ri-**ent**	ils / elles ri-**aient**	ils / elles **ont** ri

	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF
Futur	Présent	Présent	Présent
je plair-ai tu plair-as il / elle plair-a nous plair-ons vous plair-ez ils / elles plair-ont	je plair-ais tu plair-ais il / elle plair-ait nous plair-ions vous plair-iez ils / elles plair-aient	que je plais-e que tu plais-es qu'il / elle plais-e que nous plais-ions que vous plais-iez qu'ils / elles plais-ent	plais plaisons plaisez PARTICIPE Présent plaisant / plu
il pleuvr-a	il pleuvr-ait	qu'il pleuv-e	IMPÉRATIF / PARTICIPES *n'existent pas*
je pourr-ai tu pourr-as il / elle pourr-a nous pourr-ons vous pourr-ez ils / elles pourr-ont	je pourr-ais tu pourr-ais il / elle pourr-ait nous pourr-ions vous pourr-iez ils / elles pourr-aient	que je puiss-e que tu puiss-es qu'il / elle puiss-e que nous puiss-ions que vous puiss-iez qu'ils / elles puiss-ent	IMPÉRATIF Présent *n'existe pas* PARTICIPE Présent / Passé pouvant / pu
je prendr-ai tu prendr-as il / elle prendr-a nous prendr-ons vous prendr-ez ils / elles prendr-ont	je prendr-ais tu prendr-ais il / elle prendr-ait nous prendr-ions vous prendr-iez ils / elles prendr-aient	que je prenn-e que tu prenn-es qu'il / elle prenn-e que nous pren-ions que vous pren-iez qu'ils / elles prenn-ent	IMPÉRATIF Présent prends prenons prenez PARTICIPE Présent / Passé prenant / pris
je recevr-ai tu recevr-as il / elle recevr-a nous recevr-ons vous recevr-ez ils / elles recevr-ont	je recevr-ais tu recevr-ais il / elle recevr-ait nous recevr-ions vous recevr-iez ils / elles recevr-aient	que je reçoiv-e que tu reçoiv-es qu'il / elle reçoiv-e que nous recev-ions que vous recev-iez qu'ils / elles reçoiv-ent	IMPÉRATIF Présent reçois recevons recevez PARTICIPE Présent / Passé recevant / reçu
je rir-ai tu rir-as il / elle rir-a nous rir-ons vous rir-ez ils / elles rir-ont	je rir-ais tu rir-ais il / elle rir-ait nous rir-ions vous rir-iez ils / elles rir-aient	que je ri-e que tu ri-es qu'il / elle ri-e que nous ri-ions que vous ri-iez qu'ils / elles ri-ent	IMPÉRATIF Présent ris rions riez PARTICIPE Présent / Passé riant / ri

INDICATIF

	Présent	Imparfait	Passé composé
Savoir	je **sai-s**	je **sav-ais**	j' **ai** su
	tu sai-**s**	tu sav-**ais**	tu **as** su
	il / elle sai-**t**	il / elle sav-**ait**	il / elle **a** su
	nous **sav-ons**	nous sav-**ions**	nous **avons** su
	vous sav-**ez**	vous sav-**iez**	vous **avez** su
	ils / elles sav-**ent**	ils / elles sav-**aient**	ils / elles **ont** su
Servir	je **ser-s**	je **serv-ais**	j' **ai** servi
	tu ser-**s**	tu serv-**ais**	tu **as** servi
	il / elle ser-**t**	il / elle serv-**ait**	il / elle **a** servi
	nous **serv-ons**	nous serv-**ions**	nous **avons** servi
	vous serv-**ez**	vous serv-**iez**	vous **avez** servi
	ils / elles serv-**ent**	ils / elles serv-**aient**	ils / elles **ont** servi
Suivre	je **sui-s**	je **suiv-ais**	j' **ai** suivi
	tu sui-**s**	tu suiv-**ais**	tu **as** suivi
	il / elle sui-**t**	il / elle suiv-**ait**	il / elle **a** suivi
	nous **suiv-ons**	nous suiv-**ions**	nous **avons** suivi
	vous suiv-**ez**	vous suiv-**iez**	vous **avez** suivi
	ils / elles suiv-**ent**	ils / elles suiv-**aient**	ils / elles **ont** suivi
Tenir	je **tien-s**	je **ten-ais**	j' **ai** tenu
	tu tien-**s**	tu ten-**ais**	tu **as** tenu
	il / elle tien-**t**	il / elle ten-**ait**	il / elle **a** tenu
	nous **ten-ons**	nous ten-**ions**	nous **avons** tenu
	vous ten-**ez**	vous ten-**iez**	vous **avez** tenu
	ils / elles **tienn-ent**	ils / elles ten-**aient**	ils / elles **ont** tenu
Vendre	je **vend-s**	je **vend-ais**	j' **ai** vendu
	tu vend-**s**	tu vend-**ais**	tu **as** vendu
	il / elle vend	il / elle vend-**ait**	il / elle **a** vendu
	nous vend-**ons**	nous vend-**ions**	nous **avons** vendu
	vous vend-**ez**	vous vend-**iez**	vous **avez** vendu
	ils / elles vend-**ent**	ils / elles vend-**aient**	ils / elles **ont** vendu
Venir	je **vien-s**	je **ven-ais**	je **suis** venu(e)
	tu vien-**s**	tu ven-**ais**	tu **es** venu(e)
	il / elle vien-**t**	il / elle ven-**ait**	il / elle **est** venu(e)
	nous **ven-ons**	nous ven-**ions**	nous **sommes** venu(e)s
	vous ven-**ez**	vous ven-**iez**	vous **êtes** venu(e)s
	ils / elles **vienn-ent**	ils / elles ven-**aient**	ils / elles **sont** venu(e)s

	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF
Futur	Présent	Présent	Présent
je saur-ai tu saur-as il / elle saur-a nous saur-ons vous saur-ez ils / elles saur-ont	je saur-ais tu saur-ais il / elle saur-ait nous saur-ions vous saur-iez ils / elles saur-aient	que je sach-e que tu sach-es qu'il / elle sach-e que nous sach-ions que vous sach-iez qu'ils / elles sach-ent	sache sachons sachez PARTICIPE Présent / Passé sachant / su
je servir-ai tu servir-as il / elle servir-a nous servir-ons vous servir-ez ils / elles servir-ont	je servir-ais tu servir-ais il / elle servir-ait nous servir-ions vous servir-iez ils / elles servir-aient	que je serv-e que tu serv-es qu'il / elle serv-e que nous serv-ions que vous serv-iez qu'ils / elles serv-ent	IMPÉRATIF Présent sers servons servez PARTICIPE Présent / Passé servant / servi
je suivr-ai tu suivr-as il / elle suivr-a nous suivr-ons vous suivr-ez ils / elles suivr-ont	je suivr-ais tu suivr-ais il / elle suivr-ait nous suivr-ions vous suivr-iez ils / elles suivr-aient	que je suiv-e que tu suiv-es qu'il / elle suiv-e que nous suiv-ions que vous suiv-iez qu'ils / elles suiv-ent	IMPÉRATIF Présent suis suivons suivez PARTICIPE Présent / Passé suivant / suivi
je tiendr-ai tu tiendr-as il / elle tiendr-a nous tiendr-ons vous tiendr-ez ils / elles tiendr-ont	je tiendr-ais tu tiendr-ais il / elle tiendr-ait nous tiendr-ions vous tiendr-iez ils / elles tiendr-aient	que je tienn-e que tu tienn-es qu'il / elle tienn-e que nous ten-ions que vous ten-iez qu'ils / elles tienn-ent	IMPÉRATIF Présent tiens tenons tenez PARTICIPE Présent / Passé tenant / tenu
je vendr-ai tu vendr-as il / elle vendr-a nous vendr-ons vous vendr-ez ils / elles vendr-ont	je vendr-ais tu vendr-ais il / elle vendr-ait nous vendr-ions vous vendr-iez ils / elles vendr-aient	que je vend-e que tu vend-es qu'il / elle vend-e que nous vend-ions que vous vend-iez qu'ils / elles vend-ent	IMPÉRATIF Présent vends vendons vendez PARTICIPE Présent / Passé vendant / vendu
je viendr-ai tu viendr-as il / elle viendr-a nous viendr-ons vous viendr-ez ils / elles viendr-ont	je viendr-ais tu viendr-ais il / elle viendr-ait nous viendr-ions vous viendr-iez ils / elles viendr-aient	que je vienn-e que tu vienn-es qu'il / elle vienn-e que nous ven-ions que vous ven-iez qu'ils / elles vienn-ent	IMPÉRATIF Présent viens venons venez PARTICIPE Présent / Passé venant / venu

	INDICATIF		
	Présent	Imparfait	Passé composé
Vivre	je **vi-s** tu vi-**s** il / elle vi-**t** nous **viv-ons** vous viv-**ez** ils / elles viv-**ent**	je **viv-ais** tu viv-**ais** il / elle viv-**ait** nous viv-**ions** vous viv-**iez** ils / elles viv-**aient**	j' **ai** vécu tu **as** vécu il / elle **a** vécu nous **avons** vécu vous **avez** vécu ils / elles **ont** vécu
Voir	je **voi-s** tu voi-**s** il / elle voi-**t** nous **voy-ons** vous voy-**ez** ils / elles **voi-ent**	je **voy-ais** tu voy-**ais** il / elle voy-**ait** nous voy-**ions** vous voy-**iez** ils / elles voy-**aient**	j' **ai** vu tu **as** vu il / elle **a** vu nous **avons** vu vous **avez** vu ils / elles **ont** vu
Vouloir	je **veu-x** tu veu-**x** il / elle veu-**t** nous **voul-ons** vous voul-**ez** ils / elles **veul-ent**	je **voul-ais** tu voul-**ais** il / elle voul-**ait** nous voul-**ions** vous voul-**iez** ils / elles voul-**aient**	j' **ai** voulu tu **as** voulu il / elle **a** voulu nous **avons** voulu vous **avez** voulu ils / elles **ont** voulu

Verbes se conjuguant sur les modèles du 3e groupe

Accueillir → cueillir
Apercevoir → recevoir
Appartenir → tenir
Apprendre → prendre
Attendre → vendre

Comprendre → prendre
Construire → conduire
Couvrir → ouvrir
Cuire → conduire

Décevoir → recevoir
Décrire → écrire
Défaire → faire
Défendre → vendre
Descendre → vendre
Détruire → conduire
Devenir → venir
Disparaître → connaître

Élire → lire
S'endormir → dormir
Entendre → vendre

Inscrire → écrire
Interdire → dire
(Au présent de l'indicatif : vous interdisez.)

Mentir → partir
Mordre → vendre

INDICATIF	CONDITIONNEL	SUBJONCTIF	IMPÉRATIF
Futur	Présent	Présent	Présent
je **vivr-ai**	je **vivr-ais**	que je **viv-e**	**vis**
tu vivr-**as**	tu vivr-**ais**	que tu viv-**es**	viv**ons**
il / elle vivr-**a**	il / elle vivr-**ait**	qu'il / elle viv-**e**	viv**ez**
nous vivr-**ons**	nous vivr-**ions**	que nous viv-**ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous vivr-**ez**	vous vivr-**iez**	que vous viv-**iez**	viv**ant** / vé**cu**
ils / elles vivr-**ont**	ils / elles vivr-**aient**	qu'ils / elles viv-**ent**	
			IMPÉRATIF Présent
je **verr-ai**	je **verr-ais**	que je **voi-e**	voi**s**
tu verr-**as**	tu verr-**ais**	que tu voi-**es**	voy**ons**
il / elle verr-**a**	il / elle verr-**ait**	qu'il / elle voi-**e**	voy**ez**
nous verr-**ons**	nous verr-**ions**	que nous **voy-ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous verr-**ez**	vous verr-**iez**	que vous voy-**iez**	voy**ant** / **vu**
ils / elles verr-**ont**	ils / elles verr-**aient**	qu'ils / elles **voi-ent**	
			IMPÉRATIF Présent
je **voudr-ai**	je **voudr-ais**	que je **veuill-e**	veuill**e**
tu voudr-**as**	tu voudr-**ais**	que tu veuill-**es**	veuill**ons**
il / elle voudr-**a**	il / elle voudr-**ait**	qu'il / elle veuill-**e**	veuill**ez**
nous voudr-**ons**	nous voudr-**ions**	que nous **voul-ions**	PARTICIPE Présent / Passé
vous voudr-**ez**	vous voudr-**iez**	que vous voul-**iez**	voul**ant** / voul**u**
ils / elles voudr-**ont**	ils / elles voudr-**aient**	qu'ils / elles **veuill-ent**	

Obtenir → tenir
Offrir → ouvrir

Paraître → connaître
Peindre → éteindre
Perdre → vendre
Permettre → mettre
Prévenir → venir
(Attention : auxiliaire « avoir » aux temps composés.)
Produire → conduire
Promettre → mettre

Reconnaître → connaître
Refaire → faire

Rendre → vendre
Répondre → vendre
Retenir → tenir
Revenir → venir
Revoir → voir

Se souvenir de → venir
Sentir → partir
Se taire → plaire
Sortir → partir
Souffrir → ouvrir
Sourire → rire

Tendre → vendre
Traduire → conduire

A

Accepter	
qqch	Cette école accepte les enfants à partir de 3 ans.
de	Il a accepté de me prêter sa voiture.
que + subjonctif	Il a accepté que je lui rende sa voiture dans une semaine.
Acheter	
qqch à qqn	J'ai acheté des bonbons aux enfants.
Adorer	
qqch	J'adore le chocolat noir.
qqn	Il adore ses enfants.
+ infinitif	J'adore danser !
Aider	
qqn	Je n'arrive pas à ouvrir cette porte. Pouvez-vous m'aider ?
qqn à + infinitif	Il a aidé la vieille dame à ouvrir la porte.
Aimer	
qqn	Je t'aimerai toujours !
qqch	Est-ce que tu aimes le champagne ?
+ infinitif	Il aime se lever tard.
Aimer bien que	
+ subjonctif	J'aimerais bien que vous veniez dîner dimanche.
Aller	
+ un lieu	Est-ce que vous êtes déjà allés en Russie ?
à qqn	Cette robe rouge va très bien à Sophie.
+ infinitif (mouvement)	Je vais chercher les enfants à l'école tous les jours.
+ inf. (valeur de futur proche)	Je vais faire un stage d'informatique le mois prochain.
S'en aller	Il est minuit. Au revoir ! Je m'en vais.
Annoncer	
qqch à qqn	Ils annoncent la nouvelle à leurs amis.
que + indicatif	Camille et Jean ont annoncé qu'ils allaient se marier.
Apercevoir	
qqch	Des fenêtres de l'hôtel, on aperçoit la mer.
S'apercevoir	
que + indicatif	En ouvrant mon sac, je me suis aperçu que j'avais oublié mon porte-monnaie.

VERBALES

Appartenir	
à qqn	Le château et le parc de Versailles appartiennent à l'État français.
Appeler	
qqn	On peut appeler la secrétaire à partir de 9h.
S'appeler	Comment s'appelle cet enfant ? Il s'appelle Hugo.
Apporter	
qqch	Les enfants apportent leurs livres à l'école chaque jour.
qqch à qqn	Elle a apporté des fleurs à ses amis.
S'approcher	
de qqn / qqch	Il ne faut pas s'approcher du feu. C'est dangereux .
Appuyer	
sur qqch	Appuyez sur le bouton rouge pour ouvrir le lave-vaisselle.
Apprendre	
qqch	J'ai appris cette chanson en l'écoutant chaque jour.
à + infinitif	On peut apprendre à jouer du piano dès l'âge de 4 ans.
à + infinitif à qqn	M. Durand a appris à lire à sa fille.
que + indicatif	On apprend que le Président assistera au match de foot.
Arrêter	
qqn	L'agent de police a arrêté le conducteur qui roulait trop vite.
de + infinitif	Arrête de pleurer comme ça ! Tu n'es plus un bébé !
S'arrêter	Le train ne s'arrête pas entre Paris et Lille.
Arriver	Le train est arrivé à l'heure.
+ un lieu	Pour arriver à la poste, prenez la 1ère rue à gauche.
à + infinitif	Cet exercice est très difficile. Je n'arrive pas à le faire.
Assister	
à qqch	Beaucoup de journalistes ont assisté au défilé de mode d'YSL.
Attendre	Attendez ici. Le médecin va vous recevoir.
qqn / qqch	À la gare des gens attendent le train et moi, j'attends mes amis.
de + infinitif	Ils attendent d'avoir assez d'argent pour changer de voiture.
que + subjonctif	On va bientôt dîner mais on attend que tout le monde soit là.
Avoir	
qqch	Ils ont une villa au bord de la mer.
à + infinitif	Pour mon examen, j'ai trois livres à étudier.
N'avoir qu'à	
+ infinitif	Tu es en retard. Tu n'as qu'à prendre un taxi ! (conseil)

C

Changer	
qqch	Je n'ai plus d'argent, je vais changer des dollars.
de + nom	Pour aller à Albi, il faut changer de train à Toulouse.
Chercher	
qqch	Je chercherai le sens de ce mot dans le dictionnaire.
qqn	Je cherche Marie. Vous l'avez vue ?
Choisir	
qqch	Comme dessert, j'ai choisi une crème au caramel.
de + infinitif	Ils ont choisi d'habiter à la campagne.
Commander	
qqch	Allô ! Je voudrais commander la robe qui est à la page 5 de votre catalogue.
Commencer	Le cours commence à 9 h.
qqch	J'ai commencé mes études de droit l'année dernière.
à / de + infinitif	Le petit David a commencé à / de marcher à dix mois.
par + infinitif	Le matin, je commence par prendre un café.
par + nom	En France, le déjeuner commence par des hors-d'œuvre.
Comprendre	
qqch	J'ai bien compris ce problème.
qqn	Il parle trop vite, je le comprends mal.
que + subjonctif	Je ne comprends pas qu'on puisse manger des escargots !
Compter	
qqch	J'ai compté les cartes ! Il en manque une !
sur qqn	Tu peux compter sur moi, je t'aiderai.
Connaître	
qqn	Vous connaissez ce chanteur ? Non, je ne l'ai jamais entendu.
qqch	Je connais bien Bordeaux. J'y ai habité dix ans.
Conseiller	
qqch à qqn	Avec ce plat, je te conseille ce vin blanc sec.
à qqn de + infinitif	On a conseillé à Marc de faire un stage dans une entreprise.
Continuer	
qqch	Il faut continuer vos études jusqu'au bac !
à / de + infinitif	À 70 ans, il continue à / de jouer au tennis.
Croire	
qqn	Elle m'a dit qu'elle avait trente ans mais je ne la crois pas !
que + indicatif	Je crois qu'il fera beau demain.

D

Décider	
de + infinitif	John a décidé de rester à Paris.
que + indicatif	John a décidé qu'il resterait à Paris.
Défendre	
à qqn de + infinitif	Ses parents défendent à Marie de faire de l'auto-stop.
que + subjonctif	Ma sœur défend qu'on fume chez elle.
Demander	
qqch à qqn	Je vais demander l'addition au serveur.
à qqn de + infinitif	J'ai demandé à Pierre de m'aider.
Se demander si	Je me demande si j'aurai le temps de finir mon travail ce soir.
Se dépêcher	
de + infinitif	Dépêchez-vous d'entrer dans la salle !
Dépendre	
de qqn / qqch	Vous passerez le week-end au bord de la mer ? Peut-être, ça dépendra du temps.
Désirer	
qqch	Quel vin désirez-vous, Monsieur ?
+ infinitif	Je désire parler à Madame Leduc.
que + subjonctif	Le directeur désire que je lui rende mon rapport demain.
Détester	
qqch / qqn	Je déteste le café ! Je déteste cet acteur !
+ infinitif	Je déteste conduire une voiture la nuit.
que + subjonctif	Je déteste qu'on soit en retard.
Devoir	
qqch à qqn	Je dois 46 € à Henri.
+ inf. (obligation)	Vous devez avoir un visa pour aller en Chine.
+ inf. (valeur de futur proche)	Mon frère doit arriver par le train de midi. J'irai le chercher.
Dire	
qqch à qqn	Il nous a dit « au revoir » et il est parti.
à qqn de + infinitif	Je dirai à Marie de venir dîner.
que + indicatif	Il a dit à Marie qu'il ne pouvait pas venir.
Discuter	
de qqch	Nous avons discuté de ce problème toute la soirée.
avec qqn	J'aime beaucoup discuter avec Bernard. Il est très intéressant.
Donner	
qqch à qqn	J'ai donné à Sophie ma recette de gâteau au chocolat.
sur	La fenêtre de ma chambre donne sur un petit jardin.

E

Écouter	
qqn	Allô madame Ducros ? Oui, je vous écoute !
qqch	J'écoute les nouvelles à la radio le matin à 8 heures.
Écrire	
qqch	C'est Victor Hugo qui a écrit « Les Misérables «.
qqch à qqn	J'ai écrit une longue lettre à mes parents pour leur raconter ma vie à Paris.
Emmener	
qqn + un lieu	Il a emmené les enfants au cirque.
qqn + infinitif	Il a emmené les enfants faire du bateau.
Empêcher	
qqn de faire qqch	Des barrières empêchaient les gens de traverser n'importe où.
Emprunter	
qqch à qqn	Pour acheter mon appartement, j'ai emprunté de l'argent à mes parents.
Ennuyer	
qqn	Cette émission m'ennuie. Je vais éteindre la télévision.
qqn de + infinitif	Ça m'ennuie d'aller seul au cinéma.
S'ennuyer	Il pleut. Les enfants s'ennuient. Ils ne savent pas quoi faire.
Enseigner	
qqch à qqn	Dans cette école, on enseigne le français aux étudiants étrangers.
Entendre	
qqn	Parlez plus fort ! Je vous entends mal.
qqch	Je n'ai jamais entendu cette chanson.
S'entendre avec	Le petit Alain s'entend mal avec ses cousins. Il se dispute sans cesse avec eux.
Espérer	
+ infinitif	J'espère obtenir facilement mon permis de conduire.
que + indicatif	Tout le monde espère qu'il fera beau pour les vacances de Pâques.
Expliquer	
qqch à qqn	Le professeur de mathématiques explique un problème à ses élèves.
que + indicatif	Le Président a expliqué que la situation économique était meilleure.

F

Se fâcher	
avec qqn	Ils se sont fâchés avec leurs voisins qui font beaucoup de bruit.
Falloir	
Il faut + infinitif	Pour aller à l'aéroport de Roissy, il faut prendre le RER B.
Il faut que + subjonctif	Il faut que je parte ce soir avant 20h.

Finir — Le cours finit à midi.

qqch	Tu viens ? Non, je n'ai pas fini mon travail.
de + infinitif	En général, nous finissons de dîner vers 21 h.
par	Ce repas de fête a fini par un énorme gâteau !

Forcer

qqn à faire qqch	La police a forcé les manifestants à reculer.

H

S'habituer

à qqch	Est-ce que vous vous êtes habitué au climat de Paris ?

Hésiter

à + infinitif	Si tu as un problème, n'hésite pas à me téléphoner !

I

Indiquer

qqch	Ce tableau indique les horaires des trains.
qqch à qqn	Je lui indiquerai la route pour venir chez moi.

Interdire

qqch à qqn	On interdit l'entrée d'un casino aux jeunes de moins de 18 ans.
à qqn de + infinitif	La loi interdit au public de fumer dans une salle de spectacle.

Intéresser

qqn	Il ne regarde pas les matchs de tennis à la télévision. Ça ne l'intéresse pas.

S'intéresser à qqch — Je m'intéresse beaucoup à l'astronomie.

J

Jouer

qqch	Au concert, l'orchestre a joué une symphonie de Beethoven.
à qqch (sport, jeu)	Je joue au tennis deux fois par semaine.
de qqch (musique)	Mon grand-père jouait très bien du violon.

L

Lire

qqch	J'adore ce roman. Je l'ai lu trois fois.
qqch à qqn	Avant qu'elle s'endorme, je lis toujours une histoire à ma fille.

M

Manquer	Trois étudiants manquent aujourd'hui.
de qqch	Ce plat manque de sel.
à qqn	Denis travaille maintenant à l'étranger. Il manque beaucoup à ses parents.
Il manque	Il manque trois étudiants aujourd'hui.
Mentir	
à qqn	C'est un homme malhonnête. Il ment à tout le monde.
Mettre	
qqch	Il avait froid, alors il a mis un gros chandail.
Se mettre	
à + infinitif	En voyant le gros chien, le petit garçon s'est mis à pleurer.
Montrer	
qqch à qqn	Mademoiselle ! Montrez la robe de la vitrine à cette cliente.
Se moquer	
de qqn	Il a dit une bêtise et tout le monde s'est moqué de lui.

O

Obéir	
à qqn	Cet enfant est insupportable. Il n'obéit à personne !
Obliger	
qqn à + infinitif	La pluie a obligé les promeneurs à rentrer chez eux.
S'occuper	
de qqn	Le mercredi, elle s'occupe de ses enfants.
de qqch	Mon grand-père est très âgé, mais il s'occupe toujours de son jardin.
Offrir	
qqch à qqn	J'ai offert un vélo à mon petit-fils pour Noël.
Oublier	
qqch	J'oublie toujours le nom de cette fleur.
de + infinitif	Il fait froid ici. Elle a oublié de fermer la fenêtre en partant.

P

Paraître	
+ adjectif	Vous paraissez fatigué. Vous devriez vous reposer.
Il paraît	
que + indicatif	Il paraît qu'on a découvert une nouvelle planète.

Parler	
une langue	Mon frère parle trois langues : le français, l'anglais et le japonais.
de qqch	Nous avons parlé de politique toute la soirée.
(de qqch) à qqn	Allô ! Je voudrais parler à Catherine de son stage dans l'entreprise Matérix.
avec qqn (de qqch)	Tu vois là-bas la dame qui parle avec mon père. C'est mon professeur.
Participer	
à qqch	Le directeur des ventes participera à la réunion.
Partir	Je voudrais voir Madame Ducros. Désolé ! Elle vient de partir.
+ un lieu	Ce week-end, nous partirons pour Lyon / nous partirons en Bourgogne. Notre train part de la gare de Lyon..
Passer	
qqch	Passe le pain à ton voisin !
+ un lieu	En rentrant à la maison, je suis passé à la boulangerie.
+ le temps	J'ai passé de très bonnes vacances en Italie.
+ un examen	Il faut passer un examen pour entrer dans cette école.
Penser	
à qqch	Il faut que je pense à l'anniversaire de ma mère.
à qqn	Mes parents me manquent. Je pense beaucoup à eux.
à + infinitif	Pensez à réserver votre place une semaine à l'avance.
que + indicatif	Je pense que j'irai faire du ski à Noël.
Permettre	
à qqn de + infinitif	Le règlement permet aux jeunes filles du foyer de sortir jusqu'à 1 h du matin.
Plaire	
à qqn	C'est une très jolie histoire qui a beaucoup plu aux enfants.
Pouvoir	
+ infinitif	Je ne pourrai pas venir demain soir.
Préférer	
qqch	Tu veux une bière ? Non merci, je préfère une tasse de thé.
+ infinitif	Je préfère voir ce film. L'autre est trop violent.
que + subjonctif	Je préfère que tu viennes demain plutôt que samedi. Ça m'arrange.
Prêter	
qqch à qqn	Pour ses vacances en Australie, je vais prêter mon caméscope à Julie.
Prévenir	
qqn	Si tu changes d'avis, préviens-moi !
qqn que + indicatif	J'ai prévenu Marie que je serais en retard à notre rendez-vous.
Prévoir	
qqch	On a prévu la construction d'un pont à cet endroit de la rivière.
que + indicatif	La météo prévoit qu'il y aura une tempête de neige demain.

Promettre	
qqch à qqn	Ses grands-parents ont promis un beau cadeau à Fred pour son bac.
de + infinitif	Elle promet à Yvonne d'arriver à l'heure.
que + indicatif	Elle promet à Yvonne qu'elle arrivera à l'heure.
Proposer	
qqch à qqn	Le vendeur a proposé à Christine plusieurs modèles de voitures.
(à qqn) de + infinitif	Il fait beau. Je vous propose de déjeuner dehors.

R

Raconter	
qqch à qqn	J'ai raconté mon voyage en Inde à tous mes copains.
Rappeler	
qqn	Marie n'est pas là. Je la rappellerai demain.
Se rappeler	
qqch	Tu te rappelles la soirée chez Tom. C'était génial !
Réfléchir	
à qqch	Je n'ai pas eu le temps de réfléchir à cette question.
Refuser	Paul voulait épouser Claire, mais elle a refusé.
qqch	J'ai refusé ce travail. Il ne m'intéresse pas
de + infinitif	Je refuse de répondre à cette question. Ma vie ne vous regarde pas.
que + subjonctif	Mon professeur refuse que j'écrive au crayon.
Regarder	
qqn	Oh ! Regarde la dame avec son chien !
qqch	Jean aime regarder des dessins animés à la télévision.
Regretter	
qqn	Ma grand-mère est morte il y a deux ans. Je la regrette beaucoup.
qqch	La vieille dame regrette le temps passé.
de + infinitif	Les vacances sont finies. Tout le monde regrette de partir.
que + subjonctif	Je regrette que tu ne puisses pas nous accompagner.
Remarquer	
qqch	J'ai remarqué une erreur dans cet article.
que + indicatif	Vous avez remarqué qu'il y a une nouvelle statue sur la place ?
Remercier	
qqn	Votre lettre est très gentille. Je vous remercie.
qqn de qqch	J'ai remercié madame Leduc de sa charmante invitation.
Remplacer	
qqn	Le professeur de français ne viendra pas demain. M. Dubois le remplacer
qqch	La machine à laver est cassée. Il faut la remplacer.

Rencontrer	
qqn	Hier, j'ai rencontré une ancienne camarade de classe.
Rendre	
qqch à qqn	J'ai rendu à Mathieu la cassette qu'il m'avait prêtée.
Se rendre	
à + un lieu	Le Président se rendra à Rome en mars prochain.
Renseigner	
qqn sur	L'hôtesse renseigne les touristes sur les visites des musées.
Rentrer	
à / dans + un lieu	Le Président rentrera dans la capitale demain.
qqch	Il faut rentrer les chaises du jardin, il va pleuvoir.
Répéter	
qqch à qqn	Le touriste répète son nom au réceptionniste.
à qqn que	L'enfant répète à sa mère qu'il veut manger une glace.
Répondre	
à qqch	Le professeur répond avec patience aux questions des élèves.
à qqn que	L'homme m'a demandé l'heure. Je lui ai répondu qu'il était neuf heures.
Ressembler	
à qqn	Jean ressemble beaucoup à son père.
Se ressembler	Ces deux tableaux de Monet se ressemblent.
Rester	
+ un lieu	Je suis fatigué. Je reste chez moi ce soir.
Il reste	Il reste un seul yaourt dans le réfrigérateur.
Retourner	
+ un lieu	Un jour, je retournerai dans le village de mon enfance.
Retrouver	
qqn	Je vais retrouver Monique devant le cinéma. Nous avons rendez-vous à 8 h.
qqch	Il a retrouvé son passeport qu'il avait perdu il y a deux mois.
Se retrouver	Après le cours, les étudiants se retrouvent dans un café près de l'université.
Réussir	
qqch	J'ai réussi mon examen du permis de conduire.
à + infinitif	Après quinze heures de recherches, on a réussi à retrouver la fillette perdue.
Rêver	
de	Je rêve d'un appartement très confortable.
que	J'ai rêvé qu'il y avait le feu dans la ville. Quelle horreur !
Risquer	
de + infinitif	Ne te penche pas par la fenêtre ! Tu risques de tomber !

S

Savoir	
+ infinitif	Est-ce que tu sais faire les crêpes ?
que + indicatif	Je sais que Paul et Virginie vont se marier dans trois mois.
pourquoi, comment, si, ...	Je ne sais pas à quelle heure l'avion doit décoller.
Sembler	
+ adjectif	Ce livre semble intéressant. Je vais l'acheter.
Il me semble que + ind.	Il me semble qu'il n'y aura pas assez de places pour tout le monde.
Sentir	
qqch	En entrant dans la maison, j'ai senti une bonne odeur de café. Oh ! Cette pièce sent le tabac.
que + indicatif	J'ai bien senti qu'il valait mieux ne rien dire.
Servir	
qqch à qqn	Le garçon a servi un énorme couscous au client de la table n° 5.
à + infinitif	Cet appareil sert à faire des jus de fruits.
Se servir de	Je ne sais pas me servir de cette machine. Vous pourriez m'expliquer ?
Sortir	Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Je sors avec des copains.
de + un lieu	L'homme est sorti de l'immeuble en courant.
qqch d'un lieu	Georges a sorti la voiture du garage.
Souhaiter	
qqch à qqn	Je souhaite beaucoup de bonheur aux jeunes mariés.
que + subjonctif	Le professeur souhaite que ses étudiants aient une bonne note à l'examen.
Se souvenir	
de qqn	C'était un homme formidable. Je me souviendrai toujours de lui !
de qqch	Je ne me souviens pas de l'endroit où j'ai acheté ce disque.
que + indicatif	Souviens-toi que la porte sera fermée à minuit !

T

Téléphoner	
à qqn	Il téléphone chaque soir à sa fiancée.
Tenir	
qqch	Ce joueur tient sa raquette de la main gauche.
à qqch	Je tiens beaucoup à toutes ces vieilles photos. Elles me rappellent mon enfance.
Se tromper	
de qqch	Désolé d'être en retard ! Je me suis trompé d'autobus.
Trouver	
qqch	Il a trouvé un studio grâce à une petite annonce.
que + indicatif	Je trouve que ce film est nul. Je ne te le conseille pas !

V

Valoir	
qqch	Ce foulard vaut 150 euros.
Il vaut mieux	
+ infinitif	Il vaut mieux envoyer cette lettre en recommandé.
que + subjonctif	Je me lève tôt demain. Il vaut mieux que j'aille me coucher.
Venir	On va à la piscine. Tu viens, oui ou non ?
+ un lieu	Il est venu en France pour étudier la médecine.
de + lieu	Ce délicieux café vient de Colombie.
de + infinitif	Ils viennent d'avoir un enfant.
Voir	Allume la lampe ! On ne voit rien ici !
qqch / qqn	J'irai voir ce film pendant le week-end.
que + indicatif	Je vois qu'il y a beaucoup de gens là-bas. Qu'est-ce qui se passe ?
Vouloir	
qqch	Je voudrais une glace au café, s'il vous plaît !
+ infinitif	Joseph, est-ce que tu veux faire un tour de manège ?
que + subjonctif	« Je ne veux pas que tu fasses de l'auto-stop » dit le père à sa fille.

Index

S

V

Y

Q

R

T

U

Table des matières

AUTOUR DU VERBE

AUTOUR DU NOM

LES MOTS INVARIABLES

POUR EXPRIMER ...

ANNEXES

Achevé d'Imprimer en Italie par Rotolito Lombarda
Depôt légal : 10/2008 - Collection n°23 - Edition n°05
15/5131/6





Y. Delatour - D. Jennepin - M. Léon-Dufour - B. Teyssier
Professeurs aux Cours de Civilisation française de la Sorbonne

**Une grammaire simple et active,
accessible aux étudiants de français langue étrangère
dès les premiers mois de l'apprentissage.**

Une grammaire simple

– Une présentation claire sous forme de fiches pratiques.
– Des explications et des exemples simples, des tableaux récapitulatifs.
– Une réflexion sur la langue organisée en rubriques facilitant le travail de l'étudiant :
  - *Ne dites pas... mais dites* : pour repérer les problèmes les plus fréquents.
  - *Remarque* : pour attirer l'attention sur un point particulier ou une exception.
  - *Comparez* : pour bien identifier les différents cas d'emploi.
  - *Résumons* : pour retenir l'essentiel.

Une grammaire active

– Des exercices d'application pour chaque point de grammaire traité.
– Une rubrique *Parlons* : les structures grammaticales étudiées reprises dans des actes de parole courants.
– Un bilan et des exercices DELF à la fin de chaque chapitre.

La Grammaire pratique du français peut être utilisée comme support de cours ou en autonomie, en particulier pour la préparation aux épreuves du DELF.

Un livret de corrigés est inclus dans l'ouvrage.

15.5131.6
ISBN : 978-2-01-155131-3





GRAMMAIRE PRATIQUE DU FRANÇAIS

Corrigés

1 LE VERBE « *ÊTRE* » ET « *AVOIR* » ▶ p. 8

1 1. C'est ; il est. C'est ; elle est. Ce sont ; ils sont. C'est ; il est. **2.** C'est ; Il est. Elle est ; c'est. Ce sont. Elles sont. C'est ; Il est.

2 1. Monsieur Vigne est professeur, c'est un excellent professeur. **2.** Klaus est étudiant, c'est un étudiant allemand. **3.** Elton John est chanteur, c'est un chanteur très connu. **4.** Madame Durand est infirmière, c'est une infirmière très aimée de ses malades. **5.** Patrick est menuisier, c'est un menuisier très habile.

3 1. C'est le coureur n° 25 qui est arrivé. **2.** C'est la veste rouge que je préfère. **3.** C'est ce mot que je ne comprends pas. **4.** C'est Alain qui réservera la table. **5.** C'est en automne qu'on plante les tulipes. **6.** C'est dans cette maison que Victor Hugo a habité.

4 1. Il y a un lit, une armoire, une table, deux chaises, etc. **2.** Il y a une table, une chaise, un évier, une machine à laver, des placards, etc. **3.** Il y avait un film très intéressant. **4.** Il y aura de la crème au chocolat.

• BILAN • ▶ p. 12

5 1. Camille a ; elle est. **2.** Nous sommes ; La vue est ; nous avons. **3.** Lucien a ; il est. **4.** Vous avez. **5.** Ils sont ; ils ont.

6 1. Il y a ; C'est. **2.** il y a ; Ce sont. **3.** Il y a ; C'est. **4.** il y a ; C'est ; Il y a.

7 1. il y a ; C'est ; Il n'y a pas de/il n'a pas ; il est. **2.** il y a ; c'est ; Elle est ; il y a ; C'est. **3.** Le fromage est ; Il y a plus ; Chaque région a ; tous sont différents.

8 C'est ; elle a ; elle est ; Elle a ; Elle est ; C'est.

DELF A1

9 C'est ; Il a ; Il est ; Il a ; il a ; ce n'est pas ; C'est.

2 LA PHRASE NÉGATIVE ▶ p. 13

1 1. Elle ne lit pas ; elle n'a pas lu. **2.** Je ne comprends pas ; je n'ai pas compris. **3.** Tu ne fais pas ; tu n'as pas fait. **4.** Ils ne restent pas ; ils ne sont pas restés.

2 1. Ils n'ont pas de caméscope. 2. Elle ne connaît pas de chanteurs français. 3. Il ne prendra pas de vin. 4. Je n'ai pas acheté d'eau minérale. 5. Elle ne fait pas de danse.

3 1. Alban n'est pas encore là ; Je n'ai pas encore payé mon loyer ; Nous n'avons pas encore visité le Louvre. 2. Il ne pleut plus ; Aurélien n'a plus de vin ; Il n'y a plus de mousse. 3. Elle ne fait jamais de fautes ; il n'y a jamais de bruit. ; M. Martin ne va jamais en vacances dans les Alpes.

4 1. Non, je ne mange rien. 2. Non, il n'y a personne. 3. Non, il n'y a rien pour toi/vous.

5 1. le voyage ne coûte que 45 €. Ce n'est pas cher ! 2. on ne vend pas d'alcool ! Il n'y a que des boissons non alcoolisées. 3. Il n'est que 6 heures du matin.

6 1. Florence n'a que dix ans. 2. Elle n'a qu'une sœur. 3. Il n'y a qu'une fenêtre dans sa chambre.

7 1. Pas moi. 2. Moi non plus. 3. Pas moi. 4. Moi non plus.

• BILAN •

▶ p. 17

8 1. La banque n'est pas encore fermée. 2. Il n'arrive pas souvent/Il n'arrive jamais en retard. 3. Marie n'est plus malade. 4. Je ne suis jamais allé dans ce restaurant. 5. Je n'ai pas encore fini mon travail. 6. Pierre ne circule pas toujours/ne circule jamais à moto.

9 Je n'ai jamais fait de musique classique, etc. Je n'achète jamais de bonbons, de cassettes, etc.

10 Vous n'avez qu'à aller vivre un an dans le pays. Tu n'as qu'à t'inscrire à un club de sport ou à une chorale. Vous n'avez qu'à aller dans une agence de voyages.

11 1. Ne roulez pas/Ne pas rouler. 2. N'oubliez jamais/Ne jamais oublier. 3. Ne doublez pas/Ne pas doubler. 4. Ne faites jamais/Ne jamais faire.

DELF A1

12 Non, je n'ai vu personne. Non, je ne regardais plus la télévision. Non, je ne prends pas de médicament pour dormir. Non, je ne dors généralement pas avant 22 h. Non, personne n'a sonné à la porte.

3 LA PHRASE INTERROGATIVE

→ p. 18

1 *a)* 1. Est-ce que tu sors avec nous ce soir ? 2. Est-ce que je peux ouvrir la fenêtre ? 3. Est-ce qu'il y a une piscine à l'hôtel ?
b) 1. Auriez-vous l'heure, s'il vous plaît ? 2. Avez-vous passé un bon week-end ? 3. Peter et Mary viendront-ils en France cet été ?

2 1. Si, je voyage souvent. 2. Oui, je parle bien français. 3. Si, il pleut de temps en temps. 4. Si, j'aime lire.

3 1. Qui est-ce ? 2. Qu'est-ce que c'est ? 3. Qu'est-ce que c'est ? 4. Qui est-ce ?

4 1. Qu'est-ce que. 2. Qu'est-ce qui. 3. Qui est-ce qui. 4. Qu'est-ce que. 5. Qui est-ce qui.

5 1. Comment s'appelle votre frère ? 2. Quand viendras-tu me voir ? 3. Combien d'enfants ont les Durand ? 4. Pourquoi ne veux-tu pas jouer dehors ? 5. Comment allez-vous ? 6. Où est François ?

6 1. quelle. 2. laquelle. 3. lequel. 4. Quelles. 5. lequel.

7 1. Quelle cravate voulez-vous ? 2. Quelle heure est-il ? 3. Quel temps fait-il ? 4. Quel âge avez-vous ?

8 1. Quand. 2. quelle. 3. Comment. 4. Où. 5. Combien. 6. Comment. 7. Combien.

9 1. s'il y a une poste près d'ici. 2. si j'ai déjà travaillé à l'étranger. 3. ce qu'il a fait à l'école ce matin. 4. où tu vas. 5. qui a apporté ces jolies fleurs.

10 1. si elle utilise souvent Internet. 2. qui utilise Internet dans sa famille. 3. combien de temps elle passe devant son ordinateur chaque jour. 4. ce qu'elle pense de ce nouveau mode de communication.

• BILAN •

▶ p. 24

11 1. qui. 2. quoi. 3. quoi. 4. qui. 5. qui. 6. quoi. 7. qui.

12 Comment t'appelles-tu ? Quel âge as-tu ?...

13 1. d ; 2. e ; 3. a ; 4. c ; 5. f ; 6. b.

14 1. Qui est-ce ?/Qui est dans la cour ? 2. Est-ce que votre professeur/ce professeur est gentil ? 3. Où ont lieu les cours ? 4. Combien de fois par semaine le cours a-t-il lieu ? 5. Y a-t-il des cours le samedi ? 6. À quelle heure vas-tu au cours ?

DELF A3

15 1. Quel est le prix des chambres pour deux personnes ?
2. Quel confort offre l'hôtel ?
3. Que comprend le prix des chambres ?
4. Quelle vue a-t-on des chambres, sur les montagnes ou sur le village ?
5. À quelle distance des pistes de ski se trouve l'hôtel ?
6. Dans quels endroits/Où peut-on louer des skis ?
Pouvez-vous aussi m'envoyer une documentation sur l'hôtel ?

4 LES VERBES PRONOMINAUX → p. 25

1 1. Je me promène ; Je me suis promené. 2. Tu t'arrêtes ; Tu t'es arrêté. 3. Elle s'habille ; Elle s'est habillée. 4. Nous nous souvenons ; Nous nous sommes souvenus. 5. Vous vous trompez ; Vous vous êtes trompés. 6. Ils se marient ; Ils se sont mariés.

2 1. Tu vas te coucher tôt. 2. nous devons nous parler. 3. que je vais m'habituer. 4. Il faut vous inscrire.

• BILAN • ▶ p. 27

3 1. Je rencontre quelquefois ; Nous nous rencontrons. 2. se promène ; promène. 3. aime ; Ils s'aiment. 4. connaissez ; nous nous connaissons. 5. Je m'appelle ; J'appelle mes parents.

4 1. c ; 2. a ; 3. e ; 4. f ; 5. d ; 6. b.

DELF A2

5 je me lève ; Je réveille ; Il prépare ; Nous nous habillons ; Je me mets ; se prépare ; Je me repose ; je vais promener ; je m'occupe ; Je me remets ; Je passe ; qui couchent ; Je me couche.

5 LES TEMPS DE L'INDICATIF → p. 28

1 1. Je travaille ; nous travaillons ; tu offres ; vous offrez ; il entre ; ils entrent. 2. Je conduis ; nous conduisons ; tu sais ; vous savez ; il réfléchit ; ils réfléchissent. 3. Je range ; nous rangeons ; tu viens ; vous venez ; il apprend ; ils apprennent. 4. Je lance ; nous lançons ; tu dois ; vous devez ; il vend ; ils vendent.

2 1. donnent (description). 2. prend (futur très proche). 3. sortent ; reçoivent (habitude). 4. lis (action qui a lieu au moment où on parle). 5. jaunissent ; tombent (vérité générale).

3 1. J'irai ; *bientôt*. 2. reviendront ; *l'année prochaine*. 3. Tu conduiras ; *plus tard*. 4. On annoncera ; *dans quelques jours*.

4 1. je vais ; je rentre ; il n'y a. 2. sera ; arriveront ; il pleuvra. 3. font ; seront.

5 1. atterrira. 2. Il va neiger. 3. auront. 4. vas faire ; seras ; serai/vais être.

6 1. Nous réfléchissons ; je réfléchissais. 2. Nous savons ; tu savais. 3. Nous vendons ; il vendait. 4. Nous jouons ; nous jouions. 5. Nous recevons ; vous receviez. 6. Nous pouvons ; ils pouvaient.

7 1. voyageait ; voyage. 2. étaient ; sont. 3. faut ; passait ; trouvait. 4. était ; est.

8 1. Il neige ; il y a eu. 2. il y a ; j'ai très faim ; j'ai joué. 3. vous attendez ; Il ne passe pas ; je l'ai attendu. 4. skie ; il est ; il s'est cassé.

9 1. est sorti ; a sorti. 2. J'ai rentré ; Nous sommes rentrés. 3. vous êtes monté(s) ; a monté. 4. sont descendus ; a descendu.

10 1. Il a travaillé toute la journée. **2.** Il a trouvé une chambre à louer en très peu de temps. **3.** Il a attendu l'autobus pendant une heure. **4.** Il a joué longtemps au badmington.

11 1. nous étions ; nous passions ; nous avons fait. **2.** avait ; elle a épousé. **3.** ont habité ; ils avaient. **4.** nous avons fait ; étaient ; c'était.

12 C'était ; Il faisait ; était assis ; il lisait ; il a entendu ; Il s'est levé ; il a ouvert ; c'était ; a demandé ; il voulait.

13 1. a raconté qu'il avait vu. **2.** a arrêté ; était passé. **3.** Je lui ai dit ce qui était arrivé. **4.** ils ont fait ; ils n'avaient jamais visité. **5.** Il a réparé ; avait cassé.

• BILAN •

▶ p. 38

14 1. Fabien vient d'avoir ; il va faire. **2.** il vient de sortir ; il va revenir. **3.** Irina vient de m'appeler ; elle va passer.

15 1. J'ai rencontré ; Je vis ; nous vivrons. **2.** je me lève ; je me suis levé ; je voulais. **3.** est né ; il a ; il fêtera. **4.** aura lieu ; On se demande quel film obtiendra.

16 1. il pleuvait. **2.** je dînais. **3.** il avait 16 ans. **4.** il n'y avait personne.

17 1. je détestais ; j'ai goûté ; je mange. **2.** j'étais petit ; j'avais peur ; j'ai passé ; j'adore me baigner. **3.** j'étais très timide ; J'ai joué ; j'ai confiance en moi. **4.** j'étais petit ; je faisais ; je suis allé voir ; je dors.

18 elle est ; elle était ; voyageait ; étaient ; a donné ; fait ; changera ; sait ; ira ; n'a jamais eu ; elle espère qu'elle n'en aura jamais.

19 1. j'ai dormi ; je suis. **2.** ont visité ; ne connaissent pas encore.

20 1. je me suis levé ; j'ai pris ; je suis arrivé ; j'ai visité ; brillaient. **2.** nous avons passé ; nous nous sommes baignés ; était. **3.** Nous montions ; j'ai fait ; je suis resté. **4.** j'allais ; je n'y suis allé.

21 1. J'ai perdu ; j'avais acheté. **2.** je lui ai téléphoné ; elle était déjà rentrée. **3.** j'étais ; j'ai couru ; j'ai vu que j'avais oublié. **4.** nous nous sommes réveillés ; était ; il avait neigé.

22 nous étions assis ; qui allait ; Nous avions quitté ; Je lisais ; dormait ; est passé ; a demandé ; a cherché ; il l'a retrouvé ; était tombé.

DELF A1

23 tu as dit qu'il fallait ; je me suis inscrit ; J'ai obtenu facilement ; tu m'avais donnés ; s'amusaient quand nous faisions ; est monté ; s'est cassé ; il est tombé ; il ne s'est pas fait mal ; a ri ; C'était.

24 Le 5, je suis parti de Paris pour Marseille en avion. J'ai pris le bateau à 19 h. La traversée a été calme. Le 6, je suis arrivé en Corse, j'ai loué une voiture et j'ai passé ma première nuit à l'hôtel. Le 7, je suis arrivé au camping qui était au bord de la mer. J'ai pris un merveilleux bain de minuit. Aujourd'hui, je fais une promenade en bateau puis un pique-nique. Demain, je dînerai au restaurant puis je passerai la soirée avec mes amis anglais. Le 10, je retournerai à Marseille où je dormirai chez des amis. Le 11, j'arriverai à l'aéroport Charles de Gaulle. Je serai à Paris à 12 h 45.

6 L'INDICATIF DANS LA PROPOSITION INTRODUITE PAR « *QUE* »

▶ p. 40

1 1. raconte. **2.** c'est certain/c'est évident. **3.** a l'impression. **4.** croit. **5.** C'est évident/C'est certain.

2 1. réussira. **2.** a changé. **3.** est. **4.** a dormi. **5.** n'ont pas manqué/ne manqueront pas. **6.** tu conduis.

3 1. Je croyais que la banque était encore ouverte. **2.** Tout le monde espérait qu'il ferait beau. **3.** Il m'a dit qu'il avait déjà vu. **4.** Ma sœur m'a écrit qu'elle rentrerait. **5.** David a décidé qu'il allait faire. **6.** On a annoncé que l'avion de Séoul venait d'atterrir. **7.** Elle racontait toujours qu'elle avait bien connu Coco Chanel.

• BILAN •

▶ p. 43

4 1. Je trouve ; Je suis sûr. **2.** Je suis sûr ; Je trouve. **3.** Je suis sûr ; Je trouve. **4.** Je trouve ; Je suis sûr.

5 1. ils sont ; c'est. **2.** il était ; qu'il attendait ; qu'il arriverait ; j'étais fatiguée ; que je me coucherais. **3.** traversait ; elle tournait ; étaient ; il ne fallait pas. **4.** a trouvé ; aura lieu. **5.** je devais ; on le ferait/on le faisait.

DELF A4

6 ..., qu'elle n' avait eu que quelques jours de congé et qu'elle n'était allée à Montréal qu'une seule fois.
... qu'elle prendrait des vacances en septembre, qu'elle arriverait le 11 septembre et qu'elle resterait jusqu'au jeudi suivant.
... qu'elle pourra te voir.
... de (lui) téléphoner et te souhaite de passer une bonne fin d'été.

7 LE SUBJONCTIF

▶ p. 44

1 1. je mange. **2.** tu réfléchisses. **3.** qu'il se serve. **4.** nous sortions. **5.** vous ouvriez. **6.** qu'ils dorment.

2 1. je comprenne ; nous comprenions. **2.** je revienne ; nous revenions. **3.** je boive ; nous buvions.

3 1. j'aille. **2.** il fasse. **3.** nous allions. **4.** vienne. **5.** tu prennes.

4 1. Elle désire que Pierre lui écrive. ; Elle désire faire partie de ce club. **2.** Il déteste qu'on fume chez lui. ; Il déteste être en retard. **3.** Mes amis voudraient partir en vacances avec nous. ; Mes amis voudraient que je sorte avec eux.

5 1. interdit. **2.** désolé. **3.** souhaitons. **4.** C'est obligatoire. **5.** pense.

• BILAN •

▶ p. 47

6 1. Il fera ; il fasse. **2.** son amie est ; son amie soit. **3.** il y aura ; on ne pourra pas ; il y ait ; qu'on ne puisse pas. **4.** est ; nous déménagions.

7 1. qu'ils aient leurs livres ; qu'ils sachent leurs leçons ; qu'ils soient attentifs. **2.** qu'il veuille sortir avec nous ; qu'il joue au tennis avec moi ; qu'il aille à la plage cet après-midi.

DELF A2

8 1. qu'il soit interdit de rouler...
2. d'interdire de rouler...
3. pour qu'on interdise de rouler...
4. qu'on interdise de rouler...
5. qu'on interdise de rouler...
6. d'interdire de rouler... ; qu'on interdise de rouler...
7. qu'on interdise de rouler...

9 *(à titre d'exemple)*
Chère Valérie,
Je regrette que tu ne puisses pas venir chez moi ce week-end. Je suis content que tu sois sélectionnée à un concours de théâtre et je souhaite que tu réussisses les épreuves finales. J'espère que tu pourras enfin entrer au conservatoire d'art dramatique l'année prochaine.
Je pense à toi.
À bientôt

8 LE CONDITIONNEL

▶ p. 48

1 1. voudrait. **2.** aimerait. **3.** j'aimerais. **4.** il voudrait. **5.** aimeraient/voudraient.

2 1. Vous auriez. **2.** tu pourrais. **3.** Vous pourriez. **4.** je pourrais.

3 1. Tu devrais. **2.** Vous devriez. **3.** il ferait mieux d'en chercher. **4.** Tu devrais.

• BILAN •

▶ p. 50

4 1. veut ; voudrait. **2.** J'aime ; J'aimerais. **3.** Tu devrais ; doivent. **4.** Il faut ; Il faudrait. **5.** Je préférerais ; les gens préfèrent. **6.** On pourrait ; On peut.

DELF A2

5 *(à titre d'exemple)* :
1. Vous devriez acheter une maison.

2. Il faudrait préparer vos bagages la veille.
3. Si j'étais vous, je mettrais une robe.
4. Vous pourriez lire, vous détendre, regarder la télévision...
5. Moi, je lui dirais que j'ai trop de travail en ce moment.
6. À votre place, je changerais de lit.

9 L'IMPÉRATIF ▶ p. 51

1 *a)* **1.** Sors./Ne sors pas. **2.** Partez./Ne partez pas. **3.** Écoute./N'écoute pas. **4.** Parlez./ Ne parlez pas. **5.** Ouvre./N'ouvre pas.
6. Répondez./Ne répondez pas.
b) **1.** Lève-toi./Ne te lève pas. **2.** Couchez-vous./ Ne vous couchez pas. **3.** Arrête-toi./Ne t'arrête pas. **4.** Servez-vous./Ne vous servez pas.
5. Asseyez-vous./Ne vous asseyez pas.
6. Tais-toi./Ne te tais pas.

2 **1.** prends. **2.** calmez-vous. **3.** n'ayez pas peur. **4.** mets un pull. **5.** reposez-vous.

3 Levez-vous ; prenez ; faites ; installez-vous ; écoutez ; lisez.

• BILAN • ▶ p. 53

4 **1.** Allez chercher. **2.** Faites-les goûter.
3. Surveillez. **4.** Parlez. **5.** Donnez. **6.** Préparez le dîner pour vous et pour les enfants. **7.** Couchez les deux petits à 20h30 et lisez-leur une histoire.

5 **1.** Dis-lui. **2.** Passe-moi. **3.** Offrez-lui.
4. Lave-toi. **5.** Faites-moi.

DELF A4

6 Jette le riz dans une casserole d'eau bouillante. Laisse-le bouillir huit minutes. Goûte-le et arrose-le d'eau froide pour le rincer. Epluche les pommes et coupe-les. Fais fondre 30 grammes de beurre et mets-y les pommes à cuire dix minutes. Ne les remue pas à la fourchette pour ne pas les écraser.
Fais cuire la saucisse à la poêle et coupe-la en morceaux. Ajoute les pommes cuites et le riz. Remue délicatement.

10 LE PARTICIPE PRÉSENT ET LE PARTICIPE PASSÉ ▶ p. 54

1 *a)* **1.** On boit du vin blanc en mangeant du poisson. **2.** Les jeunes gens marchaient dans la rue en regardant. **3.** Il a appris l'espagnol en passant six mois à Madrid.
b) **1.** Elle a fait un délicieux gâteau en suivant une recette de sa grand-mère. **2.** Je fêterai le 31 décembre en dansant toute la nuit. **3.** Il est devenu très riche en épousant une actrice célèbre.

2 *a)* **1.** sont arrivés. **2.** est restée. **3.** est fini.
4. sommes allés ; sommes bien amusés.
b) **1.** mises. **2.** habitée. **3.** vus. **4.** acheté.
c) **1.** offertes. **2.** indiquée. **3.** prêté. **4.** lavés.

• BILAN • ▶ p. 57

3 1. c ; **2.** d ; **3.** a ; 4. e ; **5.** b.

4 *a)* **1.** La circulation est réglée par l'agent de police. **2.** En automne, les feuilles mortes sont emportées par le vent. **3.** Ces délicieux gâteaux au chocolat sont fabriqués par la pâtisserie « Au croissant d'or ».
b) **1.** Cette photo a été prise par Jean l'année dernière. **2.** En 1989, la Marseillaise a été chantée par Jessye Norman place de la Concorde. **3.** Une nouvelle école professionnelle a été inaugurée par le maire. **4.** Le téléphone a été inventé par Graham Bell.
c) **1.** La collection du couturier YSL sera présentée par Monica. **2.** L'orchestre des Pays-de-Loire sera dirigé par Serge Colonne. **3.** Les travaux de l'immeuble seront faits par l'entreprise Matérix.

5 parti ; marché ; emportée ; dressés ; habitués ; devenus ; partagé ; raconté ; vécue.

DELF A2

6 **1.** a été cambriolée : des livres précieux ont été emportés, des bouteilles de vin ont été cassées, le réfrigérateur a été vidé.
Une enquête a été ouverte.
2. en traversant ; les marchandises ont été perdues ; l'incendie a été maîtrisé ; une catastrophe a été évitée de justesse.

3. les jeunes seront reçus ; Le financement sera assuré par ; Les jeunes seront accueillis par ; en voyageant et en découvrant l'Afrique.

11 QUELQUES VERBES IMPORTANTS ▸ p. 58

1 1. vous connaissez ; vous savez. **2.** je sais ; je ne la connais pas. **3.** Tu connais. **4.** connaissent. **5.** vous savez.

2 1. Je peux ; je ne sais pas. **2.** Je sais ; je ne peux pas. **3.** Tu sais. **4.** On ne peut pas. **5.** tu peux.

3 1. Nous devons être à 8 h. **2.** Vous devez prendre l'autobus. **3.** Marine et Pascal, vous devez écouter les conseils. **4.** Sabine, tu dois mettre ton réveil. **5.** Constantin et Christophe, vous ne devez pas boire d'alcool.

4 1. À n'importe quel âge, il faut/on doit faire du sport. **2.** En été sur la plage, il faut/on doit mettre de la crème solaire. **3.** La nuit, il ne faut pas/on ne doit pas faire de bruit. **4.** Quand on a mal à la gorge, il ne faut pas/on ne doit pas fumer. **5.** Quand il pleut, il faut/on doit conduire lentement.

5 1. Le soleil fait pousser les plantes. **2.** Laurent fait démarrer la voiture. **3.** Le professeur fait chanter les enfants. **4.** Thomas fait cuire les pommes de terre. **5.** J'ai fait réparer ma télévision.

6 1. L'agent laisse passer les voitures. **2.** Jean laisse parler Marie. **3.** Le conducteur laisse monter les voyageurs dans l'autobus. **4.** Je laisse sortir le chien. **5.** Le gardien laisse entrer les touristes.

• BILAN • ▸ p. 62

7 1. vous savez ; on peut ; je ne connais. **2.** Tu veux ; je ne peux pas ; veut devenir ; il ne pourra pas ; tu peux aller ; je veux. **3.** faut ; doit. **4.** je dois ; je le fais travailler ou je le laisse travailler.

DELF A3

8 *(à titre d'exemple) :*
On ne doit pas parler la bouche pleine.
Il ne faut pas commencer à manger avant la maîtresse de maison.
On doit couper le pain avec les mains.
On ne doit pas se servir seul. Il faut attendre que la maîtresse de maison vous serve.
Il ne faut pas plier sa serviette à la fin du repas.

12 LES VERBES IMPERSONNELS ▸ p. 63

• BILAN • ▸ p. 64

1 1. Le temps est beau, il fait 30°, il y a du soleil. **2.** Il fait froid, il pleut, il fait 8° et il y a beaucoup de nuages. **3.** Il neige, il y a du vent et il fait moins 5°.

2 1. il faut. **2.** Il y a. **3.** c'est vrai. **4.** Il reste. **5.** C'est dommage.

3 1. C'est indispensable d'être vacciné contre le tétanos. **2.** C'est important que vous fassiez régulièrement du sport. **3.** En cas d'incendie, il faut appeler les pompiers. **4.** C'est évident qu'Internet change la vie. **5.** C'est obligatoire de porter un casque pour un motocycliste.

DELF A2

4 *(à titre d'exemple) :*
À l'ouest, il fait humide, il pleut, il y a beaucoup de nuages, mais il fait doux.
Dans le sud, il fait chaud. Il fait 35° l'été, mais il y a du vent en Provence.
Dans les montagnes, dans les Alpes, il fait très froid l'hiver, il pleut et il neige, mais il fait beau en été.

13 LE NOM ▸ p. 65

1 des chevaux ; des noix ; des nez ; des bras ; des genoux ; des cahiers ; des tableaux ; des fleurs ; des souris ; des yeux ; des généraux ; des chapeaux.

• BILAN •

▶ p. 68

2 une inconnue ; une cliente ; une actrice ; une boulangère ; une Allemande ; une chanteuse ; une Japonaise ; une voisine.

3 le gouvernement ; la lecture ; le garage ; la baguette ; le réalisme ; la jeunesse ; la vérité ; la traduction ; la profondeur ; le cerisier.

4 *a)* **1.** vêtement. **2.** voyage. **3.** poirier.
b) **1.** profession. **2.** plage. **3.** tendresse.

5 un orage/des orages ; un locataire/des locataires ; une religion/des religions ; un animal/des animaux ; un neveu/des neveux ; une Péruvienne/des Péruviennes ; un canal/des canaux ; une conversation/des conversations ; un prix/des prix ; un bâtiment/des bâtiments ; un pianiste/des pianistes ; un Russe/des Russes.

6 Le, le, les, le, le, la, la, la, la.

DELF A4

7 Américaine ; animatrice ; comédienne ; coiffeuse ; pâtissière ; touriste chinoise.

8 les moyens ; les travaux ; des cours d'informatique aux élèves ; des ordinateurs aux professeurs ; les élèves à des projets.

14 LES ARTICLES

▶ p. 69

1 **1.** La. **2.** Le. **3.** Le. **4.** La. **5.** les.

2 **1.** aux. **2.** au. **3.** du. **4.** des. **5.** des.

3 **1.** un ; le. **2.** des ; les. **3.** une ; l'.

4 **1.** un ; Le ; La ; une ; un ; Le. **2.** le ; une ; la ; un ; le ; l'. **3.** les ; un ; un ; une ; un ; des ; la ; le.

5 Pour Laurent… de la ; de l' ; une ; un ; un ; une ; des ; du ; de la.
Mais pour Éric… de ; d' ; de ; de ; de ; de ; d' ; de ; de.

6 *a)* beaucoup de touristes ; trop de travail ; assez d'eau ; plus de confiture.
b) un ballon de football ; un bouquet de tulipes ; des chaussures de sport ; une agence de voyages.

• BILAN •

▶ p. 74

7 des ; de la/une ; un ; de la ; du/un ; un ; de la ; des ; une.

8 **1.** à l'aéroport ; beaucoup de monde ; les vacances ; Les gens ; le hall ; des souvenirs ; des parfums ; des journaux ; les avions ; Une jeune fille ; une camarade ; au Mexique ; le voyage.
2. les plats ; le vin ; le plat ; pas de vin ; une bouteille d'eau ; les desserts ; les fruits ; du/un café.

9 la nature ; au parc ; beaucoup d'animaux ; de la patience ; de l'herbe ; la neige ; les fleurs de la région ; des couleurs ; de la chance ; un aigle ; le ciel ; pas de voitures ; pas de campeurs ; une visite pour les amoureux.

DELF A1

10 le ; un ; des ; du ; le ; du ; un ; les ; le ; le ; l' ; du.

11 *(à titre d'exemple)* :

Chère Anne,

Je passe des vacances formidables en Grèce. Il y a la plage, la mer, le soleil.

Je fais du sport : de la natation et du ski nautique.

L'atmosphère est animée et les gens sont accueillants.

Les hôtels sont confortables et les restaurants sont bon marché.

Les excursions sont intéressantes et les monuments sont splendides.

À bientôt
Nadia

15 LES POSSESSIFS

▶ p. 75

1 **1.** mon ; mes ; ma. **2.** tes ; ton. **3.** son ; sa. **4.** notre ; nos. **5.** votre ; vos. **6.** leurs ; leur.

2 1. Ce sont les miennes. 2. C'est la tienne. 3. C'est la sienne. 4. Ce sont les siens. 5. C'est le nôtre. 6. C'est la vôtre. 7. C'est le leur. 8. Ce sont les leurs.

3 *a)* 1. Elle est à toi, c'est ta moto, c'est la tienne. 2. Ils sont à vous, ce sont vos rollers, ce sont les vôtres. 3. Elles sont à nous, ce sont nos valises, ce sont les nôtres.
b) 1. Il est à Gérard, c'est son sac de sport, c'est le sien, c'est celui de Gérard. 2. Elle est à Caroline, c'est sa bague, c'est la sienne, c'est celle de Caroline. 3. Ils sont à Camille et à Madeleine, ce sont leurs jouets, ce sont les leurs, ce sont ceux de Camille et de Madeleine. 4. Elles sont aux joueurs du court n° 3, ce sont leurs raquettes de tennis, ce sont les leurs, ce sont celles des joueurs du court n° 3.

• BILAN •

▶ p. 79

4 1. son ; ses. 2. leur ; leurs. 3. son ; ses. 4. leur ; leurs.

5 1. Mon copain ; chez ses parents ; les miens ; nos cours ; notre. 2. leur passeport ; ses bagages ; mon sac ; le sien ; ses clés.

DELF A2

6 vos ; votre. leurs ; vos. son ; ses. vos (ses) ; leurs ; leur. nos ; votre.

16 LES DÉMONSTRATIFS

→ p. 80

1 1. Cette. 2. Ce. 3. Ces. 4. Cet.

2 1. cette question. 2. cet ascenseur. 3. ce journal. 4. cet aéroport.

3 1. celles-ci ; celles-là. 2. celle-ci ; celle-là. 3. celui-ci ; celui-là. 4. ceux-ci ; ceux-là.

4 1. celles ; celles. 2. celui. 3. ceux. 4. Celle.

5 Travailler, j'aime bien ça ! Danser, ça m'amuse ! Le sport, ça me passionne ! La politique, je déteste ça !...

• BILAN •

▶ p. 83

6 1. Ce film. 2. Ce musée. 3. ces disques. 4. Cet hôpital.

7 1. Ce soir. 2. le matin ; le soir. 3. cette nuit. 4. Cet après-midi. 5. L'année.

8 1. cette route ; celle qui. 2. ces glaces ; celles du glacier. 3. cet hôtel ; celui qui. 4. ces fauteuils ; ceux des Galeries.

DELF A1

9 Elle est exposée au sud, cette chambre ; alors, je voudrais celle-ci/celle-là.
Il écrit bien, ce stylo ; alors, je voudrais celui-ci/celui-là.
Il chante bien, cet oiseau ; alors, je voudrais celui-ci/celui-là.
Elle ne pèse pas lourd, cette valise ; alors, je voudrais celle-ci/celle-là.
Elles sont très fraîches, ces fleurs ; alors, je voudrais celles-ci/celles-là.
Ils ne sont pas très gros, ces gâteaux ; alors, je voudrais ceux-ci/ceux-là.
Il est puissant, cet ordinateur ; alors, je voudrais celui-ci/celui-là.
Il n'est pas loin du centre ville, cet hôtel ; alors, je voudrais celui-ci/celui-là.

17 LES INDÉFINIS ET L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

→ p. 84

1 1. Non, je ne prends rien. Non, je n'ai rien pris. 2. Non je ne mange rien. Non, je n'ai rien mangé.

2 1. Non, il n'y a personne. 2. Non, il n'a reçu personne. 3. Non, je ne connais personne. 4. Non, personne n'a téléphoné.

3 1. tous. 2. toute. 3. tout. 4. Tous. 5. toutes. 6. Tout.

4 1. Il veut tout toucher. 2. Je vais tout raconter à ma sœur. 3. Vous pouvez tout payer avec votre carte.

5 1. d'autres solutions. 2. d'autres rendez-vous. 3. les autres enfants. 4. aux autres employés. 5. des autres restaurants alsaciens.

• BILAN •

▶ p. 89

6 1. J'ai tout rangé. 2. Nous avons tout apporté. 3. J'ai tout vu. 4. Elle a tout lavé.

7 1. Oui, ils viendront tous. 2. Oui, elles sont toutes pour vous. 3. Oui, ils sont tous étudiants. 4. Oui, elles sont toutes éteintes.

8 1. Oui, j'en achète quelques-uns. 2. Non, je n'en ai trouvé aucune. 3. Oui, j'en ai visité plusieurs. 4. Oui, j'en veux un peu. 5. Oui, j'en ai déjà lu quelques-unes. 6. Oui, il y a en eu beaucoup.

9 1. plusieurs ; aucun. 2. on. 3. quelqu'un. 4. tous. 5. personne. 6. rien. 7. tout.

DELF A2

10 1. Oui, j'en ai visité plusieurs.
2. Oui, j'en ai quelques-uns.
3. Non, je n'en reçois aucune.
4. Oui, il y en a beaucoup.
5. Non, je n'en ai pas assez.
6. Oui, il y en a quelques-uns.

18 L'ADJECTIF QUALIFICATIF

▶ p. 90

1 une jolie fleur ; une grande place ; une fête nationale ; une année entière ; une histoire ennuyeuse ; une fleur artificielle ; une maison blanche ; une petite fille gentille.

2 les gros coussins ; des livres épais ; des jupes longues ; des problèmes généraux ; des mots négatifs ; des hommes heureux ; les beaux tapis ; des températures douces.

3 1. une veste rouge. 2. un vieil ami. 3. des mains sales. 4. une jeune fille hongroise. 5. un jardin agréable. 6. une belle femme. 7. un travail fatigant. 8. un nouvel aéroport. 9. une phrase interrogative. 10. des chaussures noires.

• BILAN •

▶ p. 93

4 Il est mexicain ; Elle est mexicaine. Il est chinois ; Elle est chinoise. Il est anglais ; Elle est anglaise. Il est allemand ; Elle est allemande. Il est brésilien ; Elle est brésilienne. Il est espagnol ; Elle est espagnole. Il est australien ; Elle est australienne. Il est suédois ; Elle est suédoise.

5 1. frais. 2. italiennes. 3. énorme. 4. amusante. 5. sportive. 6. prochaine.

6 *a)* un acteur amusant ; un bruit énervant ; polluante ; histoire étonnante.
b) places assises ; finie ; entrée interdite ; je suis désolé.

7 1. Une machine bruyante ; Des appareils bruyants ; Des machines bruyantes. 2. Une grosse erreur ; De gros problèmes ; De grosses erreurs. 3. Une boisson fraîche ; Des fruits frais ; Des boissons fraîches. 4. La première fois ; Les premiers jours ; Les premières fois. 5. Une jupe neuve ; Des pantalons neufs ; Des jupes neuves. 6. L'économie européenne ; Des députés européens ; Les économies européennes. 7. Une boîte pleine ; Des tiroirs pleins ; Des boîtes pleines.

DELF A1

8 1. dynamique ; active ; gaie ; spontanée ; responsable ; sérieuse ; pleines ; douces ; gentilles.
2. âgée ; cultivée ; sensible ; vivante ; énergique ; joyeuse ; culturelles.

9 brune ; grande ; sportive ; bonne ; nouvel ; bel ; connu.

19 LES NOMBRES ET LES MESURES

▶ p. 94

1 cinq cents (500) ; quatre cent quatre-vingt-dix (490) ; un million (1 000 000) ; quatre cent mille (400 000) ; soixante (60) ; quatre-vingt-douze (92) ; zéro (0) ; un million deux cent trente mille (1 230 000).

2 1542 : mille cinq cent quarante-deux ; 1643-1715 : mille six cent quarante-trois à mille sept cent quinze ; 1895 : mille huit cent quatre-vingt-quinze ; 1969 : mille neuf cent soixante-neuf.

3 Elle mesure 1 m 70. ; Elle pèse 58 kg. ; Elle fait du 42. ; Elle fait du 39.

• BILAN •

▶ *p. 97*

4 1. la première. 2. la dixième fois. 3. la centième partie. 4. du dix-neuvième siècle. 5. au huitième étage.

5 1. Il fait 4 807m de haut. 2. Elle fait 776 km de long. 3. Elle fait 120 m de large. 4. Elle coûte 7 euros.

DELF A1

7 1. J'habite à 300 km de la capitale.
2. Les rues font 10 m de large.
3. Un café coûte 1,5 €.
4. Je suis à un quart d'heure à pied de l'université
5. Le mont Rouge fait 1 450 m de haut.
6. Il y a un million d'habitants dans ma ville.
7. En juillet, il fait 25°.

20 LES PRONOMS PERSONNELS

▶ *p. 98*

1 1. Qu'est-ce qu'on fait ce soir ? On sort ? 2. On a eu un accident. Personne n'est blessé. On a eu de la chance ! 3. On a faim ! On peut goûter maintenant ?

2 1. toi. 2. moi. 3. eux. 4. lui. 5. Elle et lui. 6. moi.

3 *a)* 1. Oui, j'en ai un./Non, je n'en ai pas.
2. Oui, il y en a une Non, il n'y en a pas.
3. Oui, j'en ai./Non, je n'en ai pas.
b) 1. Oui, j'en ai fait./Non, je n'en ai pas fait.
2. Oui, il y en a./Non, il n'y en a pas. 3. Oui, j'en ai toujours./Non, je n'en ai pas toujours.
c) 1. Il y en a environ 60 millions. 2. Non, il n'y en a pas assez. 3. Oui, j'en ai quelques-uns.

4 1. Jean en fait. ; Il le pratique. 2. Les Bonnard l'ont vendu. ; Ils en ont acheté une. 3. Pierre les filme. ; Pierre en fait beaucoup. 4. Catherine en boit un le matin. ; Catherine l'a pris ce matin.

5 1. Étienne lui a envoyé. 2. Le personnel de l'usine leur offrira des cadeaux. 3. Alex ne lui a pas bien répondu. 4. On leur dit « au revoir » ou « salut ».

6 1. Aurore lui ressemble ; Elle l'imite toujours.
2. Clotilde lui a téléphoné ; Elle le retrouvera.
3. Jeanne leur demande souvent conseil ; Elle les écoute. 4. Le maître nageur les surveille ; Il leur apprend à nager.

7 1. Je t'attendrai à l'intérieur. 2. Oui, elle m'a téléphoné/Non, elle ne m'a pas téléphoné.
3. Oui, il se promène un peu. 4. Oui, elles nous ont répondu/Non, elles ne nous ont pas répondu.

8 1. En été, il y fait très chaud. 2. Je n'y suis jamais allé. 3. Nous y avons participé. 4. Elle y est inscrite. 5. M. Dupont n'y travaille plus.

9 1. Nous y jouons souvent. 2. Les clowns leur plaisent beaucoup. 3. Il n'y a pas répondu.
4. Alberto lui parle toujours en italien. 5. Les enfants y pensent toujours. 6. elle leur dit bonjour.

10 1. Je te le rendrai demain. 2. Un ami m'en a prêté une. 3. Je lui en parlerai. 4. Nous leur en enverrons. 5. nous vous les montrerons.

11 1. Prenez-la ! Appelez-le ! Et donnez-lui à boire ! 2. Allez-y tout de suite ! Ne l'oubliez pas ! Essayez-en plusieurs ! Et n'en dépensez pas trop !

12 1. J'aime bien en faire. 2. Xavier doit y aller.
3. il faut les arroser. 4. Je voudrais en avoir plus.
5. Marianne ne peut pas y aller avec nous.

• BILAN •

▶ *p. 107*

13 1. elle lui a souri. 2. j'en veux bien. 3. elle l'a emmené. 4. Tu me la prêtes ? 5. Je vais t'en offrir. 6. Tous les enfants en ont peur.

14 1. vas-tu ; toi ; Je suis ; me voir ; apporte-moi ; Je t'attends. 2. Excusez-moi ; vous ; me ; la.

15 1. Oui, j'y suis déjà allé(e)./Non, je n'y suis pas encore allé(e). 2. Je les prends en juillet. 3. Oui, j'en fais régulièrement./Non, je n'en fais pas très régulièrement. 4. Oui, il lui a plu./Non, il ne lui a pas plu. 5. Oui, je leur en envoie./ Non, je ne leur en envoie pas.

16 les ; se ; en ; n'en ; leur en.

DELF A4

17 J'y suis ; On y voit peu de cultures ; on la protège ; j'en joue ; On en vend beaucoup ; On en est fou ; Tout le monde le connaît et veut l'acheter ; On lui doit beaucoup ; on l'apprécie ; J'en connais une dizaine qui le portent.

21 LES PRONOMS RELATIFS ▶ p. 108

1 1. C'est le patron d'un café qui est au coin de la rue ; C'est le patron d'un café que les jeunes aiment beaucoup. 2. C'est un documentaire que j'ai vu trois fois ; C'est un documentaire qui parle de la vie des animaux en Afrique. 3. C'est un peintre qui a révolutionné... ; C'est un peintre que beaucoup de gens connaissent.

2 1. qui. 2. qui ; que. 3. qui ; que. 4. que ; qui. 5. qui ; que.

3 1. un jour où il y a eu un tremblement de terre. 2. l'année où la seconde guerre mondiale a commencé. 3. une boutique de produits italiens où j'achète souvent des raviolis. 4. piscine où des compétitions olympiques peuvent avoir lieu.

4 1. où ; qui ; que. 2. où ; qui ; qu'on.

5 1. une grosse moto avec laquelle il a fait beaucoup de voyages. ; une petite amie avec qui il a fait beaucoup de voyages. 2. le directeur à qui j'ai envoyé mon curriculum vitae. 3. des étagères sur lesquelles elle rangera ses livres.

6 1. chez qui. 2. un jeu auquel. 3. dans laquelle. 4. sur lesquels. 5. un cousin à qui.

7 1. un gros chien dont j'ai très peur ; un gros chien qu'ils ont acheté en Normandie. 2. un conte que tous les enfants connaissent ; un conte dont l'héroïne a perdu sa chaussure au bal. 3. un parfum de Dior que je mets très souvent ; un parfum de Dior dont j'ai très envie.

• BILAN • ▶ p. 113

8 1. La Suisse est un pays où on parle trois langues, qui fabrique des montres, que beaucoup de touristes visitent, qui est connu pour son chocolat, dont la capitale est Berne, où beaucoup de gens vont skier.
2. Cézanne est un peintre que j'aime beaucoup, qui a vécu dans le midi de la France, dont les tableaux sont dans les plus grands musées, que Picasso admirait beaucoup, qui annonce le cubisme, sur qui beaucoup de livres ont été écrits.

9 1. f ; 2. c ; 3. e ; 4. a ; 5. d ; 6. b.

10 1. qu' ; qui ; dont. 2. que ; qui ; dont.

DELF A4

11 1. qui ; que ; où.
2. dont ; que ; qui.
3. qui ; que ; qui ; dont.

22 LES PRÉPOSITIONS ▶ p. 114

1 1. Je vais en Russie./Je viens de Russie. 2. Je vais en Argentine./Je viens d'Argentine. 3. Je vais au Pérou./Je viens du Pérou. 4. Je vais au Maroc./Je viens du Maroc. 5. Je vais en Grèce./Je viens de Grèce. 6. Je vais au Liban./ Je viens du Liban. 7. Je vais en Australie./Je viens d'Australie. 8. Je vais aux Pays-Bas./Je viens des Pays-Bas.

2 *a)* 1. dans. 2. entre. 3. à. 4. au.
b) 1. à. 2. chez. 3. devant. 4. par.

3 1. pour. 2. en. 3. à cause du. 4. Autour de. 5. avec. 6. près du ; dans.

• BILAN • p. 119

4 *a)* 1. tu as besoin de. 2. on pense à. 3. on apprend à. 4. Il est content de.

b) **1.** Nous finissons de. **2.** Rita commence à. **3.** il écrit à ses parents. **4.** elle parle de lui.

5 1. au. **2.** à. **3.** dans. **4.** dans. **5.** chez. **6.** en. **7.** en. **8.** au. **9.** par. **10.** en.

DELF A3

6 de ; dans ; de ; à ; En ; de ; à ; avec ; de ; de ; par ; à ; par ; pour ; à ; après ; de ; de ; d' ; de ; de ; en ; de ; à ; de.

23 LES ADVERBES

▶ p. 120

1 1. Cet homme a trop bu. **2.** Le bébé n'a pas assez mangé. **3.** Marielle a beaucoup ri. **4.** Nous sommes vite sortis du magasin. **5.** Jean n'a pas beaucoup lu.

2 1. simplement. **2.** clairement. **3.** doucement. **4.** attentivement. **5.** lentement.

• BILAN •

▶ p. 123

3 1. Émilie est toujours souriante. **2.** Il va souvent au concert. **3.** Ma mère en a une aussi./Ma mère aussi en a une. **4.** Les Legrand ont toujours habité à Marseille. **5.** Malheureusement, il pleut./Il pleut malheureusement.

4 1. très. **2.** trop. **3.** très. **4.** trop. **5.** très/trop. **6.** trop.

5 1. trop vite ! **2.** très bien. **3.** vraiment bon ! **4.** mal. **5.** beaucoup ! **6.** Évidemment.

DELF A3

6 efficacement ; bien ; trop ; vite ; complètement ; précisément.

7 *(à titre d'exemple) :*
correctement ; convenablement ; vraiment ; efficacement ; beaucoup.

24 LE TEMPS

▶ p. 124

1 1. C'est le. **2.** Il est. **3.** Nous sommes en. **4.** On en fait en hiver. **5.** On l'a inventé au dix-neuvième siècle.

2 *a)* **1.** La semaine dernière. **2.** Cette semaine. **3.** La semaine prochaine.
b) **4.** à ce moment-là. **5.** En ce moment. **6.** à ce moment-là.

3 1.depuis. **2.** il y a. **3.** depuis. **4.** il y a.

4 1. Ça fait six mois qu'il les a terminées. **2.** Il y a trois semaines qu'ils ont commencé. **3.** Ça fait quatre ans qu'elle en fait.

5 1. Je l'ai quitté il y a deux ans. ; J'y ai habité pendant dix ans. **2.** J'en ai fait pendant cinq ans. ; J'ai arrêté d'en faire il y a deux mois. **3.** Ils y sont restés pendant trois semaines. ; Ils en sont revenus il y a deux jours.

6 *a)* **1.** dans. **2.** en. **3.** jusqu'à. **4.** avant.
b) **1.** avant de. **2.** Il y a un an que. **3.** pour. **4.** Après.

7 1. Quand tu seras. **2.** Quand il est sorti. **3.** pendant que nous visitions. **4.** Depuis qu'elle avait. **5.** Quand nous aurons dîné. **6.** pendant que nous ferons. **7.** Depuis qu'il fait.

• BILAN •

▶ p. 131

8 1. toujours. **2.** depuis. **3.** quelquefois. **4.** souvent. **5.** Ça fait.

9 en ; Quand ; d'abord ; par ; Puis ; souvent ; pendant ; Depuis ; tous les ans ; Ça faisait 25 ans que.

10 1. d ; **2.** c ; **3.** f ; **4.** b ; **5.** a ; **6.** e.

DELF A4

11 1. À quel âge est-ce qu'Alain Damanche a vécu cette aventure ?
2. Quel jour a-t-il conduit l'équipe de France de football pour fêter sa victoire de la coupe du monde ?
3. Pendant combien de temps a-t-il attendu les joueurs ?

4. À quelle heure le bus est-il parti en direction des Champs-Élysées ?
5. Cela faisait combien de temps qu'il n'y avait pas eu un tel spectacle à Paris ?
6. Depuis quand n'avait-il pas connu une telle émotion ?
7. Au bout de combien de temps ont-ils décidé de changer de route ?/Quand ont-ils décidé… ?
8. En combien de temps ont-ils fait un kilomètre ?

25 LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE → *p. 132*

1 1. Parce qu'elle avait trop chaud. **2.** Parce qu'on célèbre la fête nationale. **3.** Parce que je veux préparer une salade niçoise. **4.** Parce qu'ils vont avoir un second enfant.

2 1. parce qu'elle ; à cause de. **2.** à cause d' ; parce qu'il. **3.** grâce à ; parce qu'il.

• BILAN • ▶ *p. 135*

3 1. Cet enfant a tellement de jouets qu'on ne peut pas. **2.** La maison est si vieille qu'il faut tout réparer. **3.** Il riait tellement qu'il était tout rouge. **4.** Il fait tellement chaud dans la ville que les rues sont vides. **5.** les oiseaux chantent si fort qu'ils me réveillent.

4 1. Le film était si ennuyeux que je me suis endormi devant la télé. **2.** Ce disque a tellement de succès que tous les jeunes veulent l'acheter. **3.** Il me reste donc 6 euros. **4.** Puisque tu ne l'aimes plus, quitte-le ! **5.** La rivière était polluée, alors on ne s'est pas baigné. **6.** Caroline mesure 1 m 55. C'est pour ça qu'elle porte toujours des chaussures à talons hauts.

5 1. Il n'a pas encore 18 ans, donc il ne peut pas entrer dans un casino. **2.** Élisa est végétarienne, donc elle ne mange jamais de viande. **3.** Il fait beau, donc le patron du café a sorti les chaises. **4.** Il y avait du brouillard, donc les avions ne pouvaient pas décoller. **5.** Elle est enceinte, donc elle a décidé d'arrêter de fumer.

DELF A3

6 1. F ; **2.** A ; **3.** E ; **4.** B ; **5.** C ; **6.** D.

7 *(à titre d'exemple) :*
La baignade est interdite parce que la rivière est polluée.
À cause de la tempête, un habitant de Louviers a été blessé.
Un jeune pompier a gagné une voiture grâce à sa chance au jeu.
Il fait si froid qu'il faut rentrer vos plantes délicates.
C'est la rentrée des classes, c'est pour ça qu'il faut acheter un nouveau cartable !

26 LE BUT, L'OPPOSITION, LA CONDITION → *p. 136*

1 1. je vais prendre un taxi pour rentrer chez moi. **2.** On fait des recherches pour trouver un vaccin contre cette maladie. **3.** Attendez le signal sonore pour enregistrer votre message.

2 1. sachent. **2.** puisse. **3.** je m'achète.

3 1. mais ; malgré. **2.** mais ; Malgré. **3.** mais. **4.** Malgré.

4 1. Elle ne sait toujours pas chanter. **2.** les embouteillages. **3.** nous sortons. **4.** il cherche depuis longtemps.

5 *a)* 1. S'il n'y a plus de places. **2.** Si vous n'avez pas d'argent liquide. **3.** S'il y a des embouteillages.
b) 1. Si je vais au marché. **2.** Si le cours n'a pas lieu mardi. **3.** Si on ne peut pas se garer dans le parking.

6 1. H ; **2.** P ; **3.** H.

7 *a)* 1. S'il faisait. **2.** resteraient. **3.** étais.
b) 1. avait continué. **2.** serait allée. **3.** j'aurais acheté.

8 1. S'il fait froid ; même s'il fait froid. **2.** même si l'eau ; si l'eau est.

• BILAN • ▶ *p. 141*

9 1. dans une banque pour étudier la gestion.

2. fauteuils pour que notre salon soit plus agréable. **3.** au malade pour calmer ses douleurs. **4.** près de la fenêtre pour qu'elle reçoive beaucoup de lumière.

10 1. d ; **2.** e ; **3.** f ; **4.** c ; **5.** a ; **6.** b.

11 *a)* 1. b ; **2.** c ; **3.** a.
b) 1. c ; **2.** a ; **3.** b.
c) 1. c ; **2.** a ; **3.** b.

DELF A3

12 pour ; pourtant ; malgré ; quand même ; pour qu' ; Si ; Sinon ; quand même.

27 LA COMPARAISON

→ p. 142

1 1. plus froid que. **2.** moins de pollution à la campagne que. **3.** moins vite que. **4.** plus rapide que.

2 1. aussi actif qu'avant. **2.** autant neigé que. **3.** aussi bien que. **4.** autant de voitures qu'avant.

3 1. Éva a le même professeur de gymnastique que Chris. **2.** Sabine a regardé la même émission de télé qu'Édouard. **3.** Mon amie a acheté les mêmes chaussures que moi. **4.** Marguerite ne fait pas les mêmes études que Louise.

4 1. le plus léger et le moins cher. **2.** le moins fort. **3.** la moins mûre. **4.** le plus confortable. **5.** les moins fragiles. **6.** le plus proche d'ici. **7.** la plus moderne et la plus rapide.

5 1. bonne ; meilleure. **2.** bien ; mieux. **3.** bonne ; meilleure. **4.** bien ; mieux.

• BILAN •

▶ p. 147

6 1. Il est rentré plus tard qu'hier. **2.** Les Français boivent moins de coca-cola que les Américains. **3.** Henri fait du roller aussi souvent que moi. **4.** Nathalie a autant de CD des Rolling Stones que son amie Marianne.

7 1. les mêmes vêtements que. **2.** comme sa mère. **3.** moins vite que. **4.** autant de jours que ; en a moins. **5.** aussi grands l'un que. **6.** plus gros que. **7.** le même parti politique que moi ; comme moi.

DELF A4

8 *(à titre d'exemple) :*

Madame la directrice,
J'ai choisi Chantal Morin, elle est plus jeune que Janine Gaubert. Elle a autant d'expérience qu'elle.
Sa formation est meilleure que celle de Madame Gaubert.
Elle parle mieux anglais qu'elle.
Elle est sûrement plus disponible qu'elle.
Elle a vraisemblablement un meilleur sens des relations humaines que Janine Gaubert.

28 COMMENT EXPRIMER SES SENTIMENTS : LA PHRASE EXCLAMATIVE

→ p. 148

DELF A2

1 1. C'est dommage.
2. Tant mieux.
3. quelle horreur !
4. tant pis.
5. quelle chance.
6. Bravo.

2 Les personnes qui sont d'accord : n° 2, 4, 5 et 6.
Les personnes qui ne sont pas d'accord : n° 1 et 3.

29 COMMENT EXPRIMER SES IDÉES

→ p. 150

1 BERNARD : J'en ai assez du stress de la vie à Paris ! Donc, je pars vivre dans une petite ville du Sud-Ouest.
FRANÇOIS : C'est pas vrai ! Tu abandonnes l'architecture ?

BERNARD : Mais non ! Je vais continuer, car avec mon ordinateur, je resterai en contact avec le bureau de Paris, et j'aurai une meilleure qualité de vie.
FRANÇOIS : Pourtant tu aimais beaucoup la vie culturelle parisienne !
BERNARD : Oh ! Ne t'inquiète pas. Je viendrai quand même souvent à Paris.

• BILAN •

▶ *p. 152*

2 Malheureusement ; Pourtant ; Alors ; puisque ; Donc ; pour.

3 1. grâce à. **2.** donc. **3.** mais. **4.** Si. **5.** Malgré. **6.** c'est pour ça qu'on.

4 1. g ; **2.** a ; **3.** d ; **4.** e ; **5.** f ; **6.** c ; **7.** b.

DELF A3

5 Mais ; Et ; Je pense que ; Alors ; pour que ; C'est pour ça que.

6 *(à titre d'exemple) :*
Dans les restaurants, je pense que les portables devraient être éteints. Mais, les gens veulent être joignables tout le temps : c'est pour ça que certains d'entre eux n'éteignent pas leur téléphone. Mais ils dérangent les clients qui viennent pour se détendre. Alors, comment faire ce que l'on veut sans gêner l'autre ? Faut-il mettre des amendes pour que les gens apprennent à respecter leur voisin ? Il faut rester poli, et, c'est à chaque utilisateur de portable de faire un effort.

15.5131.6/03